LOUISON RIBEZZO

Le rapport de mobilité erasmus



EL PARADOR

25 AVRIL - 9 JUIN 2026

SOMMAIRE

EN QUOI LA VIE DES LYCÉENS ESPAGNOLS EST-ELLE DIFFÉRENTE DE CELLE DES FRANCAIS ?

INTRODUCTION

- PRÉSENTATION DE MON PROJET ERASMUS
- MES ATTENTES AVANT LE DÉPART

1. LA DÉCOUVERTE DE L'ESPAGNE ET D'EL PARADOR
A. PRÉSENTATION D'EL PARADOR ET DE SON ENVIRONNEMENT
B. LA VILLE ET LES LIEUX QUE J'AI DÉCOUVERTS
C. LE CLIMAT ET LE MODE DE VIE EN ESPAGNE

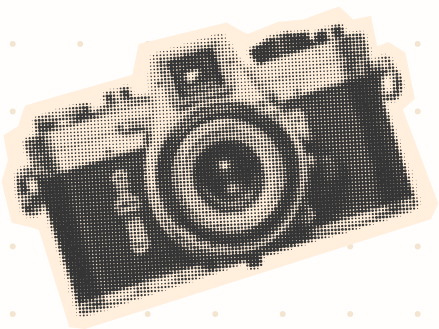
2. LA VIE ET LA CULTURE ESPAGNOLES
A. LA FAMILLE ET LES RELATIONS SOCIALES
B. LES TRADITIONS ET LA CULTURE ESPAGNOLE
C. LA GASTRONOMIE ET LES HABITUDES ALIMENTAIRES

3. MON EXPÉRIENCE DE LYCÉENNE À EL PARADOR
A. PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT
B. LES RELATIONS AVEC LES PROFESSEURS
C. LE VOYAGE SCOLAIRE À SÉVILLE

4. LA VIE QUOTIDIENNE PENDANT MON ERASMUS
A. LES ÉTUDES ET LA VIE AU LYCEE
B. LES SORTIES ET LA VIE SOCIALE
C. LES DIFFÉRENCES ENTRE LES JEUNES ESPAGNOLS ET LES JEUNES FRANÇAIS

CONCLUSION
A. CE QUE J'AI LE PLUS APPRÉCIÉ
B. LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES
C. CE QUE CETTE EXPÉRIENCE M'A APPORTÉ
D. MON BILAN DE L'EXPÉRIENCE ERASMUS

REMERCIEMENTS



INTRODUCTION

Je m'appelle Louison Ribezzo, j'ai 15 ans et dans le cadre de ma scolarité, j'ai eu l'occasion de participer à une mobilité Erasmus à El Parador de las Hortichuelas en Espagne entre le 25 avril et le 9 juin 2026.

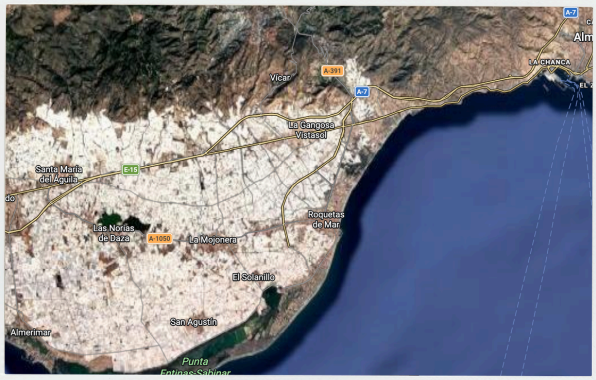
Ce séjour avait pour objectif de me faire découvrir une nouvelle culture, un nouveau pays européen, mais aussi de me permettre de vivre une expérience dans un lycée espagnol. Pendant cette mobilité, j'ai été accueillie dans une famille de 4 personnes et j'ai pu suivre des élèves espagnols dans leur journées au lycée en étant intégrée dans leur classe dans le lycée IES El Parador.

Cette expérience m'a permis de découvrir une nouvelle façon de vivre et d'étudier, mais aussi de pratiquer l'espagnol à chaque moment de la journée, ce qui m'a permis d'énormément m'améliorer. Avant de partir, j'étais très enthousiaste à l'idée de découvrir l'Espagne, une nouvelle culture et rencontrer plein de nouvelles personnes, même si j'avais aussi quelques appréhensions concernant la langue et le fait de devoir m'intégrer dans un nouvel environnement. Je voulais surtout profiter de cette occasion pour rencontrer des personnes de mon âge et devenir plus autonome. Et je suis très reconnaissante envers toutes les personnes qui m'ont aidé à réaliser ce projet.

Dans mon rapport je vais vous présenter cette mobilité avec mon point de vue, en vous parlant des différences entre la vie des jeunes espagnols et celle des français. Étant moi-même une adolescente, cela me parait interessant de voir les différent mode de vie que nous avons.



La découverte de l'Espagne et d'El Parador





A. Présentation d'El Parador et de son environnement

Pendant mon séjour Erasmus, j'ai été accueillie à El Parador de las Hortichuelas, dans la province d'Almería, en Andalousie. El Parador est un quartier qui fait partie de la commune de Roquetas de Mar. C'est un endroit plutôt petit, avec des maisons, des immeubles, des petits commerces et quelques espaces verts. J'ai trouvé que l'ambiance était assez calme, tout en étant proche de villes plus importantes. El Parador est également assez proche de la mer et de plusieurs endroits intéressants à visiter comme la ville d'Aguadulce ou un petit peu plus loin, les montagnes. J'ai trouvé les paysages très impressionnants car nous étions entre les montagnes et la mer.

Ce que j'ai surtout remarqué en arrivant, c'est que l'environnement était assez différent de celui que je connais en France. Il faisait plus chaud même si cette année il ne faisait pas aussi chaud que les années précédentes à cette période de l'année et le paysage était beaucoup plus sec, j'avais l'impression qu'en dehors des petits parcs il n'y avait presque pas d'arbres et de végétation. Il y avait aussi beaucoup de cultures et de serres dans la région d'Almería.

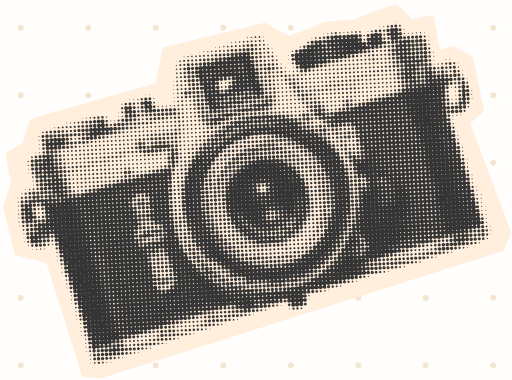
Même si El Parador n'est pas une très grande ville, on y trouve ce qu'il faut pour la vie quotidienne. Il y a par exemple plusieurs supermarchés, ainsi que des petits commerces. Il y a aussi un parc situé à coté de l'école de musique et des bus qui m'ont permis de me déplacer un peu entre Roquetas, El Parador, Aguadulce et Alméria.

B. LA VILLE ET LES LIEUX QUE J'AI DÉCOUVERTS



El Parador est bien situé car il se trouve entre plusieurs grande ville. La ville la plus proche est Roquetas de Mar, qui se trouve au bord de la mer. J'ai pu découvrir son bord de mer, ses plages et l'urbanisation de Roquetas. On peut également y visiter le Castillo de Santa Ana, qui est l'un des monuments connus de la ville. Un autre endroit intéressant est Aguadulce, qui se trouve à proximité d'El Parador. On peut notamment y trouver des plage, un marchand de glace dont Méline et moi avons profité et un port avec des restaurants et des cafés.

J'ai aussi eu l'occasion de découvrir Almería, qui est une ville plus importante située à environ une vingtaine de kilomètres d'El Parador. C'est une ville que j'ai trouvée intéressante car elle est beaucoup plus grande et possède de nombreux lieux à visiter. Parmi les monuments les plus connus, il y a notamment l'Alcazaba, une grande forteresse située en hauteur que j'ai visité avec ma famille espagnol lors d'une soirée, c'était très impressionnant et le fait qu'il fasse nuit rendait le lieu encore plus beau. J'ai apprécié ces moments du séjour car cela m'a permis de découvrir autre chose que le lycée et de mieux connaître la région où je me trouvais.

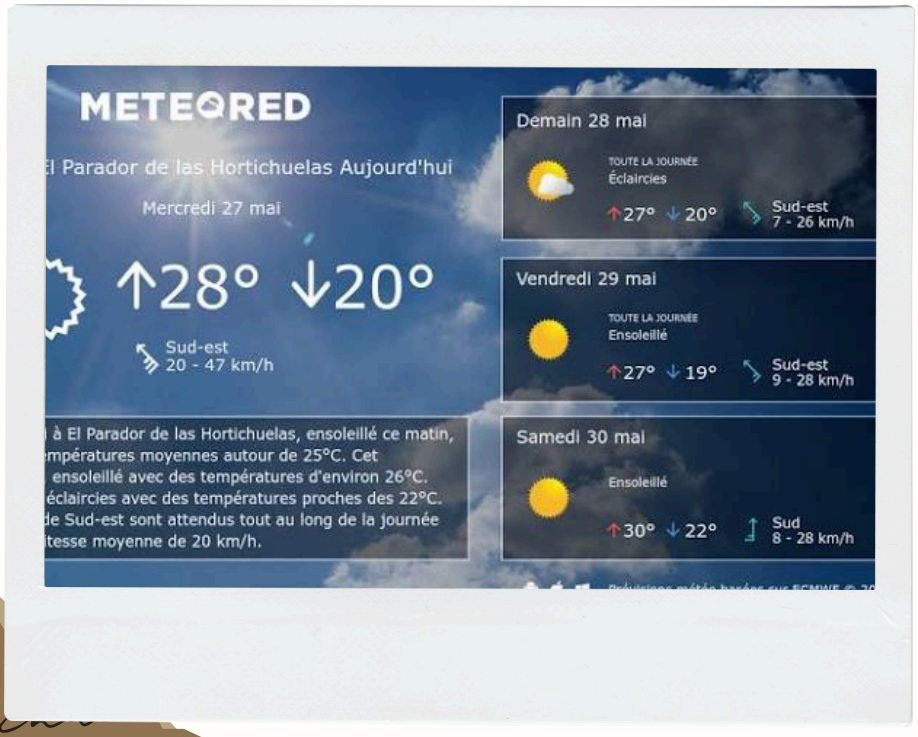




C. LE CLIMAT ET LE MODE DE VIE EN ESPAGNE

Le climat espagnol était également différent de celui que je connais en France. J'ai pu constater que le temps et les températures avaient une influence sur la façon dont les Espagnols organisent leur journée. Car à certains moments de la journée on ne sortait pas car il faisait trop chaud et les volets était fermé afin de garder la fraicheur. Certaines habitudes sont également différentes, notamment concernant les horaires et le nombre de repas et les moments où les personnes sortent ou se retrouvent.

Au début, ces changements m'on un peu surpris, car nous avons nos propres habitudes en France. Cependant, je me suis rapidement habituée à ce nouveau rythme. J'ai trouvé intéressant de voir que deux pays européens assez proches peuvent avoir des façons de vivre autant différentes. Cela m'a fait comprendre que voyager permet aussi de remettre en question certaines de nos habitudes.



La vie et la culture espagnoles

A. La famille et les relations sociales

La famille et les relations avec les autres occupent une place importante dans la vie quotidienne en Espagne. J'ai remarqué que presque tout les jours Isabel, la maman de Laura ma correspondante, appelait sa famille pour prendre des nouvelles, elle m'a également dit qu'elle souhaitait que pendant que Laura était en France elle l'appelle tous les jours. Cela m'a étonné car pendant 1 mois et demi j'ai très peu appelé ma famille. Pendant mon séjour, j'ai pu observer que les personnes aiment passer du temps ensemble et partager des moments, notamment autour des repas ou pendant leur temps libre.



NOËLIA LA GRANDE SOEUR

LAURA MA CORRESPONDANTE



J'ai également eu l'occasion de me lier d'amitié avec des jeunes espagnols et de découvrir leur manière de vivre. Au début, il pouvait être un peu difficile de comprendre certaines conversations, surtout lorsque les personnes parlaient rapidement, mais je me suis progressivement habituée à entendre l'espagnol autour de moi. Ces échanges m'ont permis de pratiquer la langue de manière plus naturelle que ce que j'aurais pu apprendre en cours d'Espagnol en France. J'ai aussi compris qu'il ne fallait pas avoir peur de faire des erreurs pour réussir à communiquer car même si Je ne parlais pas très bien, ça m'a permis de m'améliorer.

NANCY LE CHIEN DE LA FAMILLE

B. LES TRADITIONS ET LA CULTURE ESPAGNOLE



L'Espagne est un pays qui possède une culture très riche et de nombreuses traditions. Pendant ma mobilité, j'ai pu découvrir certains aspects de cette culture à travers les habitudes de ma famille d'acceuil, les lieux que j'ai visités et les échanges avec les Espagnols. J'ai trouvé intéressant de comparer leur culture avec la culture française. Certaines choses sont assez similaires, tandis que d'autres sont vraiment différentes. Cette expérience m'a permis de comprendre que chaque pays possède ses propres habitudes et traditions. J'ai également trouvé que la culture espagnole était très présente dans la vie quotidienne, notamment dans la manière de manger et de passer du temps ensemble.



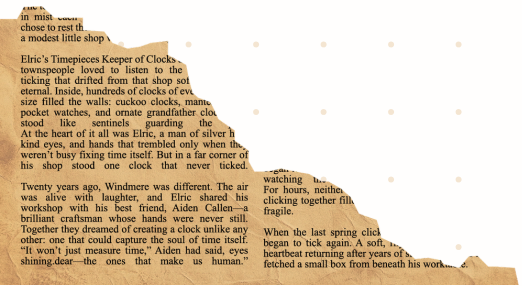


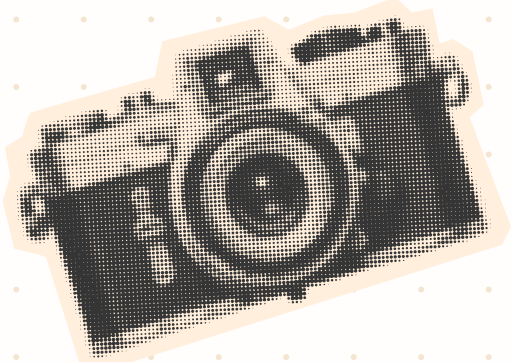
C. LA GASTRONOMIE ET LES HABITUDES ALIMENTAIRES

La gastronomie a également été une partie importante de mon séjour en Espagne. J'ai pu découvrir et goûter plusieurs spécialités espagnoles que je ne mange pas en France, comme les craquetas et les Empanadas. J'ai aussi remarqué que les horaires des repas sont différents de ceux que nous avons l'habitude de suivre en France, il y a comme 2 repas de midi. Le déjeuner et surtout le dîner sont pris plus tard, ce qui m'a demandé un petit temps d'adaptation.



J'ai apprécié découvrir de nouveaux goûts et de nouvelles habitudes alimentaires, même si je préfère la nourriture française. Les repas sont également souvent des moments où l'on prend le temps de discuter, de raconter notre journée et de profiter des personnes avec qui l'on mange. Ce qui m'a étonné c'est la quantité de viande proposée à chaque repas, et j'ai également remarqué qu'il n'y avait pas beaucoup de légumes. Cependant j'ai gouté le jus d'orange fait maison avec les oranges d'Espagne et ce fut le meilleur jus d'orange que j'ai gouté !





Mon expérience de lycéenne à El Parador

A. Présentation de l'établissement

L'un des principaux objectifs de ma mobilité était de découvrir le fonctionnement d'un lycée espagnol. Pendant mon séjour, j'ai donc été intégrée dans un lycée en tant qu'élève et j'ai pu suivre les cours avec les élèves espagnols. Cela m'a permis d'observer leur emploi du temps, l'organisation des journées et la manière dont les cours se déroulent.

J'ai pu comparer cette organisation avec celle de mon lycée en France. J'ai également découvert de nouvelles habitudes concernant les salles de classe, les horaires ou encore la façon dont les élèves travaillent. Le fait d'être directement intégrée dans une classe m'a permis de mieux comprendre le quotidien d'un élève espagnol plutôt que de simplement en entendre parler. J'ai trouvé que leurs horaires étaient plus adaptés que ceux français car il permettait de profiter de l'après midi. C'était aussi les moments que j'ai préféré lors de ma mobilité car j'ai pu me faire des amis et rencontrer plein de monde.



B. LES RELATIONS AVEC LES PROFESSEURS

J'ai également pu observer les relations entre les élèves et les professeurs espagnols. J'ai trouvé intéressant de voir leur manière de communiquer et l'ambiance qui pouvait être présente dans les classes. Les relations entre les élèves et les enseignants peuvent être différentes selon les pays et les habitudes scolaires et j'ai trouvé que la différence entre l'Espagne et la France était vraiment flagrante car ils se tutoyait et parlaient presque comme des amis. J'ai également pu voir comment les élèves participaient en classe et comment les professeurs faisaient cours, Je n'ai pas trouvé de grande différence dans la manière de faire cours des professeurs cependant presque tout les élèves participaient, contrairement à la France où la plupart du temps ce sont les même élèves qui participent. Cela m'a montré qu'il n'existe pas une seule façon de faire cours et que chaque système scolaire possède ses propres habitudes.







C. LE VOYAGE SCOLAIRE À SÉVILLE



Pendant ma mobilité Erasmus, j'ai également eu la chance de passer deux jours à Séville avec ma correspondante. J'ai beaucoup aimé ce voyage car il m'a permis de découvrir une grande ville espagnole tout en partageant ce moment avec elle. Nous avons commencé par visiter le Parlement d'Andalousie, où nous avons pu découvrir le fonctionnement des institutions de la région et en apprendre un peu plus sur son histoire. C'était intéressant de visiter un endroit que je n'aurais probablement pas eu l'occasion de voir lors d'un voyage classique. J'ai aussi beaucoup apprécié les moments passés avec ma correspondante pendant cette journée, car cela nous a permis de mieux nous connaître et de discuter davantage.
Le landemain nous sommes allés dans un parc d'attractions. C'était certainement l'un des moments que j'ai le plus appréciés pendant le voyage. Nous avons fait plusieurs attractions, rigolé ensemble et passé un très bon moment avec les autres élèves. J'ai trouvé que cette sortie représentait bien l'esprit de notre mobilité, car nous avons à la fois découvert la culture espagnole et partagé des moments mémorables avec ses amis. Ce voyage scolaire à Séville restera donc l'un de mes meilleurs souvenirs de mon séjour, car nous avons vraiment profité et c'était super !



La vie quotidienne pendant mon Erasmus

A. Les études et la vie au lycee



En étant intégrée dans un lycée espagnol, j'ai pu découvrir directement le quotidien des jeunes de mon âge. J'ai pu voir comment ils organisent leur journée entre les cours, les devoirs, les activités et les moments avec leurs amis ou leur famille. Même si leur quotidien ressemble sur certains points au mien, j'ai également remarqué quelques différences dans leurs habitudes, notamment pour les horaires de repas mais surtout pour les horaires du lycée, où ils avait le temps de profiter de leur après-midi après les cours. Cette immersion m'a permis de comprendre qu'être lycéen en Espagne peut être assez différent d'être lycéen en France. J'ai trouvé intéressant de pouvoir comparer nos journées et de discuter avec eux de nos expériences. Cela m'a également permis de me rendre compte que malgré les différences, nous rencontrons souvent les mêmes difficultés et avons beaucoup de choses en commun.



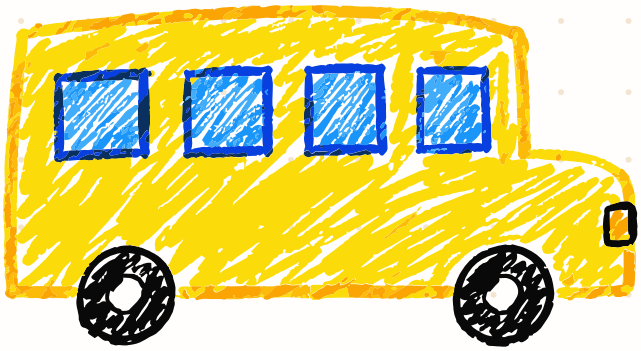


B. LES SORTIES ET LA VIE SOCIALE



LE MARCHÉ DE ROQUETAS

En dehors du lycée, les jeunes espagnols ont différentes façons de profiter de leur temps libre. Ils peuvent pratiquer du sport, écouter de la musique, sortir avec leurs amis ou simplement passer du temps avec leur famille. Pendant mon séjour, j'ai pu découvrir certaines de ces activités et partager des moments avec les autres élèves lors de sorties à la plage, ou encore certain dimanche j'allais à l'église avec un ami de ma classe et sa famille.





AVEC MES AMIS DE L'ÉGLISE

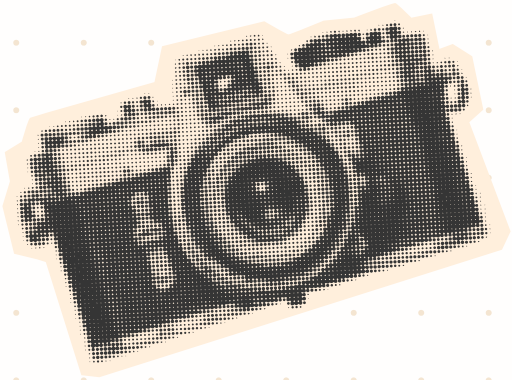


MES AMIS DU LYCÉE, PAULA ET ARIEL

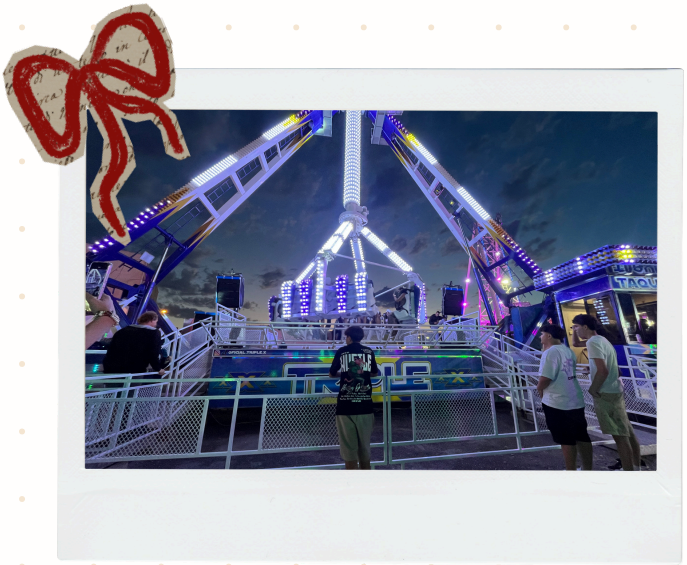
Cela m'a permis de mieux les connaître et de découvrir ce qu'ils aiment faire pendant leur temps libre. J'ai également pu comparer leurs loisirs avec les miens et constater que nous avions beaucoup de goûts en commun. Ces moments en dehors du lycée étaient importants car ils m'ont permis de mieux m'intégrer et de profiter pleinement de mon séjour.

C. LES DIFFÉRENCES ENTRE LES JEUNES ESPAGNOLS ET LES JEUNES FRANÇAIS





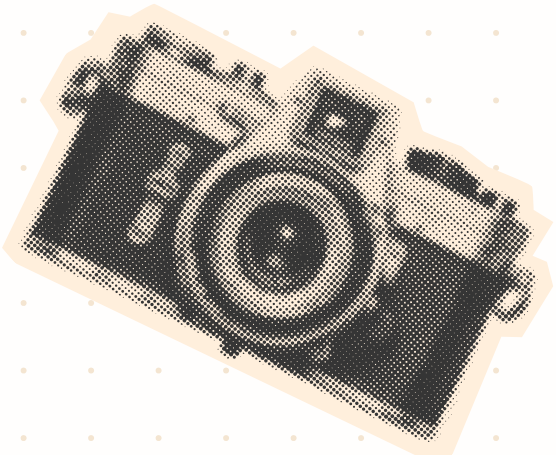
En discutant avec les élèves espagnols, j'ai pu remarquer certaines différences entre leur quotidien et celui des jeunes français. Les horaires, les habitudes, les sorties et certaines façons de communiquer peuvent être différents. Cependant, j'ai surtout remarqué que nous avions énormément de points communs. Nous aimons nous retrouver avec nos amis, écouter de la musique, regarder des séries, pratiquer des activités et profiter de notre temps libre. Cette expérience m'a donc permis de comprendre que même si nous vivons dans deux pays différents, nous avons finalement beaucoup de choses en commun. Les différences culturelles sont évidentes, mais elles ne nous empêchent pas de créer des liens.



CONCLUSION

Pour conclure, cette mobilité Erasmus en Espagne a été une expérience très enrichissante pour moi. J'ai pu découvrir El Parador et les villes qui l'entourent, notamment à travers les différentes visites et les moments passés à Séville avec ma correspondante. J'ai aussi découvert de nouvelles habitudes de vie, la gastronomie espagnole et certains aspects de la culture du pays. Le fait d'être accueillie dans un lycée espagnol m'a particulièrement permis de comparer leur système scolaire avec le nôtre, que ce soit au niveau des horaires, des cours ou des relations entre les élèves et les professeurs. J'ai également pu me faire des amis et partager avec eux des moments du quotidien, ce qui m'a permis de pratiquer l'espagnol autrement qu'en classe.

Ce qui m'a le plus surprise c'est que certaines habitudes espagnoles étaient assez différentes de celles que je connais en France. Ce que j'ai préféré, ce sont surtout les moments passés avec ma correspondante et les autres élèves. J'ai aussi beaucoup aimé découvrir de nouveaux endroits. Même si les jeunes espagnols et français ont des habitudes différentes, j'ai remarqué que nous avions finalement beaucoup de points communs, notamment dans nos loisirs, nos goûts et notre façon de passer du temps avec nos amis.





CONCLUSION

Cette mobilité m'a donc permis de gagner en autonomie, de prendre davantage confiance en moi et d'améliorer mon espagnol. Au début, parler dans une autre langue pouvait être un peu difficile, mais j'ai progressivement réussi à être plus à l'aise. Je garderai surtout de cette expérience de très bons souvenirs, les rencontres que j'ai faites et les moments que j'ai pu partager avec ma correspondante. C'était une expérience nouvelle pour moi et je suis très contente d'avoir eu la chance de la vivre.

Ce fut l'une des plus belles expériences de ma vie. Cela m'a donné envie de partir plus loin et plus longtemps. J'ai donc, dans ce but, envoyé ma candidature au programme d'échange du Rotary afin de partir 1 an. Et je tiens à remercier toutes le personnes qui m'ont permis de réaliser cet échange et de le rendre aussi mémorable Mme Le Gall, ma famille, ma correspondante Laura et sa famille, ainsi que tous mes amis Paula, Meline, Ainara, Esteban, Rafa, Ariel, et pour finir toutes les autres personnes qui ont également participé au projet.

