



# JOB SHADOWING FINLANDE

Oulu  
07/04/25 – 11/04/25

# QUI SOMMES- NOUS ?

Ecole Sainte Famille Mespaul :

- David Le Drézen – Chef d'établissement - Enseignant CM1/CM2
- Chloé Guiriec – Enseignante CE1 /CE2
- Anne-Marie Bécam – Enseignante GS/CP
- Gisèle Le Gall – Enseignante TPS/PS/MS
- Valérie Polard – Enseignante spécialisée



# NOS OBJECTIFS

- Découvrir le système scolaire Finlandais et sa pédagogie inclusive.
- Transférer les pratiques du système éducatif Finlandais afin de trouver des solutions pour mieux inclure nos élèves dans nos classes.

# LA MOBILITÉ

- École d'accueil : Leinonpuisto School – Tiernan Koulu  
Finlande
- Job shadowing en équipe
- 2ème étape d'un projet d'ouverture à l'international  
de notre établissement
  - formation en anglais à Dublin
  - **job shadowing**
  - mobilité élèves
- Développement d'un réseau européen



# LA MOBILITÉ

- Observation dans des classes accueillant des enfants à besoins éducatifs particuliers, des enfants ayant des handicaps moteurs et/ou cognitifs (Leinonpuisto School)
- Échanges avec les enseignants et les assistants spécialisés
- Observation d'une séance de géographie dans une classe d'élèves de 11/12 ans (grade 5 et 6 : Meri-Toppila School)
- Échanges avec des principaux et vices-principaux (présentation de leurs écoles et des principes fondamentaux de leurs structures)
- Visite d'une école accueillant des élèves en situation de décrochage scolaire (Heinätori School)
- Découverte de la pédagogie S.T.E.A.M (réalisation d'un porte-clés, avec un logiciel numérique)
- Visite d'un Kindergarten (Heinätori Kindergarten)





## **ERASMUS JOB SHADOWING IN OULU 7.-11.4.2025**

| <b>Monday 7.4.<br/>School time 9 - 13</b>  | <b>Tuesday 8.4.<br/>School time 9 - 13</b>                              | <b>Wednesday 9.4.<br/>School time 10 - 13</b>                                 | <b>Thursday 10.4.<br/>School time 9 - 12</b>   | <b>Friday 11.4.<br/>School time 9 - 12</b>  |
|--|---|---|--|---|
| Leinonpuisto school,<br>Kauppaseurantie 2<br><br>First meeting for all Erasmus visitors at 8.30-9.00<br><br>Merri-Toppila school at 10.00-13.00<br>School principal Riina Kuuselma | Leinonpuisto school at 9.00-13.00                                       | Heinätori school, School principal Antti Saukkonen Torikatu 45 At 10.00-13.00 | Heinätori kindergarten Kindergarten principal Pälvi Karppinnen Torikatu 45 At 9.00-12.00 | MOK (Multidisciplinary learning module) celebration event in our school at 9.00-12.00. The students' guardians will participate in the celebration. |
|  | At 15.00-18.00 Common workshop on STEAM pedagogy in Leinonpuisto school |   | At 15.00-18.00 Trip to the Koiteli rapids  |   |

# APRÈS LA MOBILITÉ

- Expérience très positive et enrichissante (même ressenti de la part de toute l'équipe)
- Développement de nos compétences en anglais
- Plus d'assurance et de confiance pour partir à l'étranger avec un groupe d'élèves
- Semaine des langues
- Meilleure approche et nouvelles idées à mettre en place dans nos classe pour inclure tous les élèves.



# COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ACQUISES

- Découvrir le système scolaire Finlandais et sa pédagogie inclusive, ainsi que transférer les pratiques du système éducatif Finlandais afin de trouver des solutions pour mieux inclure nos élèves dans nos classes.
- Connaître et appréhender le fonctionnement des écoles spécialisées finlandaises.
- Découvrir les programmes officiels de l'Éducation Nationale de Finlande et les programmes de la région de la Capitale de l'Ostrobothnie du Nord de la Finlande, ainsi que les matières enseignées dans les classes.
- Mettre en œuvre de nouvelles pratiques de l'école inclusive finlandaise au sein de notre école.

*Nous avons observé l'importance de la présence d'un assistant spécialisé auprès de chaque élève à BEP. Le nombre d'élèves par classe influe beaucoup sur le bien-être, le développement et l'acquisition de compétences de l'enfant à BEP. En Finlande, l'environnement dans les écoles est adapté aux élèves (et non l'inverse).*

# BÉNÉFICES & USAGES EN CLASSE

- Meilleure prise en compte de l'environnement de chaque élève
- Mise en pratique de nouvelles pédagogies d'enseignement dans nos classes
- Développement du réseau européen en vue d'un projet de mobilité d'élèves
- Développer des projets pluridisciplinaires dans les classes de primaire (développement de compétences transversales, dans le cadre de ces projets)
- Développement du numérique en s'inspirant de la pédagogie S.T.E.A.M
- Meilleure utilisation et variation de l'aménagement des espaces