

ITALIE

RAPPORT DE MOBILITÉ

jeanne PRIGENT



2024

SOMMAIRE

- 1 Introduction
- 2 Journée type italienne
- 3 Visites
- 4 Difference systeme scolaire
- 5 Les bénéfices
- 6 Conclusion & remerciements

01 INTRODUCTION

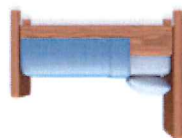
Dans ce rapport, je vais examiner de manière critique les divers aspects de mon expérience Erasmus, en mettant l'accent sur une journée type italienne, les visites que j'ai pu effectuer, les multiples différences entre le système scolaire français et italien et pour finir les bénéfices que la mobilité Erasmus m'a offerts. Ce faisant, j'espère fournir un aperçu complet de l'impact et de la valeur ajoutée de cette expérience.

JOURNÉE TYPIQUE
ITALIENNE

02

Les journées en Italie se ressemblent beaucoup, surtout depuis notre départ en mobilité Erasmus pendant la période du Carnaval à Putignano. Voici comment se déroulaient nos journées :

- Réveil vers 7h00, suivi du petit-déjeuner et de la toilette.
- Départ en bus pour l'école, environ 30 minutes de trajet.
- Cours de 8h30 à 13h30 à l'école.
- Déjeuner vers 14h00.
- Études et sorties pour célébrer le Carnaval.
- Retour, puis coucher.



03 VISITES

Au cours de cette incroyable expérience, j'ai eu la chance d'être accueilli par une famille désireuse de me faire découvrir de nombreuses villes, l'architecture et la culture culinaire. Ma famille d'accueil est composée de Valentina (ma correspondante), Vita (la maman) et Antonio (le papa).

1 Les villes découvertes sont Putignano, Bari, Alberobello, Polignano a Mare, Locorotondo, Ostuni, Lecce, Noci


2 Les maisons en Italie sont très blanches, . Elles sont également plus larges qu'en France. Toutes les familles rencontrées habitaient dans un immeuble, hébergeant la famille selon les étages (oncle/tante ; grand parents...)

3 J'ai pu découvrir la richesse de la culture culinaire italienne à travers plusieurs plats : panzerotti, ravioli, pizza, pasta bolognese, pasta carbonara, pasta al forno, gelato, burrata, straciatella, focaccia, bombette.

04


DIFFERENCE
SCOLAIRE
FRANCE / ITALIE

De grandes différences ont pu se manifester lors de mes cours en Italie. En effet, les élèves ont le droit de se lever, de quitter les cours, le téléphone est autorisé en classe et les élèves peuvent manger. Ce sont ces trois grandes différences qui m'ont le plus choqué. Mais il y a d'autres différences entre le système français et italien : l'emploi du temps diffère également car les cours commencent à 8h30 et se finissent à 13h15, la relation entre les professeurs et les élèves est beaucoup plus familière, je trouve que les élèves racontent leur vie et les choses amusantes qui ont pu se passer la veille... Ils parlent également de sport... J'ai également observé que les professeurs varient l'intensité de leurs cours : environ une fois sur deux les professeurs vont avoir plus de discussion avec leurs élèves et le cours d'après, ils vont tous se mettre à travailler sans un bruit et tout le monde restera à peu près concentré.




TÉLÉPHONE

Le téléphone est autorisé en cours mais les élèves n'abusent pas de ce droit.



MOBILITE

Les élèves peuvent se déplacer pendant les cours pour aller aux toilettes ou même aller chercher à manger



NOURTURE

Lors des cours, une cafetaria est ouverte à n'importe quelle heure de la matinée : les élèves peuvent y aller quand ils veulent et peuvent manger en cours

LES BÉNÉFICES

05

L'échange Erasmus m'a beaucoup apporté. Tout d'abord, j'ai pu découvrir plein de nouvelles choses très enrichissantes sur moi et sur ce pays. J'ai appris que je pouvais me faire confiance même si nous avions beaucoup de liberté. J'ai appris à gérer un budget, à continuer à travailler mes maths en lien avec le professeur de Saint-Sébastien, j'ai pu rencontrer des personnes avec qui j'ai noué des liens qui, j'espère, perdureront dans le temps. J'ai pu découvrir des traditions très connues comme le carnaval qui restera une expérience fabuleuse et inoubliable, j'ai pu y découvrir la culture culinaire, j'ai pu créer des amitiés et surtout vivre dans la vie quotidienne d'une adolescente italienne, ce qui fut d'ailleurs le premier "voyage" en dehors de la France sans mes parents. J'aimerais également avoir l'option mobilité Erasmus sur mon dossier scolaire, ce qui serait une vraie plus-value pour Parcoursup.

CONCLUSION ET
REMERCIEMENT

06

BILAN HUMAIN / PERSONNEL

L'expérience Erasmus m'a permis de renforcer la confiance en moi, de développer la gestion du stress, de développer mes compétences relationnelles, d'élargir les horizons académiques et culturels. Les relations amicales jouent également un rôle crucial en développant la tolérance et l'ouverture d'esprit face à la diversité. Enfin, cette expérience m'a permis de développer un réseau international, ce qui pourrait me permettre des opportunités futures notamment en termes d'études, de carrière ou de projets personnels. Au niveau personnel, cette expérience m'a encouragé à sortir de ma zone de confort et à relever de nouveaux défis. Elle a renforcé ma confiance en moi, ma capacité à gérer mon budget. De plus, elle m'a donné l'envie de saisir des opportunités internationales à l'avenir.

CONCLUSION

Les cours que j'ai suivis à Liceo Majorana-Laterza m'ont offert l'opportunité d'explorer de nouveaux sujets et d'approfondir ma compréhension de l'italien, des mathématiques, et bien plus encore. Les interactions avec mes camarades de classe et mes enseignants ont enrichi ma perspective et élargi mes horizons intellectuels.

D'un point de vue culturel, vivre dans un pays étranger m'a permis de m'immerger pleinement dans une nouvelle culture. J'ai pu savourer la diversité de la cuisine locale, découvrir des sites historiques et artistiques, tout en tissant des amitiés avec des personnes de divers horizons. Ces expériences ont renforcé ma tolérance, ma curiosité, et ma capacité à m'adapter à des environnements variés.

REMERCIEMENT

Je souhaite remercier sincèrement le personnel du Liceo Majorana- Laterza, mes enseignants et toutes les personnes qui ont contribué à rendre cette expérience possible. Leur soutien, leur expertise et leur amitié ont été des éléments essentiels de mon succès lors de cette période de mobilité.

Je souhaite remercier également Valentina et sa famille pour son accueil chaleureux.

Enfin, je tiens également à remercier le programme Erasmus pour avoir offert une opportunité exceptionnelle d'échange interculturel et d'enrichissement personnel. Cette expérience restera gravée dans ma mémoire comme une période enrichissante et d'apprentissage.

En résumé, ma mobilité Erasmus a été une expérience transformatrice qui a influencé ma vision du monde, renforcé mes compétences et enrichi ma vie de diverses manières. Je suis reconnaissante d'avoir pu vivre cette expérience et j'ai hâte de continuer à appliquer ses enseignements dans mes projets à venir.