

MOBILITE ERASMUS+ SCOL EC29

Écoles Sainte-Philomène et Saints-Anges, DOUARNENEZ

Rebecca BRUSQ, Gwenaëlle CALVEZ, Evelyne LE HIR, Emeline CHRISTIEN, Elisa DAUTEL

JOB SHADOWING

Observation en École Primaire finlandaise à Helsinki

du 29 avril au 03 mai 2024

NOS OBJECTIFS

Notre projet était d'aller observer le fonctionnement de la classe finlandaise afin d'enrichir nos enseignements de nouvelles façons de faire et de nouvelles pratiques.

Nous sommes passées par un organisme de formation, Visitedufinn, qui nous proposait un complément pédagogique (cours en ligne, rencontre avec un expert) en parallèle de l'observation en classe. Cet organisme faisant partie de 'Education Finland' (« un programme gouvernemental d'exportation d'éducation qui propose le savoir-faire pédagogique finlandais et des solutions d'apprentissage à l'échelle mondiale. Programme coordonné par l'Agence nationale finlandaise pour l'éducation et financé par le ministère de l'Éducation et de la Culture. » source www.educationfinland.fi) nous avons eu confiance en cet organisme pour organiser un job shadowing de qualité.

Nous avons axé notre demande sur les pédagogies de l'école du dehors, les classes flexibles, l'autonomie, la coopération, l'inclusion et l'évaluation. Le tout en école primaire.

Nous étions enthousiastes et très en attente de nouvelles découvertes pédagogiques et d'échanges de pratique avec nos collègues européens.

Nous étions impatients de passer 3 jours en école primaire et de monter en compétences grâce à nos découvertes comme cela avait été le cas dans les précédentes mobilités.

NOTRE BILAN

Nous avons été accueillies par une « experte » dans un café le premier jour.

Elle nous a donné quelques bribes d'informations mais rien sur un éventuel emploi du temps, ni rien de concret sur le système éducatif finlandais. Elle a mis en doute le fait qu'il puisse être pris comme modèle.

Elle nous a donné l'adresse de l'école où nous avons été très surprises d'être accueillies dans un collège, par deux professeurs de langues, qui nous ont proposé de faire un planning avec eux pour les deux jours suivants.

Ce planning fait au jour le jour, rapidement sur un bout de papier, n'a pu être tenu car de nombreux professeurs de primaire ne souhaitent pas recevoir d'observateurs dans leurs classes.

Il nous a donc été proposé de suivre les cours de langues au gré de l'emploi du temps de ces deux

professeurs.

Dès le premier jour nous avons exprimé le fait que cela ne correspondait pas à nos souhaits et avons demandé des réajustements. Rien n'a été fait par l'organisme de formation Visitedufinn.

Très concrètement, nous avons assisté à un cours de langue niveau collège le lundi (45mns). Le mardi, nous avons assisté à un cours de langue (niveau primaire), un cours de finnois (niveau primaire) et un cours de suédois (niveau primaire) (2h15 sur la journée). Le jeudi, nous avons assisté à un cours de cuisine (comparable à une inclusion IME dans l'école) et un cours de « couture » en suédois. 8 élèves de niveau primaire sur le temps du midi.(1h30).

Nous avons donc assisté en tout et pour tout à 3 heures de classe en primaire, toujours à 5 dans la classe, sans jamais être présentées ou introduites aux enfants.

Sur le peu d'observation réalisée, nous avons constaté uniquement de l'enseignement frontal (zéro manipulation). Nous n'avons pas vu d'école du dehors et les enseignantes rencontrées disaient ne pas connaître.

Nous étions avec une enseignante néerlandaise qui a elle aussi été choquée du peu d'apport théorique et de l'observation médiocre, contrairement à ce qui était vanté et vendu (493€ par personne) par l'organisme de formation.

Nous avons apporté drapeaux et spécialités locales en espérant pouvoir présenter notre pays et région mais cela n'a été possible ni avec les élèves ni en salle des professeurs.

Ce bilan très décevant nous alerte sur les abus devant être dénoncés, car profitant de budget européens de façon honteuse. Heureusement que d'autres expériences de job shadowing ont été vécues par des collègues auparavant, nous prouvant ainsi que ce n'est pas la norme.

Cette mobilité a cependant renforcé la cohésion d'équipe de notre école, notre envie de poursuivre les innovations pédagogiques et l'envie de développer encore et toujours des projets européens avec nos élèves.

