

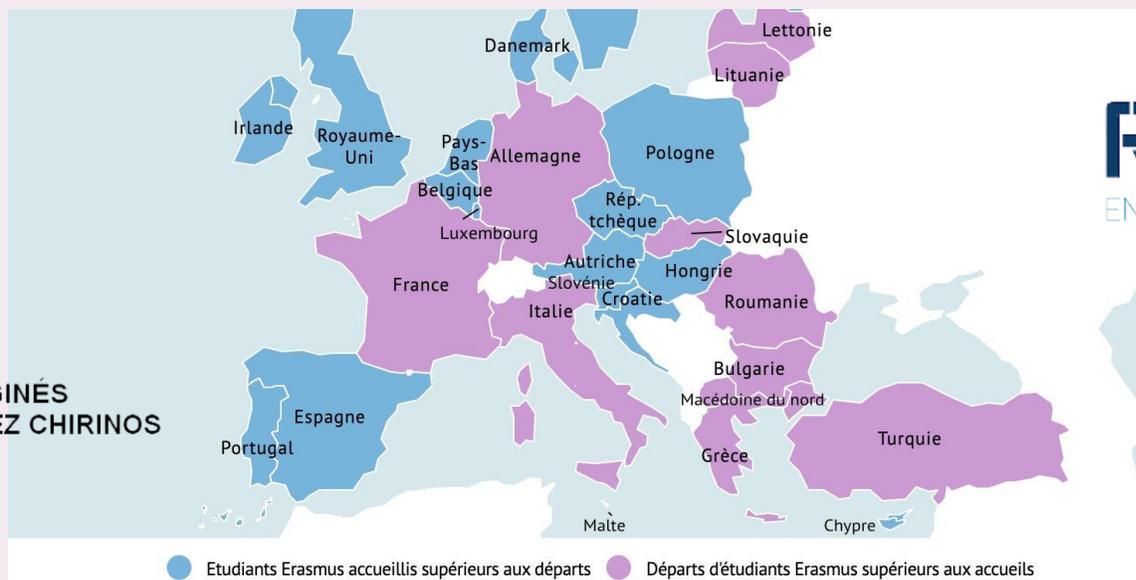
R.E.S.P.E.C.T

COMPTE RENDU DES MOBILITÉS DE GROUPES

CARAVACA DE LA CRUZ, MME ANDRÉ J

ENKHUIZEN, MME LE NEILLON-MENGUY

Les acteurs du projet





Le projet réunit quatre établissements scolaires deux en France, un au Pays-Bas et un en Espagne et touchent 88 élèves des 3 nationalités.

L'IPS de notre établissement n'était pas élevé, ce projet a permis à plusieurs élèves de vivre leur une expérience qu'ils n'auraient peut-être pas vécu dans leurs familles. Par ailleurs d'autres élèves dysorthographiques ou dylexiques ont pu également pu participer à ce projet.

Les élèves ont pu vivre deux expériences de mobilités:

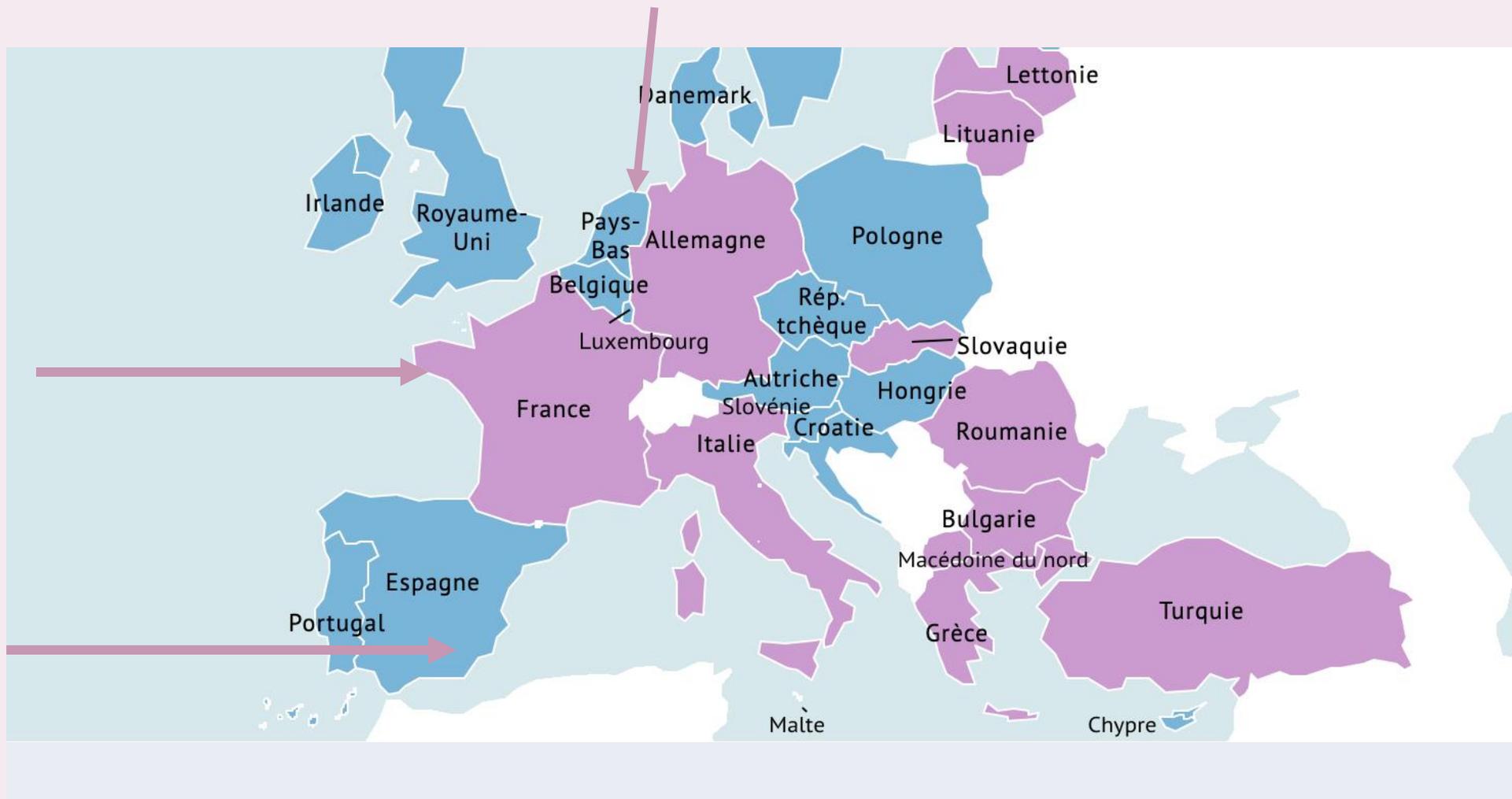
- Une à domicile en recevant leurs camarades des Pays-Bas et d'Espagne.
- Une à l'étranger soit à Enkhuizen, soit à Caravaca de la Cruz.

CALENDRIER

Acte 2
Décembre 2023

Acte 1
Octobre 2023

Acte 3
Mars 2024





Origine du projet

En janvier 2022, lors d'une **mobilité individuelle** à **Dublin** pour une formation "**CLIL IN SECONDARY COURSE**", Mme Le Neillon-Menguy à rencontrer Carine Van Den Berg, enseignante au RSG à Enkhuizen.

Elles ont commencé à évoquer l'idée d'un **projet de mobilité** de leurs élèves.

Visites préparatoires

En janvier 2023, Mme L'Huissier-Domalain ERAEI et Mme Le Neillon-Menguy se sont rendus 3 jours à Enkhuizen afin de rencontrer Mr Lewis, coordinateur Erasmus au RSG et Mme Van den Berg, enseignante en CLIL.

Mr Lewis, nous a proposé de nous joindre à un projet triparte entre son établissement, un collège espagnol et Le Collège La Sablière.

Durant ce séjour, nous avons également pu visiter l'établissement et en particulier le TTO, département d'enseignement bilingue anglais et avons pu assister à des cours. Enfin nous avons pu rencontrer des élèves à qui nous avons présenté notre ville et notre établissement.





- **En septembre 2023**, Mr Lewis est venu en visite préparatoire à Quimper. A cette occasion nous avons affiné le programme des différentes mobilités et avons visité des lieux d'hébergements et de visites.
- Mr Lewis a également pu rencontrer les élèves des deux établissements afin de leur faire découvrir son pays, sa ville et son établissement.
- **En janvier 2024**, Mme André s'est rendu en Espagne à Caravaca de la Cruz dans un triple objectif
 - Préparation et validation du programme de l'épisode 3 du projet RESPECT, (IES Gines Perez Chirinos et RSG Enkhuizen, + Le Paraclet).
 - Préparation du projet final à réaliser par les élèves.
 - Repérage et réservation de l'hébergement et des points de restauration.

Le projet Respect

Religion

Ecology

Sexuality

Personal disability

Elderly

Culture*

Traditions*

Le lien avec les priorités Erasmus+ sont dans le contenu des activités liées à la notion de R.E.S.P.E.C.T. R pour religion, E pour écologie, S pour la sexualité, P pour Personal Disability, E pour Elderly , C pour Culture et T pour Tradition. L'inclusion de personnes en situation de handicap est donc abordée, tout comme la lutte contre le réchauffement climatique et la transition écologique.

Afin de limité l'emprunte carbone de nos séjours nous avons choisi une mobilité douce pour le séjour aux Pays-Bas.

Les élèves participant aux activités de cet échange tripartite (France-Pays Bas-Espagne) sont âgés de 13 à 15 ans. Ils ont besoin de développer leur capacité relationnelle, leur sens de la valeur et leur respect des différences culturelles, mais aussi de savoir apprendre, de pouvoir partager leurs propres idées, d'améliorer leurs aptitudes à la communication et leurs compétences numériques.

Ils doivent également mieux connaître le projet européen et les valeurs de l'UE. Le thème abordé est la notion de R.E.S.P.E.C.T.

Les thèmes de la religion, de l'écologie et du handicap ont été abordés en France en octobre 2023. Aux Pays-Bas, en décembre 2023, ceux de la sexualité et des personnes âgées ont été traités avant de revenir en Espagne à ceux de la religion et de l'inclusion en mars 2023.

Culture et tradition sont des thèmes transversaux qui ont été abordés dans chaque pays.

Chaque séjour a donné lieu à des productions en lien avec les activités menées:

- En France, réalisation d'E-BOOK
- Aux Pays -Bas, conception de posters
- En Espagne, création d'un journal TV.



Les e-book

- Group 1 :
 - <https://read.bookcreator.com/91taYng1XcYOf4KZM9W ObyHtPRa2/uw4vurmiR72fc4zgpEuZOOQ>
- Group 2 :
 - <https://read.bookcreator.com/91taYng1XcYOf4KZM9W ObyHtPRa2/EBMluxUgQBC-mgQAkheaLg>
- Group 3 :
 - <https://read.bookcreator.com/3NydS19tOtbNqyoOqx8x 5MKZEUH3/AMc8xgxXRS- GlrB TYTpw>
- Group 4 :
 - <https://read.bookcreator.com/5PYwNIhxb6eO1RbTV7W xjczyOkp1/XSveim2PSFCJ-0XHD7Jbdw>
- Group 5 :
 - https://read.bookcreator.com/n_OBVQbqqMZxbCkUC eMUMF8k1oLDjTsUCs3JisH-m2l/_ - prh7EyQN2Z4bxmnL1H1Q

- 
- Group 6 :
 - <https://read.bookcreator.com/91taYng1XcYOf4KZM9WObyHtPRa2/NZ9GZQ3oQ0WIXqaDY81dsA>
 - Group 7 :
 - https://read.bookcreator.com/91taYng1XcYOf4KZM9WObyHtPRa2/1eeY5YycTsik93_V8TLdEA
 - Group 8 :
 - <https://read.bookcreator.com/91taYng1XcYOf4KZM9WObyHtPRa2/NEw6z3i7TiGgXHwQLTyw4A>
 - Group 9 :
 - <https://read.bookcreator.com/91taYng1XcYOf4KZM9WObyHtPRa2/YeOsKB7JQla0ZZaHgLLCrA>
 - Group 10 :
 - <https://read.bookcreator.com/91taYng1XcYOf4KZM9WObyHtPRa2/2-gdXbJmSSmRWcG5lWyrw>

Exemple tiré de l'Ebook réalisé par Laura, Elena, Abygaelle, Javier, Angel, Anna, Hoelig & Louise

R FOR RELIGION

- *THE MOSQUE IS THE MONUMENT FOR THE MUSLIM PEOPLE TO BE NEAR GOD.*
- *THE MUSLIMS PRAY 5 TIMES A DAY, THERE IS NO SPECIFIC IMAM, EVERYBODY CAN DO IT.*
- *THEY HAVE MANY TRADITIONS DURING THE YEAR, LIKE RAMADAM, THE AÛ-EL-KEBIR....*
- *THE MOSQUE OF PENHARS WAS A LITTLE BIT SMALL, THERE WERE DIFFERENT ROOMS FOR MEN AND WOMEN, THEY DON'T PRAY TOGETHER.*
- *ON FRIDAYS, THE IMAM DOES A SPEECH TALKING ABOUT ACTUALITY AND WHAT'S GOOD IN THE WORLD.*



Tuesday the 17th we went to a church in Quimper, there was a guide that told us a lot of interesting things. She explained about the architecture of the church and it's history. For instance that the church is now a thousand years old, except for the semi-circle on the east and the entrance, which was built later. These were built in gothic style, instead of the romanesque style, like the rest of the church.



Inside the church we learned about the story of the church, for instance about Sainte Catherine. She was a strong speaker of the church and converted a lot of soldiers that kept her imprisoned for trying to convince the king into christianity. The artwork was also very interesting, like the peaceful Jesus on the cross, statues and tombstones. In the courtyard, we were told about the life of the nuns and living in the monastery.

For Sexual Orientation

LGBTQIA+

LESBIAN
GAY
BISexual
TRANS
QUEER
INTERSEX
ASEXUAL

HELP US CHANGE THE PERSPECTIVE ABOUT THE LGBTQIA+ GROUP!

We ALL DESERVE RESPECT!

WE ALL DO WHAT WE CAN TO MAKE THE WORLD A BETTER PLACE.

PURPLE MEANS: You Respect everyone and let them be who they want to be.

GREEN MEANS: A New Beginn, DON'T HESITATE TO CHANGE

YELLOW MEANS: BE HAPPY WITH YOURSELF! BE WHO YOU ARE

ORANGE MEANS: YOU ARE CONFIDENT AND INSPIRE OTHERS

RED MEANS:

BLUE MEANS:

PINK MEANS: LOVE YOURSELF AND OTHERS

a lot of chocolaterie and crêperie

tall houses

In Enlhuizen

- streets are cleaner than in Quimper.
- a lot of bikes.
- a lot of houses are decorated for Christmas.

Respect 4

"elderly"

What we have done

here in Enlhuizen, the grandpa's and grandma's of kids of the school came here to talk with us. They talked about their lives and we about ours.

Loneliness

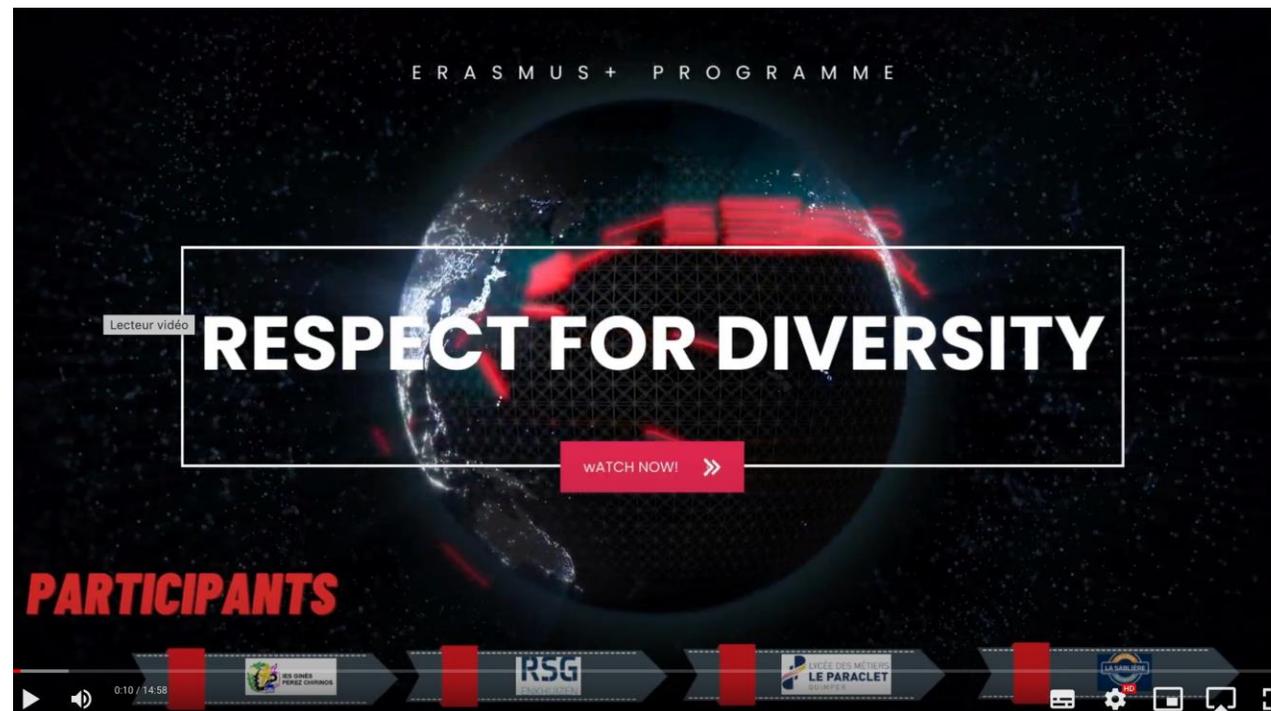
= 54% of the 75+ experience signs of loneliness from time to time.

Consequences of Loneliness

- unhappy
- depression → Suicide
- more sickness in general
- more severe sickness
- ↳ like brain damage, cardiac arrest and cancer

Le journal télévisé.

<https://drive.google.com/file/d/1K2LFztqjnQKDgGVy2UxkUfZT9sPzrloM/view?usp=drivesdk>



Premier acte octobre 2023: Accueil à Quimper

PROJET RESPECT				
	LUNDI 16/10	MARDI 17/10	MERCREDI 18/10	JEUDI 19/10
MATIN	<p>8h30 : Petit déjeuner d'accueil au lycée Le Paraclet pour tous les élèves.</p> <p>Activités pour faire connaissance.</p> <p>Thème Culture: Découverte de Quimper par un escape game.</p>	<p>Thème: Religion Visite en 3 groupes: Mosquée Cathédrale Locmaria</p>	<p>Thème : Ecology Journée à Concarneau</p>	<p>Thème : Culture Activités autour de la semaine du goût au Paraclet.</p>
MIDI	<p>Déjeuner pour tous les élèves au Collège 11h45</p>	<p>Déjeuner pour tous les élèves Collège 11h30</p>	<p>Prévoir un pique-nique</p>	<p>Déjeuner pour tous les élèves au Paraclet 13h</p>
APRES MIDI	<p>Thème : Personal Disability Handisports avec l'association Handiskol</p> <p>Fin de la journée à 16h15 pour les collégiens</p>	<p>Temps de travail sur l'e-book commun au Paraclet</p> <p>Fin de la journée à 16h15 pour les collégiens</p>	<p>Suite de la journée à Concarneau</p> <p>Retour à Quimper vers 17h30 Départ dans les familles avec les correspondants pour le dîner</p>	<p>Temps de travail sur l'e-book au Paraclet</p> <p>Thème : Traditions : Jeux bretons, danses bretonnes...</p>
SOIR	<p>18h45 Dîner au Paraclet pour le groupe Néerlandais et Espagnol.</p>	<p>18h45 Dîner au Paraclet pour le groupe Néerlandais et Espagnol.</p>	<p>18h45 Dîner en familles</p> <p>Retour à l'hôtel au collège</p>	<p>18h45 Soirée pour tous les élèves au Paraclet : repas, danses...</p> <p>Retour à la maison 21h RDV devant Le Paraclet</p>

- Pour la première fois, tous les partenaires du projet se sont retrouvés à Quimper.
- Les thèmes mis à l'honneur étaient ceux de la religion, du handicap et de l'écologie avec entre autre la visite de la cathédrale, de la mosquée ainsi que des ateliers avec Handiscol au collège La Sablière ainsi qu'avec le marinarium de Concarneau.
- La partie culture et tradition a été géré par les enseignants du lycée Le Paraclet par des ateliers culinaires et de danses bretonnes.
- Les élèves ont également eu un temps pour la production de leur E Book ainsi que des temps de convivialité en familles.





Deuxième acte décembre 2023: Mobilité à Enkhuizen

		Monday 11 th December	Tuesday 12 th December	Wednesday 13 th December	Thursday 14 th December	Friday 15 th December		
Morning		09:00-10:30	09:00-10:30	09:00 bus departure 09:30 arrival ice rink 11:30 departure to 20 th Century museum	Start at 10:00	Travel day		
		Ice breakers Form international groups	Drama workshop Activity in Enkhuizen				Break	
		Break	Break					
		Tour of school Goals of the week	11:00-12:30 Drama workshop Activity in Enkhuizen				Hoorn	10:00-12:30 Work on final product
	Lunch	Lunch	Lunch					
Afternoon	Respect 4 Sexual Orientation	13:05-14:00 Dutch language lesson	13:30-13:45 Introduction to afternoon session	Respect 4 Culture and Tradition	13:30 Shopping		Reflections and presentations with special guest	
		Respect 4 Sexual Orientation	13:45-15:15					Free time
		Workshops followed by Film Pizza	Workshops on the elderly, tradition and culture/behaviour				15:30 departure from Hoorn 16:00 - 20:30 Guests eat with Dutch families	
		Briefing for Tuesday Finish 18:45	Briefing for Wednesday 15:30 close					



- Pour ce deuxième acte du projet l'ensemble du groupe s'est retrouvé à Enkhuizen, ville située à environ 1h au nord d'Amsterdam.
- Nous avons choisi de voyager en train. La visite préparatoire avait permis de préparer sereinement le trajet. Nous avons pu également passer une nuit à Amsterdam et découvrir la ville lors d'une ballade pédestre et fluviale.
- Les thèmes travaillés lors de la semaine étaient ceux de l'acceptation des différences sexuelles et les liens avec nos aînés, Les élèves ont été enthousiasmés par les rencontres que ce soient celles avec un artiste drag-queen ou encore les grands parents de nos hôtes.
- Les parties culture et tradition nous ont permis de découvrir les joies du patin à glace ainsi que de la vie aux Pays Bas au XIXème siècle.
- Enfin chaque groupe d'élèves a eu la possibilité de créer un poster pour représenter la notion de Respect.





Troisième acte mars 2024: Mobilité à Caravaca de la Cruz

Dimanche 17	Lundi 18	Mardi	Mercredi	Jeudi 21
VOYAGE. VISITE ALICANTE	Petit dej à l' <u>hotel</u>	Petit dej <u>hotel</u>	Petit dej <u>hotel</u>	VOYAGE RETOUR
	9H30 <u>meeting.</u>	8h00 départ pour Cartagena	9H30 : accueil à l'école.	
	10H30 départ pour Murcia	Cartagena : Secours en mer aux réfugiés.	Temps de travail sur le projet final (cf en dessous du tableau)	
	Murcia : rencontre et visite de la Croix Rouge : accueil des réfugiés ukrainiens Visite de la <u>ville</u> . Prévoir pique-nique	Cartagena 10H-12H00 visite de la ville. <u>Theatre Romain.</u> Tour des 3 cultures. Prévoir pique-nique.	14H00 déjeuner en famille, 19H30 : diner en famille.	
	Retour à <u>Caravaca</u> et diner.	Diner Cartagena.		

- Pour ce troisième et dernier acte du projet, nos élèves ont retrouvé leurs amis néerlandais et espagnols à Caravaca de la Cruz.
- Entre les 2 mobilités les élèves ayant participé au séjour à Enkhuizen ont rencontré ceux en partance pour l'Espagne afin de leur transmettre leur expérience ainsi que leurs conseils.
- L'organisation n'a pas été simple en raison des transports plus restreints entre la Bretagne et l'Espagne à cette période de l'année.
- Le thème travaillé a été principalement celui de l'accueil des migrants venus d'Ukraine ou du continent africain. Les élèves ont également travaillé sur les religions.
- La partie "culture et tradition" a permis à nos élèves de découvrir des sites romains.
- Pour la restitution les groupes d'élèves ont créé un journal télévisé intégrant différents reportages sur les activités de la semaine.







Bilan et projections

- Les élèves et les 3 équipes pédagogiques sont très heureux de leur participation à ce projet. Les objectifs de rencontres et de réflexion sur les thèmes choisis ont été atteints et dépassés. Les e-books, posters et reportage le montrent.
- Au sein de notre établissement le projet a fédéré les élèves. Ils ont pu vivre ensemble la semaine à Quimper et partager leurs expériences lors de temps de rencontres et d'échanges. Tous sont ressortis grandis de ces séjours qui leur ont permis de se questionner sur la notion de RESPECT et de comparer différentes cultures et différentes approches de sujets de société.
- Nous avons également rencontré des difficultés notamment dans la constitution des groupes d'élèves ou dans l'organisation du voyage en Espagne.
- Et c'est fort de cette expérience qu'une saison de 2 de RESPECT est d'ores et déjà programmée. A Quimper, les élèves de troisième qui ont participé à la saison 1 ont organisé une réunion d'informations pour les élèves de 4ème. Ils ont su les convaincre et 23 d'entre eux ainsi que leurs familles se sont inscrits pour l'an prochain.

