

## PROJET ERASMUS + en partenariat avec le lycée Canossa Campus de Brescia, Italie

### LE QUESTIONNAIRE PRÉALABLE

En amont du séjour à Brescia, un questionnaire a été soumis aux 16 élèves participants afin d'évaluer leurs connaissances au sujet du thème principal de notre projet: Les élections européennes et le phénomène de l'abstentionnisme.

Ainsi, les questions suivantes leur ont été posées:

- 1) Te considères-tu suffisamment informé(e) sur le système électoral français?
- 2) Te considères-tu suffisamment informé() sur les élections européennes?
- 3) Selon toi, quel est le rôle des députés au parlement européens?
- 4) A ton avis, les systèmes électoraux pour les européennes sont-ils les mêmes d'un pays à l'autre?
- 5) Selon toi, quel est le taux d'abstention aux élections françaises récentes?
- 6) Selon toi, quelle tranche d'âge est davantage concernée par l'abstentionnisme?
- 7) Connais-tu les raisons qui peuvent motiver l'abstention?

Suite à la réception des réponses aux questions, nous avons constaté une disparité entre le niveau de connaissance des élèves. Certains possédaient déjà quelques éléments concrets sur le sujet tandis que d'autres étaient au stade de découverte. Par exemple, pour la première et deuxième question, un seul élève sur 16 a répondu qu'il se sentait suffisamment informé sur les deux systèmes électoraux, français et européens. Cela a donc confirmé l'intérêt de notre axe d'étude pour le projet.

En revanche, en ce qui concerne la réflexion sur l'abstention, la majorité d'entre eux a su identifier les principales causes éventuelles de l'abstentionnisme. Cela nous a permis d'aborder rapidement le sujet et de pouvoir nous pencher sur les solutions et les réponses que nous pouvons apporter à ce phénomène.

## LES ATELIERS ET LA TÂCHE FINALE

Afin de travailler sur ces questions, nous avons organisé avec le lycée Canossa Campus trois demi-journées dédiées à ces questions. L'objectif de ces ateliers (débat, présentations orales, modules sur l'Europe) était la rédaction d'articles en collaboration avec des élèves italiens afin d'éditer deux brochures sur le thème des institutions européennes, des élections et de l'abstentionnisme. Chaque article devait être rédigé dans la langue de l'échange, l'anglais, et chaque groupe d'élèves s'est vu attribuer un thème précis afin de les guider et d'obtenir des brochures complètes.





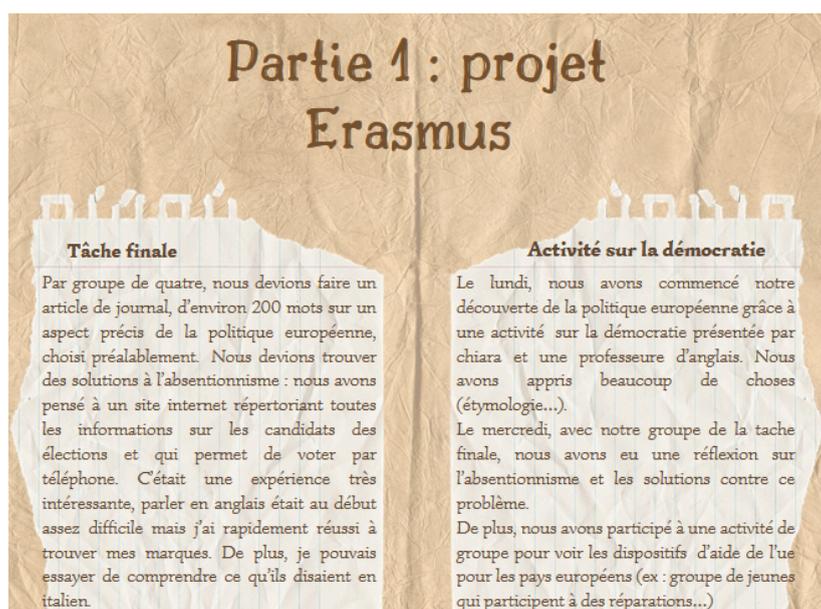
Voici un extrait de témoignage d'un élève de Terminale au sujet de la réalisation de ces articles:

“Nous avons la tâche de réaliser avec les élèves du campus Canossa, un article sur les différentes institutions qui composent l'Union européenne. Ainsi, nous avons pu nous intéresser au fonctionnement interne de l'Union européenne régi par les différents organes qui la composent, qu'ils soient de nature économique, politique ou juridique. Notre travail a démontré que ces principaux organes comme : le parlement européen, le conseil européen, le conseil de l'Union européenne, la commission européenne, la cour de justice de l'Union européenne, la banque centrale européenne et la cour des comptes européenne.”

Group	Title
A1	Front Page
A2	Democracy in the past and today
A3	Kinds of democracy
A4	European Democracy (Institutions)
A5	European Elections 2024
A6	Abstension and voter apathy
A7	Solution 1
A8	Solution 2
B1	Front Page
B2	Democracy in the past an today
B3	Kinds of democracy
B4	European Democracy (Institutions)
B5	European Elections 2024
B6	Abstension and voter apathy
B7	Solution 1
B8	Solution 2

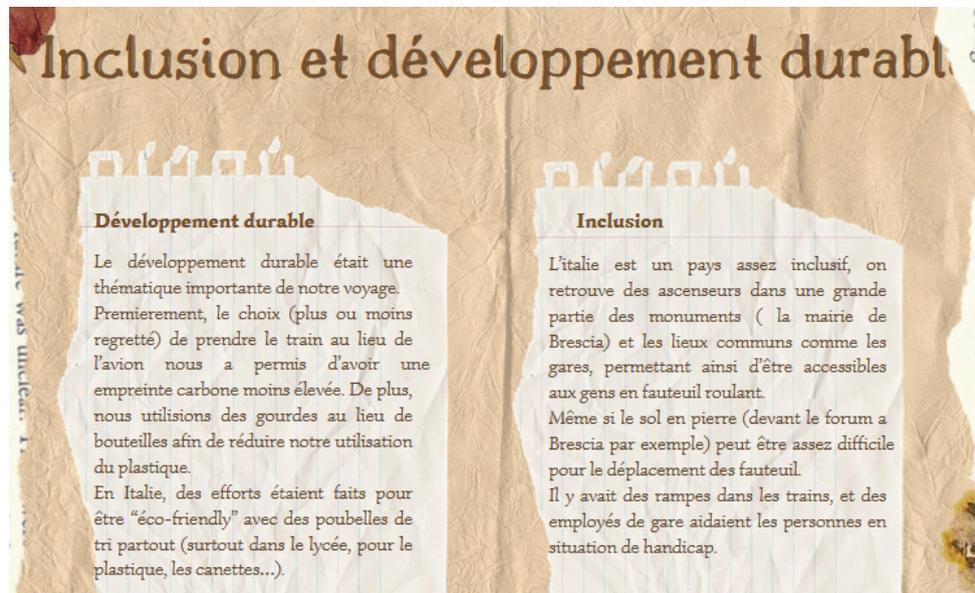
Au-delà de la réalisation de ces articles dont la préparation a été menée par des ateliers divers tels que des présentations orales et des affiches afin que les élèves se familiarisent avec les institutions européennes, une réflexion écrite de la part des élèves sur ce qu'ils avaient découvert au sujet de la thématique de notre projet était attendue à l'issue du séjour.

En voici un exemple:



Les élèves, français comme italiens, ont su se montrer coopératifs et motivés malgré le fait que la thématique était pour certains d'entre eux un concept assez abstrait avant le séjour. Durant le projet, les élèves se sont montrés impliqués dans les débats et les deux brochures réalisées sont le fruit d'un travail sérieux de recherche et de collaboration, malgré

la barrière de la langue. Certains ont même surmonté leur crainte de s'exprimer en public sur un sujet qu'ils ne considéraient pas maîtriser. Grâce au bel élan du groupe et à l'accueil des italiens, les élèves étaient bien plus à l'aise en fin de séjour sur toutes les questions liées à la thématique et ont pu également se concentrer sur d'autres aspects sur lesquels nous voulions attirer l'attention durant le projet: l'inclusion, le développement durable.



## Développement durable :

Et pour finir, il y avait beaucoup de tri des déchets en Italie. Dans le lycée Canossa Campus, les poubelles étaient multiples, avec différents tris possible. Il y avait du recyclage pour le carton et papier, le plastique, le verre, et puis les choses non recyclables, voir de quoi faire le compost. Et dans la rue, il y avait des poubelles "intelligentes", qui permettaient une gestion efficace et efficiente des déchets, comme une collecte plus rapide ou un tri dans la machine.

Par contre, dans notre hôtel, il n'y avait qu'une poubelle dans la chambre. Nous n'avons pas pu faire de tri, et c'était vraiment dommage, contrairement à ce que nous avons pu observer.



Poubelle intelligente

Voici les pages de garde des deux brochures réalisées:

# DEMOCRACY AND ABSTENTION



## Index

- Democracy in the past and today
- Kinds of democracy
- European democracy
- European elections
- Abstention
- Solution 1
- Solution 2

## Quote

“Democracy isn’t the dictatorship of the majority but the protection of the freedom of the minority.”

-Marco Trevisan-

Michela Sammarco  
Emma Flach  
Marta Rangoni  
Francesca Plutino  
Luca Casari



- democracy in the past and today
- kinds of democracy
- european democracy
- european election 2024
- abstention and voter apathy
- solution 1
- solution 2

# WORLD OF POLITICS



**VOTE TO  
MAKE  
A  
DIFFERENCE  
!**

Alessandra Cutrera, Beatrice  
Piazza, Emily Mahe-goncalves,  
Nina Barozzi, Ruggero Prignachi