

Valérie Mével , Ecole saint jean de la Croix

Mobilité Erasmus + du dimanche 21/04/2024 au
dimanche 28/04/2024

Bilan Formation Erasmus +

PBL project (project based learning) (Pédagogie de
projets)

Durant cette période de mobilité, nous avons participé à une Formation : le PLB (Project based learning), la pédagogie de projet. Cet apprentissage est une méthode d'enseignement qui vise à offrir aux élèves la possibilité de développer leurs compétences, et d'acquérir des connaissances. La procédure est telle que l'enseignant propose des projets inspirés par le monde réel, basés sur des problèmes ou des défis pratiques que les élèves doivent résoudre de manière collaborative. C'est ce qu'on appelle l'enseignement fondé sur l'action.

Les élèves travaillent sur des projets ou défis sur le long-terme, s'impliquent afin de résoudre un problème qu'ils pourraient rencontrer demain dans le monde professionnel et enfin démontrent leurs compétences en développant une

solution à un public. Les résultats ? Ces derniers acquièrent une connaissance pratique et approfondie du sujet, développent leur pensée critique, leur créativité, leur communication et le sens du travail en équipe.

Nous étions 16 personnes en formation durant cette semaine en Italie :

1 personne des Pays -Bas, 3 norvégiennes, 2 roumaines, 4 français, 2 croates, 1 polonaise et 1 finlandaise. Les journées de formation se sont déroulées en petits groupes (3 pour notre part) et elles ont alterné avec des visites culturelles, des jeux en groupe autour de la Ville de Soverato (lieu de notre formation) et de ses environs, Catanzaro, davolie et Reggio calabria. Chaque visite était toujours un lien avec la formation et en permettant des échanges riches avec les autres participants, et des périodes de cours en petits groupes 3 ou 4 personnes pour là aussi partir d'une problématique et voir comment la formation proposée pouvait nous aider à y répondre. Les échanges ont été riches et nombreux avec chaque participant, nous permettant d'échanger énormément sur les différentes pratiques de chacun dans son pays, sur le

fonctionnement de l'école en Europe et sur notre façon d'enseigner.

Les apports de la formation :

-Un engagement et une interaction plus profonds avec le contenu de l'apprentissage.

-Encouragement à une réflexion de haut niveau et à des compétences de résolution de problèmes.

-Organiser un événement d'entrée pour susciter des questions et présenter une question directrice.

-Faciliter un processus de génération de questions par les élèves

-Guider les élèves dans la recherche et l'évaluation des sources d'information pour répondre aux questions.

-Fournir un échafaudage et un soutien (par exemple, des leçons, des ateliers, des guides de prise de notes)

-Fournir des ressources et des expériences supplémentaires pour générer des questions plus approfondies -aider les élèves à réfléchir aux réponses qu'ils ont trouvées et à appliquer leurs nouvelles connaissances aux tâches du projet.

-Utiliser Chat GPT dans mes pratiques.

Nous sommes repartis de cette formation avec un projet à mettre en place dès notre retour en classe (Rechercher du matériel informatique pour notre école, dons des entreprises...). Nous avons aussi durant cette formation pu parfaire notre pratique de la langue anglaise puisque tous les échanges ont eu lieu en anglais.