SPORT IS MY SECOND NATURE

Elèves de 1^{ère}

Anne-Gaëlle LE POCHER (E.P.S.) Annelyse GUERMEUR (espagnol)



Lycée Notre Dame de Kerbertrand (Quimperlé)

NORVEGE (Gröng) - FRANCE (Quimperlé)

Mobilité: 24-30/09/2023

Accueil: 16-20/10/2023









Les contacts préalables



- Jobshadowings (2 profs norvégiens / 2 profs français)
- 1^{er} accueil d'élèves norvégiens (niveau Term.)
- 1^{ère} mobilité d'élèves français (niveau 2^{nde})



Objectifs de la mobilité côté enseignantes

- Améliorer notre niveau d'anglais
- Sortir de la zone de confort
- Découvrir l'enseignement « outdoor »

Teaching in the nature



→ Liens avec les cours d'E.P.S., sorties scolaires, voyages linguistiques...

AVANT LE DÉPART

- Les documents Erasmus+



- La réunion d'informations aux élèves et parents (horaires, bagages, monnaie...)

LES TRANSPORTS



Difficultés:

- Trajet Quimperlé-Paris CDG:
 - Flixbus de nuit (Quimperlé-Paris CDG)

- Réservation des 2 vols (groupe)

Paris CDG-Bergen-Trondheim

agence de voyages





Trondheim-Gröng: Minibus 2h30

HÉBERGEMENT ET REPAS



- Hébergement en gîte (professeurs et élèves)
- Repas assurés par les professeurs norvégiens



L'ÉCOLE

Section pêche à la ligne avec enseignement hors la classe (campements)









VISITE D'UN PARC ANIMALIER Se familiai animalier de

Se familiariser avec les animaux de Norvège







Mobilité Sept. 2023









SPORT

Echanger sur les pratiques



MUSÉE DE LA CULTURE SAMI













SOIRÉE NORVÉGIENNE



Jeux, sauna, préparation d'un repas traditionnel













Aurores boréales





LES CAMPS « PÊCHE »

Préparatifs et départ

Consignes de sécurité









Camp 1 : la presqu'île



Sensibilisation à la protection de la nature, la classe en « outdoor », la survie, la pêche, la transmission de connaissances entre élèves.

















Pêche et collecte de déchets









Camp 2: La rivière à saumons













Soirée d'au-revoir









BILAN

- Bain linguistique (anglais)
- Echanges sur les pratiques pédagogiques des professeurs norvégiens: développer l'autonomie des élèves, les laisser réfléchir et tester par eux-mêmes, leur faire confiance.
 - → Réinvestissement possible en classe et en séjours scolaires.
- Très bonne entente avec les collègues norvégiens avec promesse de travailler à nouveau ensemble à l'avenir.