

MOBILITÉ ÉLÈVES

LA HERRADURA

du 11 au 18 mai 2024



La Localisation



La ville de la Herradura est située en Andalousie, à l'extrême Sud de l'Espagne. C'est une station balnéaire de 5 000 habitants. Elle est particulièrement touchée par les changements climatiques du fait de sa localisation sur le front de mer.



Les premiers échanges ont eu lieu grâce à une maman d'élèves de l'école espagnole, qui est également française. Elle nous a mis en relation avec Macarena, l' EREAI de l'école et nous a permis de créer les premiers liens.



Pour les élèves, j'ai pris quelques photos et je leur ai ainsi expliqué ce que nous avons décidé avec l'EREA de l'école espagnole : visite de la ville, travail autour des paysages, de l'environnement avec ramassage et tri des déchets, spectacle autour du développement durable, sport en commun.

Lors de la visite préparatoire, j'ai pu approfondir ces échanges et rencontrer en personne les enseignantes et leurs élèves.

Premiers contacts





Vue depuis les hauteurs

Le dimanche , première rencontre avec les élèves de l'école espagnole et visite de la ville. Nous avons découvert, grâce à Nathalie, la maman qui nous avait mis en contact, les spécificités et les points de vue sur la ville: un premier contact qui a permis de rassurer tout le monde!



Découverte de la ville



Les élèves ont travaillé avant leur départ sur le développement durable et la création d'un jeu de Mémoire qu'ils ont utilisé avec leurs correspondants en Espagne.

Il s'agissait d'écrire une carte avec un mot concernant l'environnement en français et de demander aux espagnols l'équivalent dans leur langue pour préparer les cartes de jeu. Ce jeu a permis de briser la glace lors de notre première rencontre avec les espagnols.

Pour les élèves

Les élèves ont ensuite participé à différents ateliers : cuisine, sport, sciences pour partager des moments avec les espagnols et essayer de se comprendre.





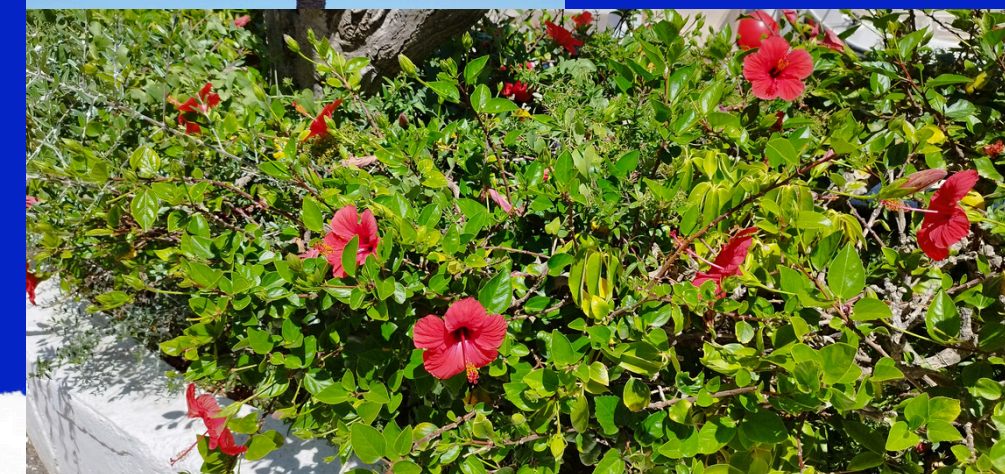
Les élèves ont participé au nettoyage de la plage située juste à côté de l'école avec les élèves de GS et de CP. Nous avons récolté 2 grands sacs de déchets représentant environ 10kg que nous avons ensuite trié pour les jeter dans la bonne poubelle.

Nous avons eu la chance de rencontrer les membres de l'organisation "Ecologistas en acción" qui surveillent les côtes et nettoient le littoral. Ils parcourent la Méditerranée et font de la prévention auprès des plaisanciers.



L'environnement

La végétation



En découvrant la ville et ses paysages, les élèves ont découvert les différences entre les espèces végétales andalouses et celles de la Bretagne. Ici il y a des palmiers, des orangers...

Ils ont goûté les fruits de la région et se sont aperçus que nos fruits "exotiques" étaient courants en Andalousie.



Les visites

Nous avons effectué des visites qui ont permis aux élèves de se rendre compte de la richesse du patrimoine andalou : les arènes romaines et le musée Picasso à Malaga, la cathédrale et l'Alhambra (de l'extérieur) à Grenade, le musée troglodyte , l'aqueduc romain et l'ancienne salaison à La Almunecar .



Moments de vie

Grâce à ce voyage, les élèves ont vécu et partagé de nombreux moments forts : le voyage, qui était le premier en avion pour certains, l'éloignement des parents, l'immersion dans la langue et la culture espagnole, la découverte de l'école, de l'environnement, des habitudes locales.

Les élèves (et les enseignantes) en ressortent grandis, plus sûrs d'eux et de leurs capacités d'adaptation.

Ils ont tous participé aux tâches quotidiennes (mettre la table, nettoyer les espaces communs, débarrasser, faire les courses) et sont ainsi plus autonomes.

Ces moments en commun ont également renforcé leur sentiment d'appartenance à un groupe, l'entraide et le fait de penser aux autres, et leur a permis de développer leur altruisme.



Partages d'expériences

Les élèves ont rédigé chaque jour un carnet de voyage relatant leurs aventures de la journée.

En rentrant à l'école, ils ont réalisé des exposés et ont expliqué ce qu'ils avaient vu, vécu et ressenti lors de leur séjour en Espagne aux camarades de CE et de CM qui étaient restés en France.

Le développement durable

Le nettoyage de la plage



- Nous nous sommes équipés de gants, de blouses et de sacs.
- Nous avons récolté des kilos de déchets: beaucoup de bouteilles, des mégots de cigarette, du verre, du polystyrène, du plastique, des papiers...
- Nous avons trié les déchets.

• Nous avons rencontré une ONG "Ecologistas en acción". Ils sont arrivés en bateau. Le capitaine parlait français. Ils nous ont sensibilisé contre la pollution, sur la protection du milieu marin, la réduction des déchets...

- Nous avons appris du vocabulaire espagnol sur le développement durable.
- Nous avons vu un spectacle sur l'éco-responsabilité.



La rencontre avec "Ecologistas en acción"

Les paysages et la végétation

En Espagne, nous trouvons beaucoup de végétation que nous ne connaissons pas en France comme: le palmier, le citronnier, l'orange. Nous avons goûté des fruits comme: la melon, la grenade, la mandarine, la papaye.

L'Espagne est un pays très montagneux par exemple la Sierra Nevada est au pied de la Sierra Nevada, d'ailleurs cette montagne était enneigée. A Malaga il y a de très beaux jardins. Il y a, des arbres en forme de arbre et des arbres en forme de camard très bien taillés.



Le système scolaire

Ecole inclusive
C'est une école bilingue anglais, il y a beaucoup d'étrangers français, ukrainien, canadien, allemand... Il y a une classe pour les handicapés.



Les professeurs

Comme au collège: ils ont des professeurs d'anglais, de français et de sport.



Les horaires

- La récréation - Les horaires vont de 9h à 14h. Ils ont une récréation de 30 minutes.

Les matières

Tous les lundis ils font des activités comme: yoga, cuisine, robotique, cinéma...

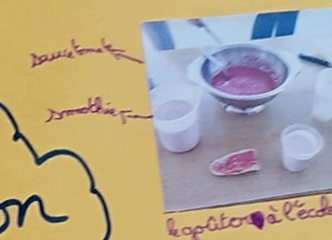
La récréation

Ils mangent pendant leur récréation parce que leur déjeuner est plus tard.



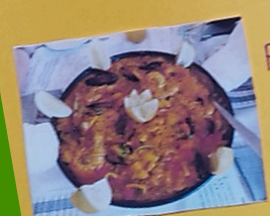
Les repas L'alimentation

- petit déjeuner = 8€
- goûter = 1€15
- déjeuner = 1€
- dîner = 2€



Les spécialités

- duvres con chocolate
- paella
- avocats
- papaye
- tortilla
- gaspachos
- huile d'olive
- maïs grillés



chocolat chaud

Cathédrale de Grenade

C'est une Cathédrale Catholique

La Cathédrale est la plus grande d'Europe.

Pour faire le tour de la Cathédrale il faut 8 minutes.

À l'intérieur il y a pleins de petits détails: les dorures, les vitraux, les plafonds et les toiles.

Elle est pleine de petites pièces: à l'intérieur des pièces il y a des colonnes, des bijoux et des sculptures.

Il y a des costumes ralle avec des fruits la main avec cabanes et des casiers où des sacs des milliers de détails.

À l'intérieur de la Cathédrale il y avait des tombes enterrées dans le sol.

Nous trouvons qu'ils n'ont pas trop de règles: ils mangent pendant leur récréation parce que leur déjeuner est plus tard.

Les élèves ont partagé cette expérience avec leur camarades, mais aussi à la radio, car nous avons été interviewés par . Pour écouter l'émission, suivez le lien ci-dessous:

<https://we.tl/t-xz2uavDNst>

Ils étaient tous enthousiastes et avides de partager leur expérience, ce qui montre leur implication et leur envie de partager ce qu'ils ont vécu.

Un article est également paru dans la presse régionale: vous trouverez ci-contre l'article du Télégramme.

On en parle

