

# **RAPPORT DE MOBILITÉ ERASMUS+**



## **PUTIGANO, POUILLES, ITALIE**

# **SOMMAIRE**

**1. Le Lycée d'accueil**

**2. La Culture**

**3. Les Italiens**

**5- Les différences entre les  
systèmes scolaires**

**4. Les avantages et la  
conclusion de la mobilité**

# INTRODUCTION

J'ai eu connaissance de la mise en place de mobilité ERASMUS dans mon Lycée en Octobre. J'ai toujours rêvé de voyager hors de la France car je n'en avais encore jamais eu l'opportunité . Le programme Erasmus + était fait pour moi.

J'ai donc postulé pour partir en Italie pour un mois, car j'ai toujours été intéressée par la culture de ce pays magnifique.

Deux semaines après ma candidature, j'ai reçu une réponse positive !! Quelques jours plus tard, j'ai fait la connaissance de ma correspondante Sara, via les réseaux sociaux.

Jour J, le 20 Janvier 2024 nous partons enfin pour un mois en Italie, je ne connais pas beaucoup les autres lycéens français qui partent avec moi dans cette aventure mais j'espère apprendre à les connaître davantage.

Trois avions, 1 bus et beaucoup de péripéties plus folles les unes que les autres; nous avons enfin atteint notre but final : Putignano ! A peine arrivée, ma famille d'accueil m'invite au restaurant : direction la pizzeria !!



# LE LYCÉE D'ACCUEIL

Mon lycée d'accueil est le Liceo "Majorana - Laterza". C'est un lycée très réputé dans la région de Bari.

Le lycée se trouve à cinq minutes à pied de l'appartement de ma famille d'accueil, ce qui est très pratique.

Il est construit en un très grand bâtiment, avec de très longs et larges couloirs.



## LES COURS

J'ai suivi les cours d'une classe scientifique. J'ai trouvé cela assez compliqué car leur niveau était au niveau du programme de terminale. Les enseignants parlaient très vite donc je n'ai pas pu comprendre beaucoup ce qu'ils disaient dans les matières scientifiques.

## L'EMPLOI DU TEMPS

Voici les cours que j'ai suivis pendant 5 semaines :

-Lundi : Religion, Physique, Mathématiques, Histoire, Philosophie

-Mardi : Chimie, Anglais, Physique, Mathématique, Italien

-Mercredi : Physique, Art, Latin, Histoire, Italien

-Jeudi : Latin, Italien, Biologie, EPS, Philosophie

-Vendredi : Italien, Latin, Biologie, Philosophie, Anglais

-Samedi : Art, Anglais, Mathématique, EPS

# LA CULTURE

La culture de ce pays est immense, et en particulier à Putignano, que ce soit l'histoire, la gastronomie, l'art ou même les traditions, j'ai vraiment découvert une nouvelle façon de vivre.

## a. La gastronomie

La gastronomie italienne est tout simplement exquisite ! Pendant mon séjour en Italie, j'ai eu la chance de goûter à une grande variété de plats délicieux. La cuisine italienne est réputée pour ses pâtes fraîches, ses pizzas croustillantes, ses fromages savoureux et bien sûr, son café parfait.

Mais pour parler plus en détail de la gastronomie de la région des Pouilles, située dans le sud de l'Italie, cette région est célèbre pour sa cuisine méditerranéenne simple mais pleine de saveurs. Les Pouilles sont connues pour leurs plats à base d'huile d'olive extra vierge, de tomates juteuses et de fruits de mer frais.

Pendant mon séjour là-bas, j'ai eu l'occasion de déguster des plats traditionnels comme l'orecchiette aux brocolis, les focaccias aux tomates et aux olives, les panzeroti à la sauce tomate et à la mozzarella ainsi que les délicieuses pâtes aux fruits de mer. Sans oublier les incroyables desserts comme les pasticciotti, les zeppole et bien sûr, les fameux gelati italiens.

Chaque repas était délicieux, j'ai aussi cuisiné avec ma maman et ma grand mère d'accueil, comme des pizzas, des pâtes, j'ai trouvé cela génial !!



Voici des Panzeroti, c'est mon plat italien préféré !

## b. Le carnaval

Le Carnaval de Putignano est le plus vieux carnaval d'Europe, il est né en 1394 lorsque les Chevaliers de Malte, pour des raisons de sécurité, ont décidé de déplacer les reliques de Saint Étienne à Putignano. La tradition veut qu'à l'arrivée des reliques du Saint, les paysans aient quitté les champs et commencé à danser et réciter des satires.

Le carnaval commence mi-janvier et se termine fin février. Tous les jeudis, il y a une fête où les gens dansent, chantent et font la fête. Les traditionnels chars défilent les dimanches des trois dernières semaines avant la fin de l'évènement. Il y a également un concours du meilleur char.

J'ai assisté à la conception d'un char, c'est très impressionnant car tout est fait en papier mâché. Le char est dessiné tout d'abord en fonction du thème du Carnaval (cette année; le voyage dans le temps) et ensuite, toute la structure est réalisée en papier mâché (de la glue et du journal). Enfin, les chars sont peints et accessoirisés avant le défilé.



Les dessin de conception



Préparation de papier mâché



La conception des structures



Le char, une fois terminé

De mon point de vue, le carnaval m'as permis de faire de superbes rencontres, de me rapprocher de ma correspondante et même de m'amuser en apprenant les chants et danses traditionnelles des Pouilles. Je pense que c'était la partie que j'ai préféré de ma mobilité.

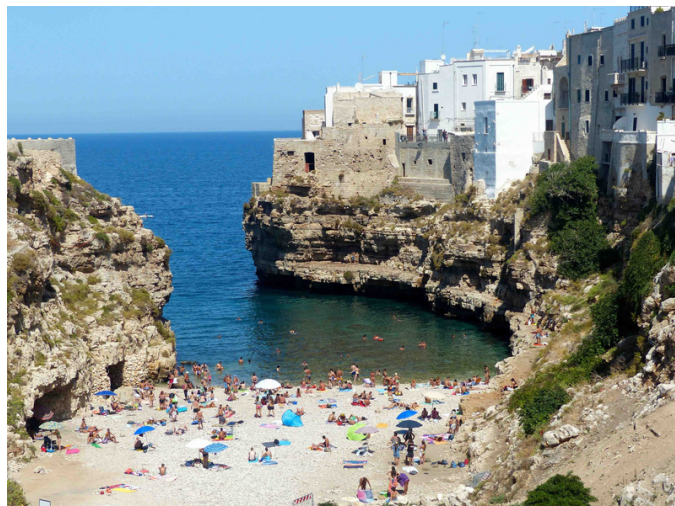
## c. Les paysages et les villes

Les paysages de cette région sont divers et chaque fois, à couper le souffle.

Que se soit les plages de sables blanc et fin, les couchers de soleil oranges ou même les ruelles, les maisons blanches fleuries, je n'oublierai jamais rien.

J'ai eu la chance de visiter plusieurs villes, comme Polignano a Mare qui est une ville magnifique par ses habitations accrochées aux falaises, ses jolies criques...

Polignano a mare



J'ai aussi été surprise par la beauté de Matera, la ville est vieille ce qui lui donne un charme, les paysages sont magnifiques car la ville prend la forme des collines sur lesquelles elle a été construite.

Il y a également la ville historique d'Alberobello, remplie de ses traditionnelles trulli. J'ai eu la chance de pouvoir en visiter car ma famille d'accueil en possède plusieurs pour y passer les vacances d'été. Ces constructions sont intéressantes car elles conservent le frais durant les étés très chauds.



Dans chaque ville que j'ai pu visiter, j'ai observé que la partie "vielle" de la ville est composée de petites rues étroites dans les tons blancs, la plupart du temps avec des balcons fleuries. Tout cela m'a fait penser à un décor de film.

# LES ITALIENS

Les italiens ont la réputation de parler avec les mains, de parler fort, de manger des pâtes tous les jours... Après avoir passé un mois avec eux j'ai pu constater que c'est bien vrai ! Mais les italiens sont aussi très accueillants et très attachants. J'ai également remarqué que les familles sont très proches et liées : la grand-mère de ma correspondante vit dans le même immeuble que ma famille d'accueil, et mes grands-parents d'accueil m'ont considérée comme une leurs petites filles, et cela ma vraiment touché...

Toutes les semaines nous allons manger chez les grands parents, avec les cousins et au menu : Salades, Lasagnes puis Viande avec des frites et enfin les fruit et petits gateaux accompagnés du café, autant dire : des repas de roi ! J'ai pu dicuter avec eux même si il ne parlaient ni anglais ni français, j'ai du apprendre à comprendre l'italien et à pouvoir y répondre.



voici une photo de moi et mes cousins italiens !

J'ai également fait de superbes rencontres amicales, lors des soirées de carnaval où j'ai tissé des amitiés très fortes, je sais que si je retourne un jours là-bas ils m'accueilleront avec grand plaisir !



# UNE JOURNÉE TYPE

Je vais expliquer comment se déroule un jeudi en Italie.

7h30 : L'heure du réveil, je prends le petit déjeuner avec ma correspondante et son petit frère, nous nous préparons jusqu'à 8h20 où nous partons à pied pour le lycée.



8h30 : nous entrons en cours de Latin, nous enchainons avec Italien, et Biologie. Puis nous avons une pause à 11h30 de 10min et nous reprenons les cours par EPS et enfin nous finissons par Philosophie.



13h40 : nous déposons nos affaires/sacs à la maison et nous nous dirigeons vers le train avec les correspondants italiens et français pour visiter une ville et manger tous ensemble une fois dans la semaine. Les autres jours, les correspondants doivent faire leurs devoirs tous les après-midi.

18h00 : nous venons de rentrer et nous nous préparons déjà pour repartir car c'est le carnaval ce soir !

Juste le temps de se déguiser un petit peu et nous allons manger un Panzeroto en ville avec nos amis et les parents des correspondants.

Nous restons jusqu'à 23h à danser, chanter et rigoler puis nous rentrons pour dormir car le lendemain il y a école !



# DIFFÉRENCES ENTRE LES SYSTEMES SCOLAIRES

J'ai été ravie de découvrir un nouveau système scolaire qui n'a rien à voir avec le système éducatif français.

Tout d'abord, en Italie, les étudiants commencent les cours à 8h30 et les finissent à 13h30. J'ai été très surprise quand j'ai appris cela car en France nous commençons à 8h et notre journée peut terminer à 17h30.

En arrivant là bas, j'ai observé que même si la journée est d'école est courte, elle est très épuisante car ils n'ont que dix minutes de pause à 11h30. Il est donc assez difficile de se concentrer sur toute une demi-journée. En plus de cela, les professeurs parlent sans écrire au tableau (pour exemple : ma correspondante doit allumer son dictaphone sur son téléphone pour certains cours pour ne rien oublier car les enseignants ne dictent et ne répètent pas leurs phrases). Ils ne vont certes pas en cours l'après midi mais il doivent tout de même faire au minimum quatre à cinq heures de devoirs tous les jours.

Une des différences qui m'a le plus interpellée, c'est qu'à la fin du collège, (à 13 ans en Italie) ils doivent choisir les spécialités qu'ils souhaitent étudier au lycée. Ils font ce choix par rapport au futur métier qu'ils souhaitent exercer. Mais selon moi, il est difficile de savoir ce que l'on veut faire comme métier si jeune. Dans l'établissement dans lequel j'ai étudié, les élèves s'initiaient aux spécialités scientifiques ou linguistiques. Sara ma correspondante, a choisi la voie scientifique car elle aimerait peut-être devenir médecin. J'ai également constaté que les professeurs et les élèves avaient plus de complicité, ils étaient moins distants qu'en France.



Sur cette photo il y a tous les correspondants italiens et français ainsi que les professeurs en charge de cette mobilité ERASMUS+

# LES AVANTAGES ET LA CONCLUSION DE LA MOBILITÉ.

Cette mobilité m'a apporté énormément, et je suis très reconnaissante d'avoir eu l'opportunité de participer à cet échange.

Grâce à cette mobilité, j'ai gagné de la confiance en moi, je me sens capable de prendre des décisions et je suis plus autonome. J'ai appris à m'adapter à un nouveau mode de vie et à gérer des situations imprévues.

J'ai fait tellement de belles rencontres que je me sens plus à l'aise d'aller vers les gens. Je me suis également fait de nouveaux amis français qui sont partis avec moi en mobilité ERASMUS+, je ne les connaissais pas avant mais maintenant ils font partie de mes meilleurs amis. Enfin, ma famille d'accueil m'a dit que je serai toujours la bienvenue chez eux.

Cette mobilité m'a apporté un enrichissement au niveau des langues. En effet, j'ai amélioré mon niveau d'anglais, car ma correspondante ne parlait pas français et moi pas italien donc nous communiquions qu'en anglais durant 2 mois.

Mais j'ai aussi eu l'opportunité d'apprendre un peu d'italien grâce aux autres membres de ma famille qui ne parlaient ni anglais ni français.

Pour conclure, ce fut une des plus belles expériences que j'ai pu vivre et ça restera sûrement un des plus beaux souvenirs de mon adolescence.