Crombez Méline

25/04/2026
au
09/06/2026



Rapport d'Erasmus







Sommaire

Introduction	P.3
Avant le départ/ Pendant/ Arrivée	P.4
La ville: Roquetas de mar	P.5
Ma famille d'accueil	P.6
Le lycée: IES El Parador	P.7
La vie quotidienne	P.8-9
Sorties et évènements	P.10-14
Mes rencontres	P.15
Gastronomies	P.16
Conclusions et remerciement	P.17
Quelques photos de mon séjour	P.18



Introduction



Élève au lycée de Saint Sébastien à Landerneau, j'ai eu l'opportunité de faire une mobilité Erasmus pendant un peu plus de 6 semaines à El Parador en Andalousie en Espagne grâce au programme Erasmus+.



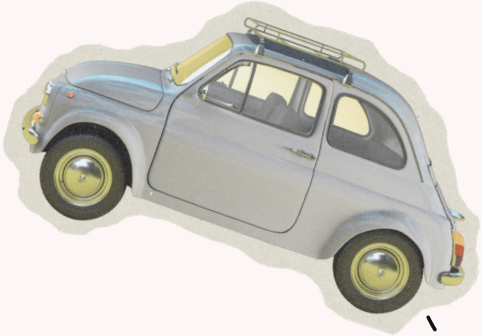
J'ai été accueillie par ma famille d'accueil et par ma correspondante Zainab qui viendra en retour chez moi en Septembre. En effet le programme Erasmus+ nous permet d'étudier dans un pays Européen pour une période allant de quelques semaines à une année.



Avant le départ/ Pendant/ Arrivée

Quelques mois avant mon départ j'ai pu prendre contact avec ma correspondante pour faire plus ample connaissance avec elle et faire quelques appels en visio pour échanger. Je lui avais posé quelques questions pour connaître leurs goûts. Cela m'a permis de pouvoir leur prendre et offrir des cadeaux, dont de la biscuiterie bretonne et des bracelets faits par moi-même.
En même temps de ces échanges, j'ai également dû préparer toutes les formalités nécessaires à mon voyage. Avant mon départ, je me suis notamment assurée d'avoir ma carte européenne ainsi qu'une attestation d'assurance rapatriement. Ces documents étaient importants en cas de problème pendant mon séjour.
J'ai ensuite commencé à préparer ma valise pour les six semaines que j'allais passer en Espagne.
Le jour du départ, je suis partie de Brest vers 6 heures du matin avec deux autres camarades, Louison et Maël. Nous avons pris un avion de Brest à destination de Malaga, où nous avons retrouvé Mme Le Gall, notre référente Erasmus et professeure d'espagnol, qui nous attendait déjà sur place. Enfin, nous avons pris la voiture pour nous rendre à El Parador, situé à 2 heures de route de Malaga, afin de retrouver nos familles d'accueil respectives.





La ville: Roquetas de Mar

Le quartier où vivait ma famille d'accueil, El parador de las Hortichuelas (souvent appelé simplement El Parador), est un quartier appartenant à la commune de Roquetas de Mar qui est situé à environ 20km au sud-ouest d'Almeria qui est la capitale de la province d'Almeria en Andalousie. Le terme « Hortichuelas » fait référence aux nombreuses petites parcelles agricoles qui existent dans la région et qui entourent Roquetas de Mar. À partir des années 1950, le village s'est fortement développé suivant à un programme de colonisation agricole instoré par le gouvernement espgnol. De nombreuses familles sont venues s'y installer pour cultiver les terres, ce qui a transformé le secteur en une importante zone maraîchère.

Roquetas de Mar







El Parador

Ma famille d'accueil

À mon arrivée, j'ai été accueillie par ma famille d'accueil, qui est à la fois espagnole et d'origine marocaine. Elle est composée de cinq personnes : Aziz, Khadija, Ismael, Ines et Zainab.



J'ai trouvé cela intéressant car cela m'a permis de découvrir deux cultures différentes au sein d'une même famille.

Avant de découvrir ma chambre, j'ai pu visiter la maison. J'avais une chambre pour moi toute seule. J'ai pu faire connaissance avec la famille de Zainab qui était vraiment très gentille et qui, dès le premier jour, m'a fait me sentir comme chez moi.

En visitant la maison, j'ai découvert différentes pièces, notamment les deux salons qui étaient décorés dans un style marocain traditionnel. Ils ressemblaient beaucoup aux salons que l'on peut retrouver au Maroc. C'était d'ailleurs l'une de mes pièces préférées de la maison, car j'ai trouvé la décoration très belle et différente de ce que j'ai l'habitude de voir en France.

Grâce à cet Erasmus j'ai pu découvrir la culture espagnole, mais aussi la culture marocaine. J'ai notamment pu participer à certaines fêtes et découvrir des plats marocains.





Le lycée: IES El Parador

Quelques jours après mon arrivée, j'ai découvert le lycée et ma classe, dans laquelle j'allais être accueillie pendant six semaines. Les cours commençaient à 8h15 et se terminaient à 14h45 toute la semaine, même le mercredi. Pour nous y rendre, le père de ma correspondante nous emmenait tous les matins avant de partir travailler.





Le premier jour, Zainab et un autre élève nous ont fait visiter le lycée à Maël et à moi, avant de nous présenter à la classe et aux professeurs. Durant la journée, nous avions six heures de cours. Chaque cours durait une heure. À 11h15, nous avions une pause de 30 minutes pour manger notre " bocadillo". Nous pouvions soit le préparer à l'avance chez nous, soit en acheter un directement à la cafétéria du lycée.

Les matières proposées dans le lycée espagnol étaient assez similaires à celles de mon lycée en France, donc cela ne changeait pas énormément de ce que j'avais l'habitude de faire. Comme en France, les élèves avaient également des matières optionnelles, comme le français, qui était enseigné par une professeure française, mais aussi la technologie, le latin, l'économie, la biologie, la religion et le théâtre. Zainab, par exemple, avait choisi la biologie, le français et le théâtre comme options.

*Les téléphones étant interdits au lycée, la professeure de français à pris la photo de notre classe et la photo ci-dessous est extraite d'internet.



La vie quotidienne

Tous les jours de la semaine, sauf le week-end, nous allions au lycée en voiture. Je me réveillais vers 7h afin de partir de la maison à 8h en direction du lycée. Il arrivait parfois que nous y allions à pied lorsque nous commencions plus tard, car le père de ma correspondante ne pouvait pas nous emmener.

Dès notre arrivée au lycée, nous nous dirigions directement en classe pour déposer nos sacs à notre place et attendre le professeur. J'ai été surprise de voir que les retards étaient bien tolérés. Même si un ou plusieurs élèves arrivaient après le début du cours, le professeur ne faisait généralement aucune remarque et poursuivait son cours normalement.

Une autre différence avec la France est qu'il n'y avait pas de sonnerie pour annoncer le début ou la fin des cours. Le "top" était donné soit par un élève ou soit par le professeur. Notre emploi du temps changeait tous les jours, comme en France.

En participant aux cours, j'ai découvert que j'avais déjà étudié certains des chapitres qu'ils travaillaient à ce moment-là, ce qui me permettait de mieux comprendre ce que les professeurs enseignaient. Il arrivait également que, dans certaines matières, plusieurs classes se regroupent pour assister au même cours, tels que les mathématiques ou la religion.



Nous prenions notre « bocadillo », un sandwich espagnol, entre 11h15 et 11h45, pendant notre seule pause de la journée. Pendant ces 30 minutes, nous pouvions faire ce que nous voulions : jouer au football, au basket ou au ping-pong, marcher dans les couloirs ou encore nous installer à la bibliothèque. Le vendredi, je m'entraînais au piano dans la salle de musique pendant cette pause afin de ne pas perdre mon niveau.

Au lycée, les élèves n'avaient que deux heures de sport par semaine. La salle de sport se trouvait dans l'enceinte du lycée et lorsqu'elle était occupée, nous utilisions la cour.
Nous terminions les cours à 14h45, ce qui nous laissait du temps pour manger en famille après les cours, faire nos devoirs, sortir nous promener et pratiquer différentes activités. Cependant, ces activités avaient souvent lieu le soir, car il faisait trop chaud pendant la journée.
Le soir, nous mangions généralement vers 22h, mais il arrivait que nous mangions plus tard car nous attendions Zainab qui n'avait pas encore terminé son cours de natation.



Sorties et évenements

Le jour de mon arrivée, j'ai pu rencontrer les amis et les camarades de classe de Zainab avec Louison et Maël. Ils nous ont fait visiter une partie de la ville et nous avons pu passer du temps ensemble. Presque tous les week-ends, lorsque nous le pouvions, nous faisions différentes activités, soit en famille, soit entre amis.





Pour nous déplacer, nous allions soit à pied soit en bus lorsque nous voulions nous rendre à Aguadulce ou Roquetas de Mar, qui sont des villes voisines. En prenant le bus pour Roquetas de Mar, nous pouvions notamment aller dans le grand centre commercial Gran Plaza. Là-bas, j'ai découvert plusieurs boutiques et restaurants que nous n'avons pas en France, ce qui était une nouvelle expérience pour moi.

Non loin d'El Parador se trouve la ville d'Aguadulce, où nous allions principalement pour profiter de la grande plage. Nous pouvions nous baigner, manger des glaces ou juste nous promener le long de la mer.



Aguaducle



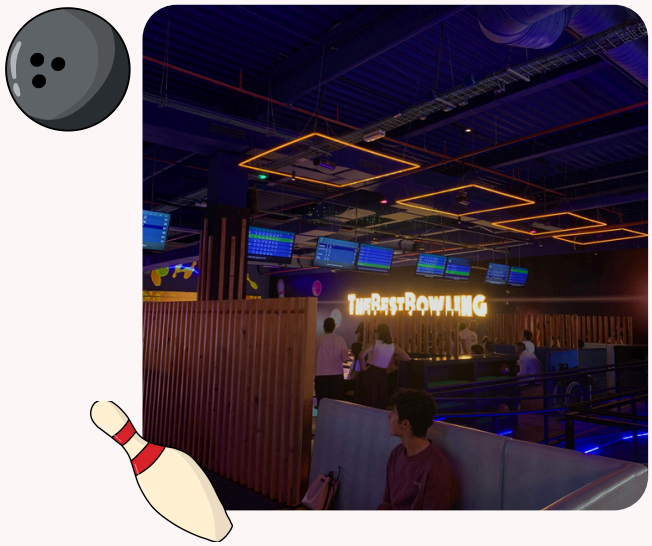
Comme Zainab et son frère faisaient de la natation, nous allions régulièrement voir leurs compétitions à Almería avec la famille. J'ai également eu la chance que mes grands-parents viennent me voir pendant deux jours et puissent rencontrer ma famille d'accueil. Nous sommes allés à Almería, où nous avons pris un café et longé la plage tout en leur faisant visiter la ville. Pendant ces deux jours, j'ai beaucoup aimé faire la traductrice entre ma famille d'accueil et mes grands-parents. J'ai rencontré quelques difficultés avec certains mots mais cela me permettait d'enrichir mon vocabulaire en espagnol.







J'ai aussi fait plusieurs sorties à Almería, notamment pour me rendre au centre commercial, faire du bowling ou manger dans des restaurants. Toutes ces sorties m'ont permis de découvrir les alentours de la ville et de profiter de mon séjour autrement qu'au lycée.





Dans la religion musulmane, il y a deux fêtes sacrées dont l'aïd al-adha à laquelle j'ai pu participer le 27 mai avec une grande partie de la famille. Pendant cette journée, j'ai découvert une autre facette de la culture musulmane que je ne connaissais pas auparavant et qui m'a beaucoup intriguée. J'ai pu observer leurs traditions et partager ce moment avec eux.

J’ai découvert une autre fête très connue en Espagne : la feria, qui est également très célèbre à El Parador. Elle peut être comparée aux fêtes foraines ou aux foires que nous avons en France. La feria dure cinq jours consécutifs et on y retrouve principalement des « food trucks », des stands de jeux et de nombreux manèges à sensations. J’ai trouvé cela assez différent des fêtes foraines en France, notamment parce que les attractions et les stands restent ouverts très tard ou jusqu’au bout de la nuit.







Comme Zainab fait du théâtre en plus de la natation, son groupe se produisait à la fin de l’année scolaire afin de présenter leur pièce devant un public. Comme je participais aux répétitions de théâtre au lycée, j’ai pu assister à certaines de leurs représentations, dont une qui avait lieu à Albox, à environ 1h30 d’El Parador.
Même si je ne comprenais pas toujours très bien ce qu’ils disaient, j’ai beaucoup aimé découvrir une petite partie de leurs répétitions et les voir ensuite jouer sur scène.





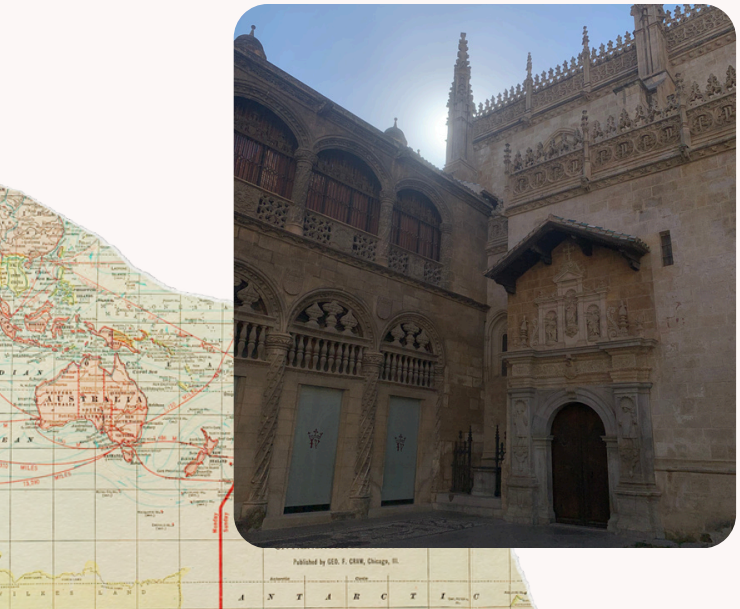
En continuant sur la voie du théâtre, j'ai également, cette fois-ci, participer à une petite pièce de théâtre intitulée « The Lion King ». Je jouais le rôle de Scar dans Le Roi Lion. La pièce était supervisée par la professeure d'anglais puisqu'elle était entièrement jouée en anglais mais nous avons construit et dessiné les décors et choisi les déguisements nous-mêmes. Nous nous sommes ensuite produits dans plusieurs écoles maternelles et primaires, dont celle d'Inès, la petite sœur de Zainab.

Quelques jours avant mon départ, je suis allée à Granada avec ma famille d'accueil. La ville se trouve à environ deux heures de route d'El Parador. Nous sommes partis très tôt afin de profiter au maximum de cette dernière sortie avant mon départ.
Nous sommes d'abord passés par le gigantesque centre commercial Nevada pour faire plusieurs boutiques. Nous cherchions pricipalement une robe pour la graduation de Zainab. Nous en avons également profité pour manger là-bas avant de continuer notre journée.





Après avoir fini de manger, nous avons pris le bus pour notre première destination, La Chapelle Royale et ses ruelles étroites qui rappellent les "souks" marocains.





Pour notre deuxième destination, nous avons pris une navette pour monter en altitude jusqu'à l'Alhambra. Il s'agit de l'un des monuments les plus importants de Granada. L'Alhambra contient un vaste ensemble de palais, de jardins et de résidences. Il comprend notamment l'Alcazaba, les palais nasrides, le Généralife, ses jardins et le palais de Charles Quint.



Au lieu de reprendre une navette pour redescendre, nous sommes descendus à pied afin de nous rendre jusqu'à la Carrera del Darro. Cette rue longe la rivière d'or qui sépare les collines de l'Alhambra et de l'Albaicin. Nous avons ensuite continué notre promenade avant de rentrer car la journée était déjà terminée.
J'ai beaucoup apprécié cette journée à Granada, car elle m'a permis de découvrir d'autres endroits que ceux où je vivais, de visiter des lieux historiques et d'en apprendre toujours plus. C'était également une belle façon de terminer mon séjour avec ma famille d'accueil avant mon départ.



Carrera del Darro



Toutes ces sorties et ces événements ont rendu mon séjour encore plus intéressant. Ils m'ont permis de découvrir la région, de passer du temps avec ma famille d'accueil et mes amis, mais surtout de découvrir des traditions et des habitudes différentes de celles que je connais en France.

Mes rencontres

J'ai eu la chance de faire la connaissance d'une famille d'accueil incroyable et que je considère désormais comme ma deuxième famille. Dès mon arrivée, ils m'ont accueillie chaleureusement et m'ont permis de me sentir rapidement à l'aise chez eux.







J'ai également pu revoir Alba et Omayma, qui étaient venues en septembre dernier dans ma classe pour leur Erasmus. C'était très sympa de pouvoir les retrouver cette fois-ci en Espagne.
J'ai aussi eu la chance de rencontrer et d'échanger avec plusieurs professeurs très gentils, notamment ma professeure de français, ma professeure d'anglais et ma professeure de mathématiques.
Cette mobilité m'a énormément fait sortir de ma zone de confort en me poussant à rencontrer de nouvelles personnes chaque jour et à communiquer avec elles. Grâce à toutes ces rencontres, j'ai pu faire de nombreuses sorties et vivre des expériences que je n'aurais sûrement jamais imaginé faire sans ces personnes.





La gastronomie



Comme ma famille d'accueil est à la fois espagnole et marocaine, j'ai pu découvrir des plats venant de ces deux cultures. Cependant, je pense avoir davantage mangé de plats traditionnels marocains que de plats traditionnels espagnols. Comme plats traditionnels marocains que j'ai pu manger, il y avait l'incontournable couscous tajine, la pastilla qui est un gâteau de pâte feuilleté, fabriqué à l'aide de feuilles de brick et farci d'un hachis de poulet , la ghribia qui se mange plutôt pendant les fêtes et le thé à la menthe.



La Ghribia



La Pastilla









couscous tajine



Thé à la menthe

Ma correspondante étant allergique au gluten, sa mère lui préparait des plats sans gluten spécialement pour elle, notamment du pain. De mon côté, je pouvais manger des aliments contenant du gluten.

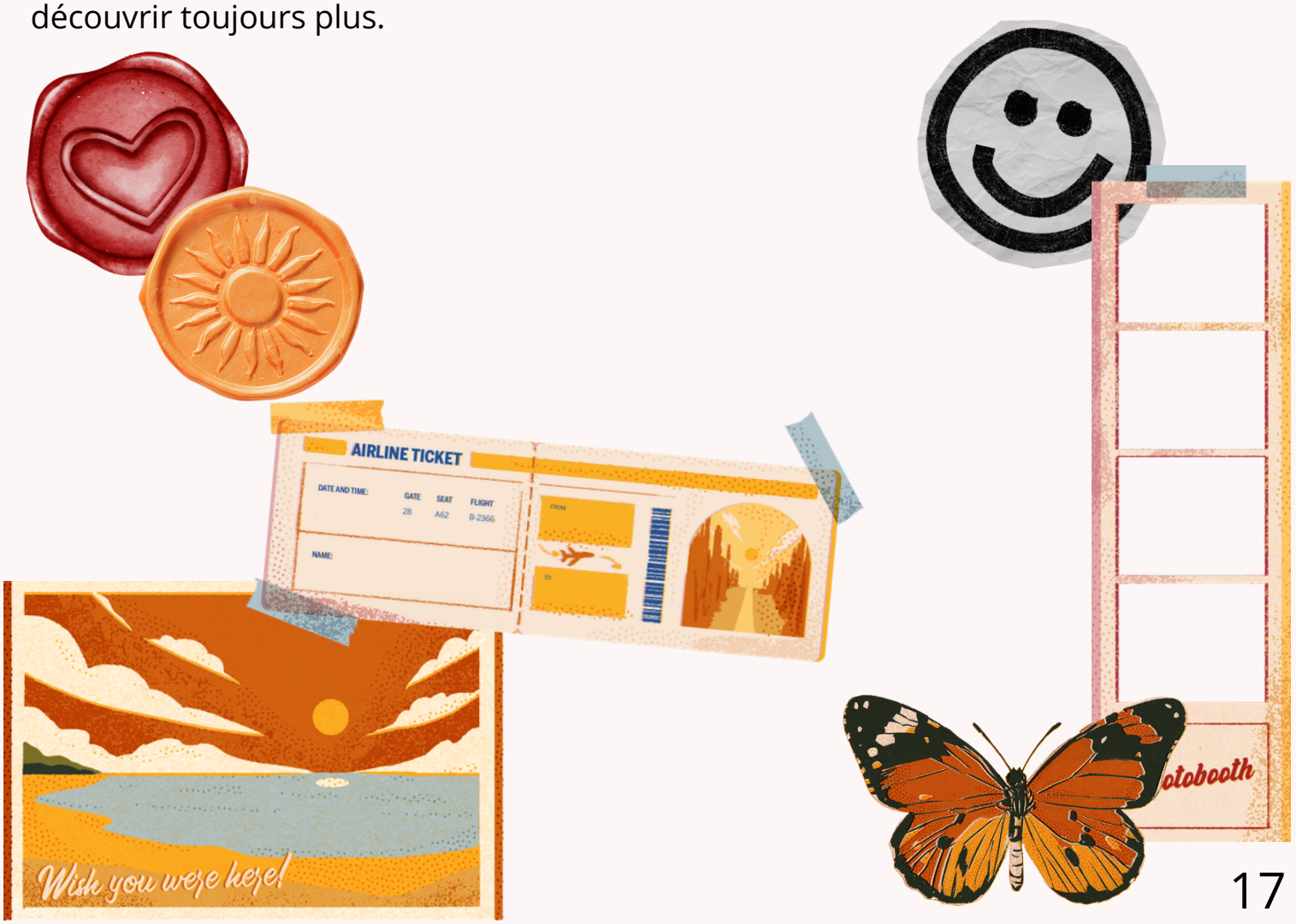
De plus, ma famille d'accueil mangeait également de la nourriture halal. Je mangeais donc moi aussi halal pendant mon séjour. Cela ne m'a pas dérangé car c'était une nouvelle habitude alimentaire à découvrir et cela faisait partie de leur culture et de leur quotidien.

Conclusions et remerciements

Pour conclure, cette mobilité Erasmus a été une expérience incroyable qui m'a offert la possibilité de découvrir de nouvelles cultures et un mode de vie différent de celui que je connais en France. J'ai pu découvrir le fonctionnement d'un lycée espagnol, de nouvelles traditions, de nouvelles habitudes et de nombreux endroits en Andalousie.

Cette mobilité m'a également donné l'occasion de sortir de ma zone de confort, notamment en rencontrant de nouvelles personnes et en communiquant en espagnol et parfois en anglais dans les débuts. J'ai aussi eu la chance de partager de nombreux moments avec ma famille d'accueil et que je considère aujourd'hui comme une deuxième famille.

Même si beaucoup de choses étaient différentes de ce que j'avais l'habitude de connaître en France, j'ai réussi à m'adapter et à profiter pleinement de ma mobilité même si les premiers jours m'ont semblé un peu difficiles, notamment parce que j'étais loin de ma famille, mes inquiétudes ont vite disparus au fil des premiers jours. Je garde de nombreux souvenirs de ces six semaines et je suis très heureuse d'avoir eu la chance de vivre cette expérience. Grâce à cette mobilité, j'espère pouvoir voyager toujours plus loin et toujours plus longtemps pour découvrir toujours plus.



Quelques photos de mon séjour















