RAPPORT FINAL DE MON EXPERIENCE ERASMUS EN ALLEMAGNE



1 – Introduction

Je suis Serena Abadou, élève de seconde au lycée Saint-Sébastien. Cette année, j'ai eu l'occasion de partir pour six semaines en Allemagne grâce au programme Erasmus+.

En participant à ce projet, j'avais plusieurs objectifs en tête : évidemment, améliorer mon allemand, aussi bien dans la compréhension que dans l'expression, m'ouvrir à une nouvelle culture et à un nouveau pays, mais surtout apprendre à m'adapter seule à un nouvel environnement. C'était l'occasion pour moi d'adopter un mode de vie différent.

L'Allemagne est un pays situé au centre de l'Europe.
Elle est composée de 16 régions.
Ma ville hôte, Fulda, est une petite ville située dans le centre de l'Allemagne, dans la région de la Hesse. Elle se trouve près de Francfort.



tourismus-fulda.de

L'établissement qui m'a accueillie se nomme Freiherr- Vom-Stein-Schule et se situe à Fulda.


de-academic.com

SOMMAIRE

- 1 Introduction
- 2 Avant le départ
- 3 Le voyage
- 4 Famille d'accueil et logement
- 5 Mon établissement
- 6 Une journée type en Allemagne
- 7 Les différences entre la France et l'Allemagne
- 8 Les activités
- 9 Mon évolution linguistique
- 10 Les difficultés et les moments marquants
- 11 Bilan et conclusion

2 – Avant le départ

Ma mobilité a commencé le 27 avril 2026 et s'est terminée le 9 juin 2026.

Le lycée propose des échanges avec plusieurs pays d'Europe (Italie, Espagne, Allemagne, Hongrie). Le lycée proposait les échanges pendant l'inscription en seconde ; je devais indiquer le pays souhaité et espérer être rappelé. Ensuite, il fallait remplir un formulaire visant à mieux me faire connaître et à expliquer ma vision de l'échange. Pendant les vacances, j'ai donc été rappelé pour participer à l'échange de 6 semaines en Allemagne.

Nous avons ensuite participé à une réunion générale qui nous a donné beaucoup d'informations sur la suite de l'échange. J'ai pu rencontrer les personnes avec qui j'allais partir en Allemagne (Louise, Yaele et Esteban), mais j'ai surtout pu voir la fiche d'information de ma correspondante : Sara. Nous avons échangé quelque temps avant son arrivée en France pour faire un peu connaissance et communiquer d'autres informations diverses.

Juste avant le départ, j'ai réalisé un test de langue en allemand.
Il y avait plusieurs documents administratifs à préparer (carte d'identité, carte européenne d'assurance maladie, attestation de sortie du territoire), mais notre lycée s'est occupé de la majeure partie des tâches administratives, ce qui a grandement simplifié notre départ.

Pour participer à Erasmus+, il faut débourser 200 euros d'entrée de jeu, mais pour partir, nous avons une somme d'argent donnée par l'organisation. La somme varie selon la durée de l'échange (200 euros pour 6 semaines et 400 euros pour 3 mois).

3 – Le voyage

Le voyage a duré à peu près 7 heures, nous sommes parties (Yaele et moi) avec une professeure du lycée qui nous a accompagnées jusqu'à 2 jours après notre arrivée (où nous avons rejoint Louise et Estéban).

BR ST  PA IS  FRANKFORT  FULDA

Nous sommes arrivées à Fulda vers 17 heures, et nous avons pu découvrir nos familles et revoir nos correspondantes qui nous attendaient à la sortie de la gare.

4 – Famille/logement

La famille qui m'a accueillie a été très accueillante tout au long du séjour. Les parents de ma correspondante, Petra et Christophe, étaient séparés et elle était fille unique. Son père était assez pris par le travail, donc j'ai eu moins l'occasion de le voir que sa mère, chez qui je logeais. Cependant, nous passions du temps avec son père quelques lundis et mardis midi. Les mercredis midi nous mangions chez ses grands-parents paternels. Ils étaient très bienveillants.
Chez elle, j'avais une chambre seule avec une armoire et un bureau, ce qui me permettait de m'installer "comme chez moi". Les Allemands mangent légèrement différemment de nous ; ils mangent assez tôt vers 18 heures 30 / 19 heures et beaucoup de salades froides. Ils ne m'ont pas empêché de faire à manger quelques fois.

5 – Mon établissement

Tous les jours de la semaine, je suis donc allée au lycée Freiherr-vom-Stein-Schule. Ma correspondante était en 7e année. Elle a choisi l'option musique et fait partie de la fanfare. Dans les classes allemandes, les élèves n'ont pas tous le même âge ; certains ont 14, 15 ou 16 ans. La classe de ma correspondante est assez spéciale ; elle fait partie d'une classe « iPad ». Les cours se font sur tablette, ce qui rend le sac moins lourd, mais facilite après observation la triche et la déconcentration.

Le système scolaire allemand est différent de celui de France. Les cours commencent à 7 heures 45. La plupart des journées se composent de 6 leçons de 45 minutes. Les cours se terminent à 13 heures tous les jours ou presque selon les options choisies par les élèves. La pose se déroule après la 3e leçon. Entre chaque leçon, il y a 5 minutes de pause que les Allemands utilisent souvent pour grignoter. Dans le cas de ma correspondante et de beaucoup d'autres élèves allemands, le repas du midi se prend à la maison. Je trouve les élèves allemands tout aussi autonomes que les élèves français. Pour ce qui est de la charge de travail scolaire, les cours sont certes répartis différemment, mais les devoirs n'en restent pas moins (pas autant que nous quand même).

De mon côté, les cours étaient difficiles à comprendre et les professeurs ne m'intégraient pas dans leurs cours, si ce n'est la classe de français, la professeure m'intégrait beaucoup et adaptait ses cours de français en cours d'allemand pour m'exercer. Dès que nous avions un problème, il était possible de nous tourner vers Carola Reith, la professeure de français qui assurait l'échange du côté allemand.

classe de français



Pendant les pauses tout le monde se retrouvait à la cafétéria. Dès le premier jour de cours, ma correspondante et moi ne prenions pas la pause ensemble, histoire de souffler un peu, ce qui ne m'a pas empêché de profiter des 30 minutes accordées.
Pendant la pause, tout le monde reprend des forces en mangeant un peu, car avant de manger le repas du midi il faut encore attendre 3 leçons.
Tous les matins, la mère de ma correspondante nous préparait des lunchbox où elle mettait la plupart du temps une pomme coupée, un sandwich au salami et au fromage et un gâteau. Mais il était tout de même possible d'acheter quelque chose sur place.
Quand nous n'assistions pas à des cours comme ceux d'allemand qui étaient longs (2 leçons) et difficiles, nous restions souvent à la cafétéria ou dans la bibliothèque. Interdit de manger à la bibliothèque et interdit d'utiliser le téléphone dans la cafétéria.



nous 4 à la cafet

6 - Une journée type en Allemagne

Les journées sont composées d'une matinée chargée et d'un après-midi plutôt calme.

Réveil à 5 heures 45 pour prendre le bus et à 6 heures et demie quand la mère de ma correspondante nous emmenait. Sara n'habite pas à Fulda mais à Elters à 15 minutes en voiture du lycée. Les cours débutent à 7 heures 45 : 3 leçons de 45 minutes coupées par des pauses de 5 minutes. La plupart des journées de ma correspondante débutaient par des cours d'allemand, alors j'allais à la bibliothèque pour prendre connaissance des cours en France. Je n'avais pas à rattraper les évaluations, mais le professeur de maths tenait quand même à ce que ce soit fait. Ensuite, la pause de 30 minutes et la reprise des cours pour 3 leçons supplémentaires. Arrivés chez elle, on mangeait et elle partait pour ses activités extrascolaires telles que l'équitation. Elle faisait également partie d'un groupe de quartier, la " Kirmess de Elters ".

Avec la Kirmess, on sortait les week-ends et allait à des fêtes très sympas.



soirée avec la Kirmess

7- Les différences entre la France et l'Allemagne

J'ai déjà évoqué un peu plus tôt plusieurs différences perçues entre la vie allemande et la vie française, la plus grosse différence étant le système scolaire, mais étrangement ce n'est pas la chose qui m'a le plus marqué.



La culture culinaire est très différente ; les Allemands privilégient le grignotage au repas régulier. Aussi, ils n'accordent pas tellement d'importance à ce qu'ils mangent et à plusieurs reprises j'ai eu l'impression que c'était " manger pour se nourrir" que ce soit au self ou en dehors. En France, les repas du self sont très complets : entrée, plat, dessert, fruit, pain, fromage... En Allemagne, c'est bien plus léger, mais cela doit être dû au grignotage.

Yaele et son repas du self
(qu'elle n'avait pas l'air d'apprecier)

UUne autre différence que j'ai pu remarquer concerne les transports en commun. En Allemagne, j'ai constaté que les bus étaient plus nombreux et plus fréquents qu'en France, ce qui facilitait davantage les déplacements.

8 - Les activités

Je suis beaucoup sortie mais j'ai fait une sélection des activités et découvertes les plus marquantes selon moi.

Takka Tuka Land :
Avec Sara, ses amis et Louise, nous sommes allés à une aire de jeux pour enfants avec des châteaux gonflables, des escape games, des karts, etc. J'en garde un souvenir marquant car c'était la première activité que j'ai faite.





Francfort :
Toujours avec Sara, ses amis et Louise, nous sommes partis en train pour Francfort histoire de faire un peu de shopping.





Fulda :

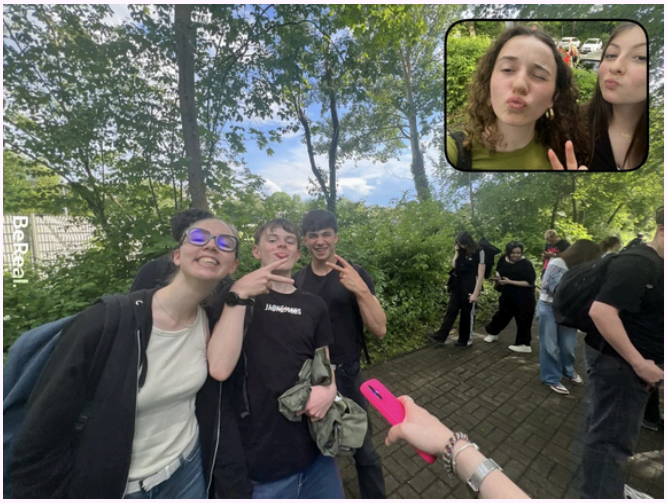
Cette fois-ci, sans ma correspondante mais avec Louise Yaele et Esteban, nous avons fait un tour à Fulda pour manger un döner kebab, prendre un chocolat chaud, marcher un peu et regarder quelques magasins.





Bergen-Belsen :

Grâce aux professeurs de Povi, Louise, Yaele, Esteban et moi avons eu l'opportunité de faire la visite d'un camp de concentration non loin de Fulda avec la classe du correspondant d'Esteban, Louis. On a également pu faire la connaisance de nouvelles personnes.





Ce n'est qu'une toute petite sélection de toutes les activités que j'ai pu faire durant tout mon séjour.

9 - Mon évolution linguistique

Je ne peux clairement pas affirmer que je suis bilingue et j'ai eu pas mal de difficultés à me défaire de l'anglais qui était beaucoup plus facile pour communiquer. Cependant, la compréhension de la langue est devenue plus simple à force de l'entendre ; il faut dire que les Allemands parlent très vite...
Concernant leur niveau de langue, ils sont assez doués. Les cours de français sont compliqués et je doute que, si nos cours d'allemand étaient durs, on réussirait. Ils ont également un très bon niveau en anglais. Les cours sont 100% en anglais. Interdiction de parler allemand.

10 - Les difficultés et les moments marquants

Je pense que la difficulté première fut « l'isolement ». Je n'étais en théorie jamais vraiment seule, mais parfois il m'arrivait de penser à ce que faisaient mes amis en France, et c'était un peu déprimant. Je reste souvent seule naturellement, mais quand ce n'est pas un choix, c'est différent. Étrangement, mes parents ne m'ont pas tant manqué que ça. Les 6 semaines ne m'ont pas paru une éternité, alors le manque n'a pas eu le temps de s'installer.

11 - Bilan et conclusion

Le bilan de cette expérience est très positif. Grâce au projet Erasmus+, j'ai pu découvrir une nouvelle culture, celle d'un pays qui m'intéresse depuis longtemps. J'ai fait des découvertes culinaires, musicales ; j'ai visité des endroits très connus de la région ; j'ai pu vivre comme une Allemande en suivant le quotidien de ma correspondante qui m'a toujours épaulée durant tout le séjour. J'ai fait de belles rencontres, que ce soit ma correspondante et sa famille, les correspondants de mes amis français ou les amis de ma correspondante. J'ai également pu en faire de mon côté. Le voyage m'a créé également beaucoup de très bons souvenirs avec Louise Yaele et Esteban.

Je conseille à tous les élèves de seconde de participer à l'expérience Erasmus+ si l'occasion se présente et je donnerais quelques conseils :

- ne pas exiger une destination pour le paysage
- ne rien appréhender d'entrer de jeu
- laisser les choses se faire naturellement avec le correspondant
- être ouvert à n'importe quelle activité proposée
- aller vers les gens
- faire un effort dans la langue
- profiter de chaque instant

Je tenais à remercier via mon rapport final : Madame Le Gall, Madame Bergot, Madame Dupont, Madame Constantin et Madame Berner pour l'attention qu'elles ont portée à cette expérience qui serait très différente sans leur aide.

« Die wahre Liberalität ist Anerkennung. »
– Johann Wolfgang von Goethe


Danke