ERASMUS 2026

Maël Le Boulh

IES EL Parador / Roquetas del mar

Quelles sont les différences entre une adolescence Espagnole et Francaise ?

SOMMAIRE

1 Introduction

2 L'Ecole

3 Loisirs

4 Mode de vie

5 Ce que ma mobalité m'a apporté

6 Conclusion

7 Remerciements

Introduction

J’ai eu la chance de partir pendant un mois et demi en Erasmus à Roquetas del Mar, dans le sud de l’Espagne, où j’ai vécu dans la famille de mon correspondant, Matéo Miranda.

Pendant cette période, j’ai pu découvrir son quotidien et suivre le rythme de vie de sa famille.



01

L’Ecole

- La Journée

Pour l’école, j’étais a l’IES EL Parador. Dans la classe de cuarto B. Les journées commençaient à 8h15 et se terminaient vers 14h45. J’ai donc trouver les journées assez différentes de celles en France. Notamment parce que les cours se terminent beaucoup plus tôt dans l’après-midi. Cela laisse le temps pour rentrer chez soi, manger et faire des activités. La journée était organisée en 3h de cours le matin et 3 h l’après-midi, avec une pause de 11 h 15 à 11 h 45. C’était le moment de manger le bocadillo.

L’Ecole

- Les Matières

Par contre, j’ai remarqué une différence au niveau du choix des matières. Alors qu’en France, en seconde, nous avons principalement les mêmes matières, les élèves espagnols de cuarto, qui ont à peu près le même âge que nous commencent déjà à choisir certaines matières. Par exemple, pendant que certains élèves avaient mathématiques, d’autres pouvaient avoir théâtre, technologie ou physique chimie. Il y avait quand même des matières communes à tous, comme l’anglais, l’espagnol et le sport.

L’Ecole

- Les Matières

Ce qui m’a surtout marqué dans ce système, c’est que ce choix de matières ressemble un peu au choix des spécialités que nous faisons en France en première, mais qui se fait environ un an plus tôt. Les élèves espagnols doivent donc commencer à réfléchir plus tôt aux matières qu’ils souhaitent continuer. Cela peut déjà les orienter vers certains domaines pour la suite de leurs études, alors qu’en France, nous avons encore une année de seconde avant de faire ce choix. Je trouve donc que ça demande aux élèves de réfléchir à leur orientation assez tôt.

L’Ecole

- Professeurs / Elèves

Une autre chose qui m’a surprise pendant mon séjour est la proximité entre les élèves et les professeurs. Ils semblaient assez proches et échangeaient facilement. Je pense que ça peut aussi s’expliquer par le fait que leur lycée était assez petit. Les élèves et les professeurs se connaissaient donc mieux. Dans mon lycée, la relation entre les élèves et les professeurs est un peu plus distante.





Les Loisirs

- Le Sport

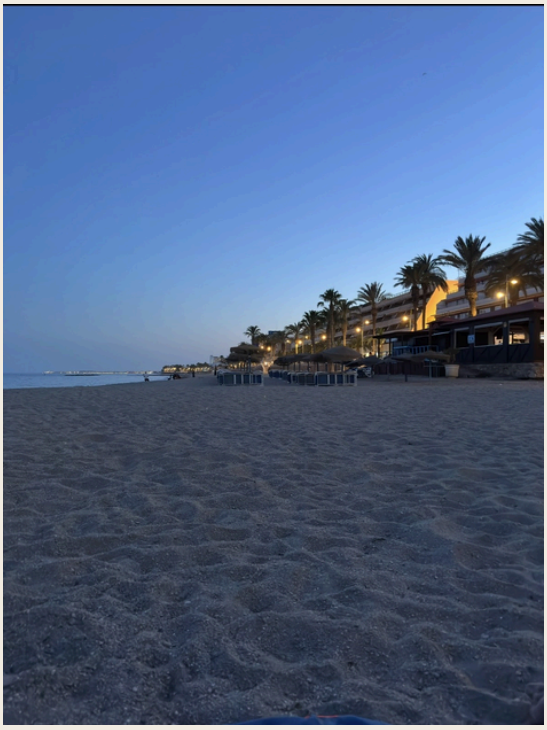
Le sport prend une place importante dans les loisirs des jeunes espagnols. Beaucoup vont à la salle de sport. Mon correspondant Matéo, lui, faisait à la fois de la salle et du basket. Comme je pratique aussi le basket c'était un vrai plus dans mon séjour. J'ai trouvé ça vraiment sympa de pouvoir pratiquer mon sport avec mon correspondant.

J'ai remarqué une différence au niveau des horaires. Comme il fait très chaud la journée, les activités sportives ont souvent lieu assez tard. Nos entrainements étaient par exemple vers 21h30, ce qui est plus tard que les horaires auxquels je suis habitué en France où je fais du basket plutôt vers 19 h 30.

Les Loisirs

- La Plage

Meme si il fait très chaud la journée , les jeunes arrivent quand même a s'occuper. Comme Aguadulce (Roquetas del Mar) est située juste à côté de la mer, la plage est un endroit où ils se retrouvent et se rafraîchissent entre amis. Ils peuvent jouer, discuter ou juste passer du temps ensemble. C'était super car même si il y a la mer en Bretagne elle n'est pas aussi accessible que là-bas.



Les Loisirs

- Les Sorties

Tous les week-ends, le vendredi et le samedi soir, je sortais avec Matéo et ses amis en ville. On allait d'abord manger ensemble, puis on passait du temps dans les parcs ou simplement dehors à discuter. J'ai apprécié l'habitude de sortir comme ça le soir avec ses amis, car en France je n'ai pas vraiment l'habitude de sortir le soir avec des amis, ça m'a permis de voir d'autres amis de Matéo. qui étaient différents de ceux qu'il avait à l'école.

Les Loisirs

- Les Sorties

J’ai eu la chance d’aller a la Feria du Parador. J’ai donc pu assister a une grande fête locale. C’est une sorte de très grande fête foraine.



J’ai apprécié car c’est une fête qu’il n’y a pas chez moi.

Les Loisirs

- La Coiffure

Beaucoup d’adolescents coiffaient, mon correspondant faisait aussi de la coiffure , ils se coupaient les cheveux entre amis. Je pense que c’était une mode là-bas. Je trouve ça super, ça permet d’éviter d’aller chez le coiffeur et aussi de passer un moment entre amis.





Mode de vie

- Les horaires

J’ai remarqué que les Espagnols mangeaient beaucoup plus tard que nous. Dans ma famille d’accueil, le dîner était généralement vers 22 h ou 22 h 30, alors qu’en France, j’ai plutôt l’habitude de manger vers 20 h 30. Je pense que c’est aussi lié aux horaires des activités.

Le midi, le décalage était encore plus important. En semaine, nous mangions après l’école, souvent entre 15h et 16 h, alors qu’en France, nous mangeons habituellement beaucoup plus tôt. Je trouvais ça un peu long au début d’attendre 16h pour manger mais au fur et à mesure, je m’y suis habitué

Mode de vie

- Les horaires

J’ai remarqué que les Espagnols mangeaient beaucoup plus tard que nous. Dans ma famille d’accueil, le dîner était généralement vers 22 h ou 22 h 30, alors qu’en France, j’ai plutôt l’habitude de manger vers 20 h 30. Je pense que c’est aussi lié aux horaires des activités.

Le midi, le décalage était encore plus important. En semaine, nous mangions après l’école, souvent entre 15h et 16 h, alors qu’en France, nous mangeons habituellement beaucoup plus tôt. Je trouvais ça un peu long au début d’attendre 16h pour manger mais au fur et à mesure, je m’y suis habitué

Mode de vie

- Famille

J’ai également remarqué une différence dans la place de la famille au quotidien. Pendant mon séjour, je passais régulièrement du temps avec la famille de Mateo. Tous les samedis, nous allions notamment manger chez sa grand-mère, c,est une tradition : toute la famille estprésente. Son tonton faisait même souvent une très bonne paella. J’ai donc eu l’occasion de rencontrer et de passer du temps avec une grande partie de sa famille.



Mode de vie

- Gastronomie

Durant ce mois et demi, j'ai également eu l'occasion de découvrir la gastronomie espagnole. J'ai pu goûter de nombreux plats typiques. Comme la tortilla de patatas ou encore les croquetas, qui je pense, ont été mes plats préférés. J'ai pu comparer avec la nourriture française, et j'ai quand même un faible pour la gastronomie française.





Ce que ma mobilité m’a apporté

- Des Rencontres

Cette mobilité m’a permis de faire beaucoup de nouvelles rencontres. J’ai eu la chance de découvrir la famille de Matéo et de passer du temps avec eux, mais aussi de rencontrer ses amis de l’école et ses amis de basket. Au fur et à mesure du séjour, j’ai pu créer de vrais liens avec certaines personnes. Même si au début je ne connaissais personne, je me suis rapidement intégré. Les liens que j’ai créés avec ces personnes me donnent envie de repartir là- bas.

05

Ce que ma mobilité m’a apporté

- Ma progression en espagnol

Au début de mon immersion, je n’avais pas un très bon niveau en espagnol. Comprendre les conversations et réussir à m’exprimer n’était pas toujours facile, surtout lorsque les personnes parlaient rapidement. Mais le fait d’être plongé dans la langue tous les jours m’a énormément aidé à progresser. Je devais écouter et parler espagnol au quotidien, que ce soit avec Mateo, sa famille, ses amis ou à l’école.Au fur et à mesure des semaines, j’ai commencé à comprendre de plus en plus facilement les conversations. À la fin de mon séjour, j’arrivais à comprendre à peu près tout ce qu’on me disait, et même quelques discussions assez rapides. J’avais également beaucoup plus de facilité à participer aux conversations et à me faire comprendre. Cette expérience m’a donc permis de faire une vraie progression en espagnol

Ce que ma mobilité m’a apporté

- L’ Autonomie

Cette mobilité m’a également permis de gagner beaucoup en autonomie. Pendant un mois et demi, j’ai dû m’adapter à un nouvel environnement, à une nouvelle famille et à de nouvelles habitudes. Le fait d’être loin de ma famille était une première pour moi, et cela a donc été assez difficile au début. Je devais apprendre à me débrouiller seul et à m’habituer à cette nouvelle situation . Cependant, au fur et à mesure du séjour, je me suis senti de plus en plus à l’aise et cette situation est devenue plus facile à gérer. Le fait d’être dans un autre pays m’a aussi obligé à me débrouiller davantage, notamment pour communiquer en espagnol et pour m’adapter à des situations que je ne connaissais pas. Cette expérience m’a donc permis de prendre davantage confiance en moi et de devenir plus autonome, tout en découvrant une nouvelle façon de vivre au quotidien.

Conclusion

Pour conclure, ce voyage en Espagne m’a permis de découvrir de nombreuses différences entre la jeunesse espagnole et la jeunesse française. J’ai notamment pu observer des différences au niveau de l’école, des loisirs, des horaires et du rythme de vie. Certaines habitudes m’ont surpris, comme les repas beaucoup plus tardifs, les sorties le soir. Cette expérience m’a permis d’évoluer et même de grandir, m’adapter et gagner en autonomie



06

Remerciement

Un immense merci à Erasmus de m’avoir permis de vivre cette aventure. Je suis très reconnaissant d’avoir eu la chance de partir en Espagne et de découvrir une nouvelle manière de vivre. Je remercie toutes les personnes qui ont organisé, préparé et rendu possible ce séjour, particulièrement Mme Le Gall . Merci de m’avoir donné cette opportunité de voyager, de découvrir une nouvelle culture et de pratiquer l’espagnol dans la vie quotidienne. Merci aussi pour tout ce que cette expérience m’a apporté personnellement.