

Rapport de la mobilité Erasmus

Elia Leclerc

Dans ce rapport je vais parler de cette mobilité que j'ai faite grâce à Erasmus. J'ai pu partir étudier dans un lycée en Sicile pendant deux semaines ce qui est une expérience formidable. Ce fut un séjour que je ne n'oublierai pas car j'ai pu découvrir une nouvelle culture ainsi qu'un autre mode de vie.

Plan :

Présentation du lycée et de son fonctionnement

Présentation des familles

Découvertes culturelles

La différence entre les siciliens et les français sur la question de l'environnement.

Présentation du lycée et de son fonctionnement

Nous avons été chaleureusement accueilli. J'étais dans les classes de mes correspondantes qui étaient en section classique.

Le système scolaire n'est pas du tout pareil qu'en France. Les étudiants doivent choisir très vite dans quelle filière s'engager. Ils y a les filières linguistiques ou ils travaillent les langues comme le français , l'anglais et autres. C'est des cours qui se font beaucoup à l'oral ce qui était intéressant car nous pouvions communiquer avec eux. Certains avaient une bonne maîtrise du français et nous pouvions les aider quand nous faisons des cours de français avec eux. Ensuite ils ont des classes scientifiques ou ils travaillent l'anatomie, la biologie et les science autres comme la physique. Nous avons visité une classe scientifique et ils avaient beaucoup de matériel. Puis il y a les filières classiques ou j'étais au début de mon séjour. Dans cette filière, ils étudient le latin et le grec ainsi que l'histoire et d'autres matières. Cette filière est très portée sur l'histoire et la mythologie.

Les horaires sont différents de la France. Ils commencent à 8 heures et s'arrêtent un peu avant 10 heures ou ils ont 10 minutes de pause. Ensuite ils reviennent en classe et continuent jusqu'à 12 heures ou ils ont une autre pause de 10 minutes puis ils recommencent les cours jusqu'à 13 ou 14 heures et rentrent chez eux. Il n'y a pas de self dans l'établissement. Pendant les pauses ils peuvent sortir de classe ou y restez sans professeurs.

Au début du séjour, j'étais dans ma classe avec mes correspondantes mais étant donné qu'elles travaillaient que en italien, je ne comprenais pas. J'ai donc demandé à être avec les autres correspondants

qui étaient en cours dans des classes linguistiques. J'ai pu changer de classes même si je venais parfois dans la classe de mes correspondantes.

En cours linguistiques, j'ai pu aider des élèves en leur apprenant certaines notions de français et en les aidant pour les cours. Ils nous demandaient souvent de l'aide en anglais aussi. Les professeurs étaient très sympathiques avec nous et nous demandaient ce que nous pensions des cours de français. Les cours étaient intéressants car j'ai pu voir comment les personnes en dehors de la France étudient le français mais aussi ce qu'ils en pensaient. J'ai approfondi mon anglais dans leurs cours car je n'ai pas un bon niveau dans cette langue très importante.

Par rapport au lycée certaines choses sont différentes qu'en France. Leur lycée est énormément tagué, il y a des dessins et des tags sur tous les murs extérieurs. Ensuite ils ont des distributeurs dans plusieurs endroits du lycée. Ils n'ont pas le droit de venir en jupe, ce qui nous a étonné car ils avaient le droit à des vêtements courts sur le haut du corps. Une chose qui est marquante aussi est le fait que beaucoup d'élèves fument dans le lycée : ils fument sur les marches, dans la cour avant et arrière et ils n'ont pas de coin strictement fumeur. Pourtant, dans la charte de l'école fumer est interdit.

Si on parle de leur attitude en cours, elle est très différente de celle des français. Ils sont sur leur téléphone très souvent et peuvent sortir et venir en classe comme bon leur semble ou presque. Quand nous arrivions en classe, ils se regroupaient tous autour de nous et nous posaient des questions sans se soucier de leur cours ce qui est inimaginable pour les français.

Nous avons aussi réalisé une peinture murale représentant la France et Landerneau avec son pont habité.



A part les cours que nous avons suivis, nous avons fait beaucoup de découvertes culturelles avec la classe, comme la villa de mosaïque, ou nous avons pu visiter la mairie. Nous avons aussi fait de la peinture sur de la céramique dans le magasin du professeur d'arts plastiques.



Mon anglais a beaucoup évolué grâce à ce séjour car nous ne pouvions communiquer que dans cette langue. L'italien est compréhensible pour les français grâce aux origines latines. Je n'arrivais pas à faire de phrases correctes au début du séjour, mais maintenant, même si parler est encore compliqué, je comprend beaucoup plus facilement.

Présentation des familles :

Avec mes familles, j'ai pu découvrir ce qu'était le quotidien des italiens de mon âge. Ils rentrent pour manger et ensuite se reposent ou travaillent. Ils sortent vers la fin d'après-midi et le soir avec leur amis pour se rassembler, pour faire du scooter et discuter. Ce qui est drôle, c'est qu'ils se rassemblent tous dans les mêmes endroits : il y avait un rassemblement près du cimetière, un autre dans la rue nommée « la Villa ».

Ils sont aussi très autonome car beaucoup d'entre eux ont des Vespa ou des voitures sans permis. Ils peuvent sortir et manger dehors sans que les parents ne s'inquiètent, enfin si ce n'est pas trop tard. Les siciliens vivent plus la nuit.

Les deux familles chez qui j'étais étaient très différentes. Dans la première famille où ma correspondante s'appelait Gloria, il y avait sa sœur de 13 ans et son frère qui avait 10 ans. Ils étaient tous les trois adorables avec moi et m'ont accueilli comme si j'étais déjà des leurs. Leur père était avocat et rentrait parfois tard et la mère était professeur dans le lycée où j'étais. Même si sa mère allait au lycée où Gloria était scolarisée, elle même s'y rendait en voiture sans permis.

Pour Laura c'était différent car sa grande sœur est partie en étude à Milan donc elle est seule avec ses parents. Sa mère dirigeait 5 écoles primaires et maternelles et son père était professeur aussi au lycée où est Laura mais comme Gloria, Laura allait en Vespa au lycée et pas avec son père.

La mère de Laura parlait français grâce a des études qu'elle avait faites dans sa jeunesse donc cela facilitait le dialogue. Les deux familles étaient très bienveillantes et faisaient toujours attention a ce que je me sente bien. Ils me demandaient régulièrement si je mangeais ce qui me plaisais, si j'étais confortablement installée, si j'aimais la Sicile, et plein de petites choses comme cela.

J'ai aussi visité un site archéologique avec mes deux familles et une autre famille qui avait aussi un parent enseignant dans le lycée. Nous sommes allés a Gela ou nous avons visité Agrigento. Ce sont des temples datant de l'époque Romaines et Grecs. Nous sommes aussi allés sur la plage se nommant la Scala dei Turchi. C'est une plage ou il y a une falaise de roche blanche qui ressemble a un escalier.



Découvertes culturelles :

Une chose qui m'a marqué est la nourriture. Ils mangeaient énormément. Généralement on avait une entrée assez copieuse comme une assiette de pâtes avec du parmesan, qu'ils consomment sans modération, ou alors préparées à la bolognaise ou au pesto. Ensuite il y avait les plats qui se constituaient d'une ou deux viandes différentes accompagnées de légumes ou encore de pâtes ou autres. Pour finir il y avait des desserts comme des yaourts ou des gâteaux. Ils mangeaient aussi beaucoup de fruits. Décrit comme cela on dirait juste un bon repas mais ils se servaient une quantité astronomique dans les assiettes et puis se resservaient. Ils mangent aussi très gras. Il y a beaucoup d'huile et des matières grasses en général.

Ils vivent dans des appartements mais ce qui est surprenant, c'est que les parents et les enfants vivent dans les appartements en haut et les grands parents vivent dans celui du bas. Du coup ils sont tous en famille dans le même immeuble. Donc souvent en revenant du lycée, on croisait les grands parents qui sortaient en nous entendant monter.

Ils ont une architecture magnifique. Les rues sont étroites et leurs routes sont souvent en pavé ce qui est beau. Mais vu que les italiens conduisent très vite et n'ont pas l'air de respecter le code de la route, les routes sont dangereuses. J'ai cru plusieurs fois qu'on allait avoir un accident car ils se doublent sur des routes avec des énormes nids de poules en frôlant les voitures à des vitesses folles. Les villes sont construites sur des collines donc il y a beaucoup de côtes et de descentes.



La différence entre les siciliens et les français sur la question de l'environnement.

D'après mes observations il y a un gros problème d'écologie la bas car ils ont beaucoup de décharge a ciel ouvert et ne font pas du tout attention a l'environnement. Les gens jettent leurs déchets, mégots partout parce qu'il n'ont pas beaucoup de poubelles dans les rues. Et j'ai discuté d'écologie et d'action pour essayer de préserver notre planète mais les jeunes ne sont pas du tout intéressés par ce sujet. Comme exemple ma correspondante Laura mangeait du Nutella et je lui ai fait remarqué que je n'en mangeais pas car il y avait de l'huile de palme dans la recette. Et que pour produire cette huile de palme ils coupaient et déforestaient les forets et mettaient certaines espèces, comme l'orang-outan, en danger d'extinction. Elle n'était pas au courant que l'huile de palme engendrait la déforestation.

Quand je discutais de ce sujet avec les jeunes de l'établissement , une réponse revenait souvent a ma question du "pourquoi vous ne mettez pas vos mégots a la poubelle ?". Ils me répondaient qu'ils s'en fichaient , qu'un mégot par terre ce n'est pas grave, que d'autres personne faisaient attention a l'écologie donc qu'ils pouvaient ne pas y prêter attention. Lorsqu'on en parle dans le lycée de Landerneau , les élèves savent que ce n'est pas bien de mettre des déchets par terre. En France nous avons une conscience écologique plus importante car c'est un sujet souvent aborder dans les discussions, en cours et nous sommes alertés des dangers qu'entraînent un non respect de l'environnement.

De plus en Sicile il y a des problèmes de sécheresse. Par exemple actuellement certaines villes sont en rationnement d'eau. A cause du réchauffement climatique, leurs barrages s'assèchent. Ce n'est pas que a cause du climat , c'est aussi du a un manque d'entretien des réseaux. C'est pour ca qu'ils ne peuvent pas non plus boire l'eau du robinet car les ceux ci sont vétustes.

A part ces problèmes d'écologie qui m'ont touchés , ce séjour fut très enrichissant et c'est une expérience que j'ai énormément appréciée. Je remarque les progrès que j'ai fait en langue. Ca m'a apporté une ouverture culturelle et des souvenirs inoubliables.