

Eloïse LEROY

le 13/05/2024

2^{nde}

Charles de Foucauld, BREST

Compte-rendu Erasmus+
Mobilité individuelle
Allemagne

Je m'appelle Eloïse LEROY, j'ai quinze ans et je suis en classe de seconde au lycée Charles de Foucauld à Brest. J'ai réalisé cette année une mobilité individuelle Erasmus+ de deux mois en Allemagne (avril et mai). Pour ce faire, j'ai déposé une annonce sur le site de l'OFAG, où ma correspondante actuelle, Melanie, m'a contactée. Nous nous sommes mutuellement choisies, car nous avons des affinités communes, telles que la randonnée, la cuisine, la lecture, et elle a aussi deux lapins. De plus elle précisait dans son annonce "Nous ne parlons pas de dialecte", ce qui est rare car personne ne prend la peine de le préciser (alors que c'est important car le dialecte n'est pas la langue officielle et n'est presque plus parlé), et c'est ce qui m'a convaincue d'essayer avec elle.

J'avais pour objectifs de m'améliorer au niveau compréhension orale, compréhension écrite et expression orale. Je voulais aussi découvrir la culture (traditions, cuisine...), leur système scolaire et le pays.

Ma correspondante habitant à Bietigheim (dans le sud de l'Allemagne), j'ai pu découvrir cette ville et également Bissingen, Stuttgart, Ludwisburg, Heidelberg... Pour aller en Allemagne j'ai pris l'avion puis ma famille d'accueil est venue me chercher à l'aéroport de Stuttgart et nous sommes rentrés en train. Le soir-même j'ai mangé deux spécialités allemandes : Maultaschen et Kartoffelsalat. Le lendemain j'ai visité Bietigheim et la ville de Bissingen à vélo. Ainsi dès mes premiers instants en Allemagne, j'ai découvert deux villes et j'ai pris part à leur vie de famille : courses, marché, jeux de société, balades à vélo ... Ma première semaine dans l'école de Melanie était une nouveauté pour moi car leur système scolaire diffère complètement du nôtre : l'emploi du temps est beaucoup moins chargé (nous avons cours uniquement le matin et deux après-midis par semaine), les cours de sport sont faits séparément pour les filles et les garçons, la majorité des cours sont par deux heures, les élèves écrivent uniquement sur des tablettes et il n'y pas de cantine. Néanmoins j'ai appris que ce système est différent pour chaque région, mais la base reste la même : les élèves ont très peu – ou pas du tout – de cours l'après-midi. Ce temps libre est occupé par des activités sportives ou culturelles, comme la musique (Melanie a un cours de piano le lundi après-midi par exemple, et natation le jeudi après-midi), ou ils font leurs devoirs.

Afin d'améliorer ma compréhension écrite, je me suis acheté un livre que j'ai lu chaque soir, avec pour objectif de l'avoir fini à la fin de mon séjour. Et pour m'aider à mieux comprendre, j'ai dressé une liste de vocabulaire du livre et des mots appris durant la journée.

J'ai aussi remarqué que l'Allemagne a développé l'écologie de manière importante : par exemple, chez eux, il y a trois poubelles différentes sans compter le verre, beaucoup de compost et une utilisation du vélo élevée (il existe même des parkings souterrains uniquement pour les vélos et un grand espace pour les ranger devant l'école).

Durant ce séjour, outre les visites des villes, j'ai visité beaucoup d'églises, de musées (ex: Porsche), la Testturm de Rottweil, la Fernsehturm de Stuttgart...

Ma famille d'accueil ayant des parents en Autriche, j'ai eu la chance de découvrir Großmain et Salzburg. A cette occasion, nous avons fêté ensemble Pâques, et j'ai découvert la tradition de l'arbre de Pâques (décoration d'un arbre avec des oeufs colorés).

En ce qui concerne le suivi des cours français, j'ai choisi uniquement les matières qui me demandent plus de temps pour comprendre, et je faisais mes devoirs les après-midis libres de la semaine, pendant que Melanie faisait les siens.

Mes deux mois sont passés rapidement, entre les visites et l'école. Cela a été une expérience positive pour moi, et maintenant je reçois à mon tour ma correspondante. Mes objectifs ont été atteints, notamment grâce à l'approche pédagogique et gentille de ma famille d'accueil (jeux de société, discussions, cuisine, visites de musées...). Ce séjour m'a apporté de nouvelles connaissances, entre autres sur l'histoire des villes, comme Tübingen, et aussi sur l'histoire allemande. J'ai gagné en confiance en moi pour m'exprimer à l'oral en allemand, même s'il m'arrive de commettre quelques fautes parfois.

Photos de mon séjour



Ma correspondante et moi, à Bietigheim



Autriche