



L'enseignement de l'anglais à Saint-Dominique

Presented by *Jennifer Ciup-Malherbe*

Principal: Axelle Larue



We prepare for
Cambridge
English Qualifications™

ec
enseignement
catholique



L'enseignement de l'anglais à Saint-Dominique

Quoi : Une immersion progressive de la maternelle au CM2

Où : Ecole maternelle et primaire Saint-Dominique à Bourges

Méthode : Approche CELTA (Cambridge) apportée par Jennifer Malherbe

Certification : Etablissement labellisé Ouverture Internationale- Niveau 2

Qui : 1 professeur certifiée

2 intervenantes anglophones DNL** de "Language Connexion"

2 intervenantes extérieures



***Discipline Non Linguistique*

Découvrons maintenant la vision pédagogique qui guide cet enseignement ...



Projets internationaux

- 3 fois/an correspondances entre nos CM1 avec les 6eme d'une école polonaise
- 1 fois/an "La semaine des langues"
→ découverte d'une culture étrangère autour du gout
- Juin "Spelling Bees"
→ concours interne vocabulaire



Vision Pédagogique



- Privilégier l'oralité pour ancrer chez nos élèves l'anglais comme un atout de communication
- Suivre une progression naturelle : écouter → comprendre → parler
- Offrir un espace de confiance, pour arriver à l'aisance et au plaisir d'apprendre **

Appartenance au label Ouverture internationale - Niveau 2



** Ref: CELTA Jeremy Harmer / Jim Scrivener
Cette approche commence dès les premières années d'école...

En maternelle : l'anglais sensoriel



Approche : essentiellement orale

- Chansons à gestes
- Jeux de mouvement
- Histoires très visuelles
- Répétitions collectives



Objectifs : développer l'oreille et la familiarité avec les sons anglais

Voyons maintenant le temps d'exposition à l'anglais en maternelle...

Temps d'exposition en maternelle



- 2 x 30 minutes par semaine



Ces bases permettent ensuite une progression plus structurée en primaire...



Du CP au CM2 : structurer la langue

Approche : progresser vers un usage plus construit

- Jeux de rôle et dialogue
- Lectures guidées
- Activités régulières de compréhension orale
- Travail en binômes pour favoriser le speaking

Objectif : passer de la répétition à l'interaction



Regardons à présent le volume d'heures d'anglais en primaire ...

Temps d'exposition en élémentaire



- 2 heures par semaine
≈ 360 heures du CP au CM2
- Chaque séance doit être active, orale et engageante



Certains élèves peuvent bénéficier d'un dispositif renforcé ...



L'anglais renforcé : une vraie différence

- Pour les élèves inscrits en anglais renforcé
- 4 x 45 minutes par semaine
≈100 heures supplémentaires par an
- En 1 an : presque autant d'anglais que 3 à 4 années de cours classique



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

Cet apprentissage peut mener à une première certification reconnue ...

Un enseignement ancré dans le cadre officiel



Programme de l'éducation nationale

Compétences attendues :

- conforme au niveau débutant
*niveau A1 du CECRL** fin de CM2*
- certifiée par l'obtention du Movers de Cambridge



***Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
A partir de ce cadre, certaines pratiques facilitent les apprentissages ...*



Ce qui fonctionne le mieux dans ma pratique

- Oral au centre de chaque séance
- Routines rassurantes en anglais
- Parler très tôt avec des phrases simples
- Geste, rythme et visuel pour mémoriser
- Erreur valorisée comme étape normale
- Interactions fréquentes en binômes

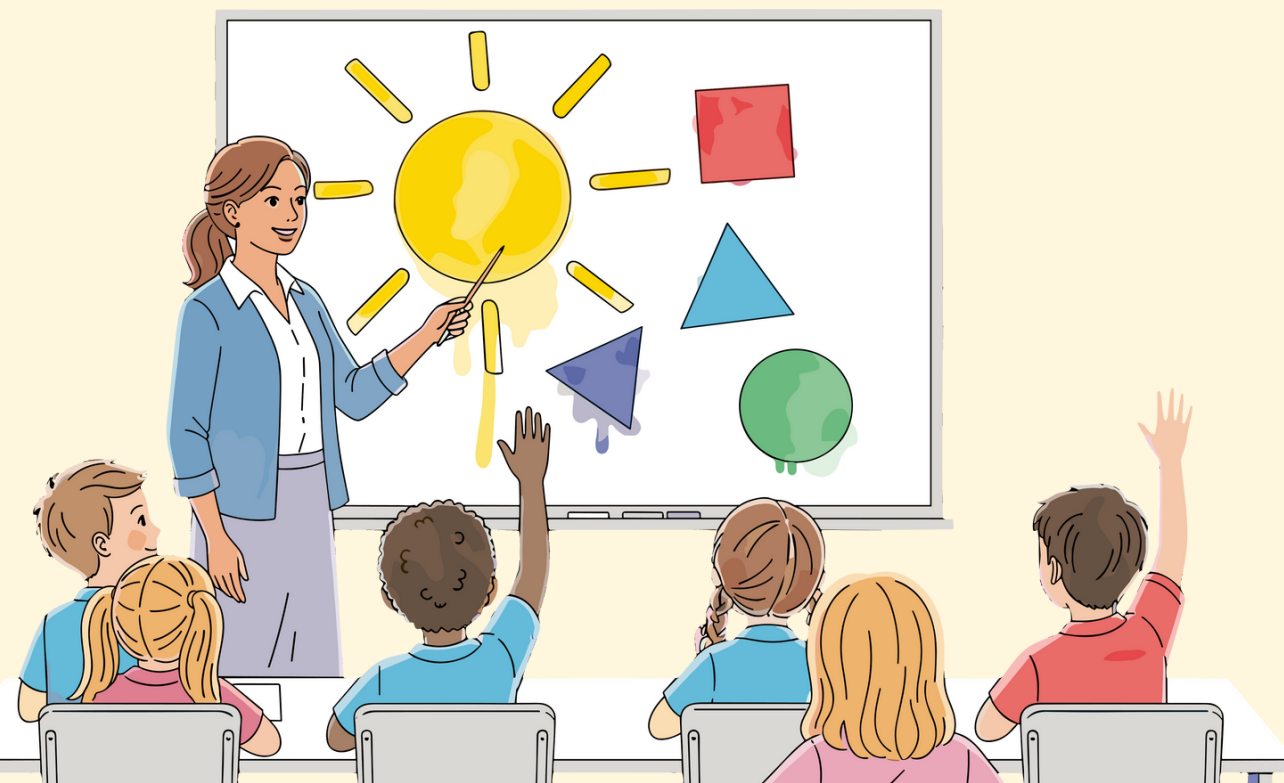


Ces principes permettent aux élèves d'oser parler et de progresser naturellement ...



Des supports et méthodes adaptés aux jeunes apprenants

- Chansons pédagogiques pour élèves en ESL (anglais 2e langue)
- Ressources comme Super Simple Song, British Council, Maple Leaf Learning
- Langage clair, répétitif et visuel
- Aide à la mémorisation et à la prononciation



Ces supports aident aussi les élèves à analyser et améliorer leur production ...



Aider les élèves à analyser et progresser

- Reformuler pour modéliser la langue
- Répéter collectivement puis individuellement
- Phrases modèles affichées
- Encourager l'auto-correction
- Valoriser les progrès

YOU CAN
DO IT!



L'objectif est la confiance et la communication, pas la perfection.

Thank you



Ressources bibliographiques

Formation CELTA

- Jim Scrivener - Learning Teaching (Macmillan)
- Jeremy Harmer - how to teach English (Longman)

Support élèves & ressources orales

- Cambridge English - fun for Starters / Movers
- Enseigner l'anglais à partir d'albums - Retz
- Albums : Eric Carle, Rod Campbell, Ed Emberley, Eric Hill
- Super Simple Song, Maple Leaf Learning
- Big Muzzy (BBC), British Council LearnEnglish Kids
- Mon gros cahier de comptines pour apprendre l'anglais - Haier

Ressources bibliographiques

Ressources pédagogiques - Ouvrages enseignants

- Animer des rituels en anglais - Anne Claire Dietsch
- Initiation à l'anglais - Chauvel, Champagne&Chauvel
- Je prépare ma classe d'anglais CP/CE1/CE2 - Vulbert
- J'enseigne l'anglais au maternelle au CM2 - Alletru & Gaucher
- First at school (CP/ CE1/CE2/CM2) - Oxalide, Canopé