



CLOË MARHADOUR

RAPPORT FINAL DE FIN DE SÉJOUR ERASMUS+

01. Introduction

Je suis Cloé Marhadour, élève de Première au lycée de Charles de Foucauld. J'ai eu la chance de partir deux mois au Danemark.

Le programme Erasmus+ est une incroyable expérience en tant que lycéenne.

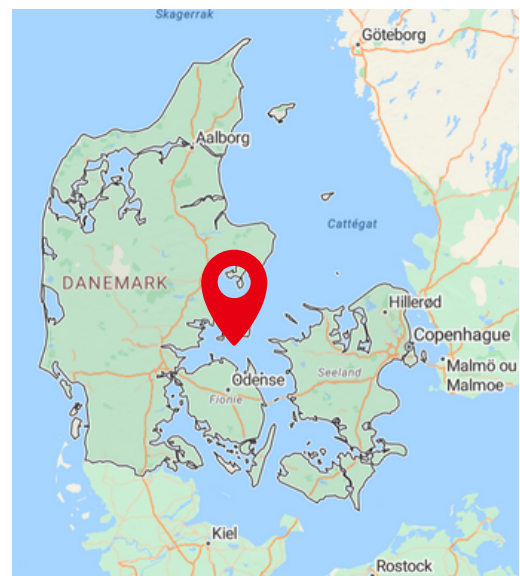
L'objectif pour moi était d'améliorer mon anglais, surtout ma compréhension et mon expression orale, tout en découvrant une nouvelle culture et un nouveau pays.

C'était l'occasion d'adopter un style de vie différent et d'apprendre autrement.

Le Danemark est composé d'une péninsule et de nombreuses îles, dont les deux principales sont la Fionie et Seeland.

Ma ville hôte, Ringe, est une petite ville au centre de la Fionie (l'île du milieu), non loin d'Odense.

L'établissement qui m'a accueillie se nomme Midtfyns Gymnasium et se situe à Ringe.



ÉCOLE / COLLÈGE
LYCÉE / SUP
**CHARLES
DE FOUCAULD**

**Midtfyns
Gymnasium**



SOMMAIRE

- 01.** Introduction
- 02.** Avant le départ
- 03.** Le voyage
- 04.** La famille et le logement
- 05.** Le lycée
- 06.** Rattraper les cours
- 07.** Transports
- 08.** Vie quotidienne
- 09.** Argent et télécommunication
- 10.** Sports et loisirs
- 11.** Niveau d'anglais
- 12.** Bilan du séjour
- 13.** Conclusion

02. Avant le départ

Ma mobilité a commencé le 18 août 2024 et s'est terminée le 13 octobre 2024.

Mon lycée propose des partenariats avec plusieurs lycées en Europe, et j'avais décidé de postuler pour la mobilité longue au Danemark.

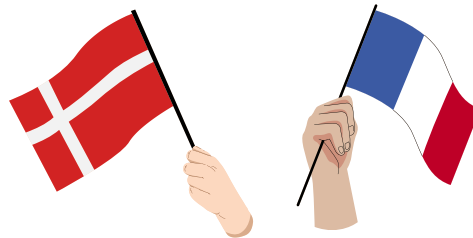
Pour montrer notre envie de partir et notre niveau en anglais, nous devons écrire deux lettres de motivation : une en français et une en anglais. Puis, j'ai eu un entretien avec deux professeurs pour évaluer ma motivation. J'ai su que je pouvais partir courant avril. Avec l'aide de mes professeurs, j'ai dû remplir quelques papiers administratifs (dossier de demande de financement ERASMUS+). Il faut également s'assurer d'avoir des documents personnels à jour : carte d'identité, carte européenne d'assurance maladie, attestation de sortie du territoire, inscription sur le fil d'Ariane... C'est notre responsable Erasmus au lycée qui a réservé les vols. Notre lycée s'est occupé de la majeure partie des tâches administratives, ce qui a grandement simplifier notre départ.

Grâce au financement Erasmus+, je n'ai dû déboursé que 150 euros pour ces 2 mois.

Je suis partie avec une autre élève de mon établissement, que je ne connaissais pas avant le départ. Nous nous sommes parlé la première fois durant une réunion d'informations 4 mois avant d'aller au Danemark !

J'ai pu échanger avec ma correspondante 2 mois avant de partir, via Instagram. Cela nous a permis de faire connaissance avant le départ !

03. Le voyage



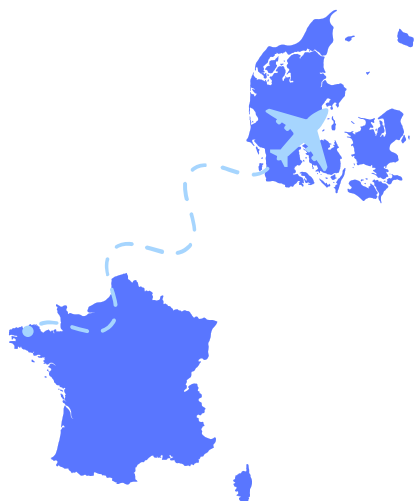
Nous avons donc pris l'avion pour Billung, au départ de Brest, le 18/08/2024. Etant mineures, nous avons décidé de prendre des billets d'avion avec l'option Kids Solo. Il a donc fallu remplir des papiers supplémentaires.

Le vol Brest-Paris ne dure qu'une heure environ. Et pour rallier Billung, il ne faut compter qu'une heure vingt. Ça nous a paru très rapide !

Durant tout notre voyage, nous avons été supervisées par l'équipe Kids Solo. C'est-à-dire que nous avons toujours un adulte avec nous pour passer les contrôles, attendre lors de notre correspondance, aller au bon terminal. Nous sommes également les premiers à monter dans l'avion, et les derniers à descendre.

Cette option Kids Solo nous a permis d'être beaucoup plus sereines durant notre voyage, car nous n'avons aucun risque de louper notre avion ! De plus, le fait de voyager à deux est également rassurant.

Nous sommes arrivées à Billung vers 22h, et nous avons pu découvrir nos familles d'accueil qui nous attendaient à la sortie de l'aéroport. Nous avons ensuite 2h de route pour rallier Ringe.



04. La famille et le logement

La famille qui m'a accueillie a été parfaite du début à la fin ! Ma correspondante était l'ainée de deux autres sœurs. Tout au long du séjour, je me suis sentie intégrée au sein de la famille. Je pense que cela a beaucoup influencé mon ressenti sur ces 2 mois, et qu'il est important de se sentir bien au sein de sa famille hôte.

Malgré notre différence d'âge (3 ans), je me suis très bien entendue avec ma correspondante !

Ma famille avait une grande maison avec un grand jardin. Elle était située en pleine campagne mais non loin de Ringe. Durant ces 2 mois, j'ai pu avoir une chambre pour moi seule, et je trouve que cela était parfait car je pouvais avoir un peu d'intimité.



05. Le lycée

Tous les jours de la semaine, je suis donc allée au lycée Midtfyns Gymnasium. Ma correspondante était en 2My, c'est-à-dire en deuxième année dans la classe musique et sciences. Elle suivait les cours de la classe sciences, et avait des matières comme biologie et chimie. Ces matières correspondent à ses spécialités et correspondent également à mes spécialités en France !

Les leçons étaient en danois, donc c'était difficile de comprendre, surtout au début. Cependant, je pouvais parfois comprendre quelques notions, notamment en maths et en chimie.

Les cours sont très différents. J'ai trouvé leurs classes beaucoup plus divertissantes et stimulantes, malgré qu'elles durent une heure et demie ! Tout d'abord la place de l'informatique y est beaucoup plus importante car les élèves danois utilisent un ordinateur portable pour écrire et travailler. Leurs cours sont plus dynamiques et intéressants car ils réalisent beaucoup de travaux de groupe, dans chaque matière. La relation entre professeurs et élèves est également plus amicale. Les élèves appellent leurs enseignants par leur prénom donc cela



L'open space



La classe de français de 2ème année

crée une relation assez proche qui permet de former une ambiance de travail plus facile. De plus les élèves sont également proches les uns des autres, personne n'est mis de côté. Je me suis sentie intégrée dans la classe dès les premiers jours !



Les élèves danois sont beaucoup plus libres et autonomes que nous. Par exemple lors des travaux de groupe, ils s'installent hors de la classe et doivent revenir pour une heure précise. Le midi, ils mangent ensemble dans la classe. Ils apportent leur propre déjeuner mais peuvent également s'acheter un repas à la cafétéria. Leur pause de midi ne dure que 30 min et ils ont une pause de 10min entre chaque cours.

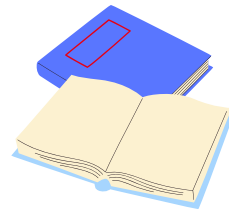
Pour terminer, leurs journées sont très courtes comparées à nos jours d'écoles. En effet ils finissent au maximum à 15h20, mais n'ont généralement que 3 cours dans une journée ! Cependant ils n'ont qu'une semaine de vacances lorsque nous en avons deux.



La pause de midi

Ainsi j'ai trouvé ces 2 mois de cours très reposants ! Je pense que leur système scolaire permet de mieux apprendre car il est beaucoup plus divertissant et laisse plus d'autonomie aux élèves.

06. Rattraper les cours



Après 2 semaines passées là-bas, les cours ont commencé en France. Etant en 1^{ère} générale, il était très important pour moi de rattraper mes cours. Pour cela j'avais une amie dans ma classe qui m'envoyait les cours et les exercices via Teams.

Je prenais ainsi environ 1h et demie par jour pour rattraper mes devoirs, soit à la maison l'après-midi, soit lors de cours lorsque je ne comprenais rien.

Même si j'ai réussi à rattraper beaucoup de cours au Danemark, j'ai énormément de devoirs à faire pour rattraper mon retard !

07. Les transports

Ma maison était située à environ 4km du lycée, donc pour nous rendre au lycée, nous prenions nos vélos lorsque la météo le permettait.

Les transports en commun au Danemark sont plutôt chers, les Danois utilisent donc très régulièrement leur vélo. Le Danemark est un pays relativement plat et les pistes cyclables sont assez développées, il est donc très simple de faire du vélo !

Pour faire des trajets plus longs, nous utilisons la voiture car ma correspondante avait son permis de conduire.



08. Vie quotidienne

J'ai beaucoup apprécié le rythme de vie danois, que je trouve reposant et convivial !

Les Danois aiment passer des moments en famille ou entre amis, à la maison ou dehors. Ils ont même un mot pour décrire cette ambiance lorsque qu'on est chez soi à passer un bon moment : c'est le « hygge ».

Finir les cours tôt permet également d'avoir du temps libre l'après-midi, et j'ai trouvé cela vraiment agréable !

Leurs horaires pour manger varient légèrement par rapport à la France. Par exemple le midi, chacun mange à l'heure qu'il souhaite. Nous mangions généralement après les cours (soit à 14h ou bien vers 15h30) mais nous pouvions également manger au lycée à 11h30 si nous le voulions. Cependant le dîner est un repas important pour eux. Tout le monde doit être présent et nous pouvons passer parfois jusqu'à 2h à table ! Les Danois dinent globalement tôt, vers 18h30 généralement mais il m'est arrivé de dîner à 17h30 !



Pour finir, ma famille cuisinait beaucoup ainsi tous nos plats étaient faits maison.



Une activité très "hyggelig"

09. Argent



La monnaie officielle au Danemark est la couronne (« kroner » en danois). 1 euro équivaut à 7.46 couronnes environ. Les Danois utilisent principalement leur carte bancaire pour payer ou bien une application mobile (que tous les Danois ont !) qui se nomme « mobil pay ». Ainsi ils utilisent très peu d'espèces.

Au Danemark, le coût de la vie est environ 20% plus cher qu'en France.

C'est ma famille qui a payé presque toutes mes sorties et activités que nous avons faites. Ils m'ont également acheté quelques affaires que j'avais oubliées ou qui me manquaient (comme du dentifrice, un peigne...).

10. Sports et loisirs



Avec ma correspondante, nous allions courir environ deux fois par semaine. De plus nous nous rendions tous les jours à vélo au lycée ! J'ai également fait quelques tours de vélo avec ses parents le week-end.

Ma famille m'a fait visiter quelques villes et endroits très sympatiques ! Par exemple nous sommes allés sur l'île de Lyø pour faire du vélo. Ou bien nous nous sommes baignés à Faaborg. Avec ma correspondante nous avons été quelques fois à la plage.



L'île de Lyø



Le château Egeskov

Nous avons également visité un château qui se nomme Egeskov. Et bien sûr, nous avons passé une journée à Copenhagen !

11. Niveau d'anglais



Initialement, cette mobilité a pour but de nous faire progresser en anglais. Et durant ces deux mois j'ai pu voir mon niveau d'anglais évolué grandement !

Au début, j'avais un peu de mal à construire mes phrases sans erreurs et à comprendre la totalité des choses qu'on me disait. Mais après deux semaines, j'ai vu un changement. Parler et comprendre étaient devenus beaucoup plus simple !

Il faut savoir que les Danois parlent très bien anglais. En effet, le Danemark est un petit pays, donc leurs films et une bonne partie de leurs livres ne sont pas traduits. Il est ainsi essentiel pour eux d'apprendre l'anglais, et ce depuis leur plus jeune âge. Pratiquement tout le monde peut avoir une conversation en anglais sans soucis.

Pendant tout mon séjour, ma famille a vraiment fait l'effort de parler un maximum anglais !

12. Bilan du séjour

Ce voyage m'a apporté beaucoup de choses ! Tout d'abord j'ai pu améliorer mon anglais, notamment mon expression et ma compréhension orale. J'ai même pu apprendre quelques mots danois. Ensuite passer deux mois dans un pays inconnu avec des nouvelles personnes nous force à aller vers les autres. Cela m'a permis de prendre confiance en moi ! Enfin cette mobilité ma permise de découvrir un nouveau pays, et d'adopter le mode de vie danois. J'en garde un souvenir merveilleux, vivre cette expérience à l'internationale était vraiment enrichissant ! Je suis sûre d'y retourner un jour !

Top
Danmark

12. Conclusion

Partir avec le programme ERASMUS est vraiment une expérience enrichissante, une chance à saisir pour tous les étudiants qui souhaitent vivre quelques temps à l'international !

Je pense qu'il est vraiment important que tout se passe bien avec sa famille hôte pour passer une bonne mobilité et garder un bon souvenir.

J'ai trouvé que partir à deux était également un avantage, car cela est plus rassurant !

Le Danemark est vraiment une destination parfaite pour les personnes qui souhaitent apprendre l'anglais.

