

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

DAUXOIS Victoire

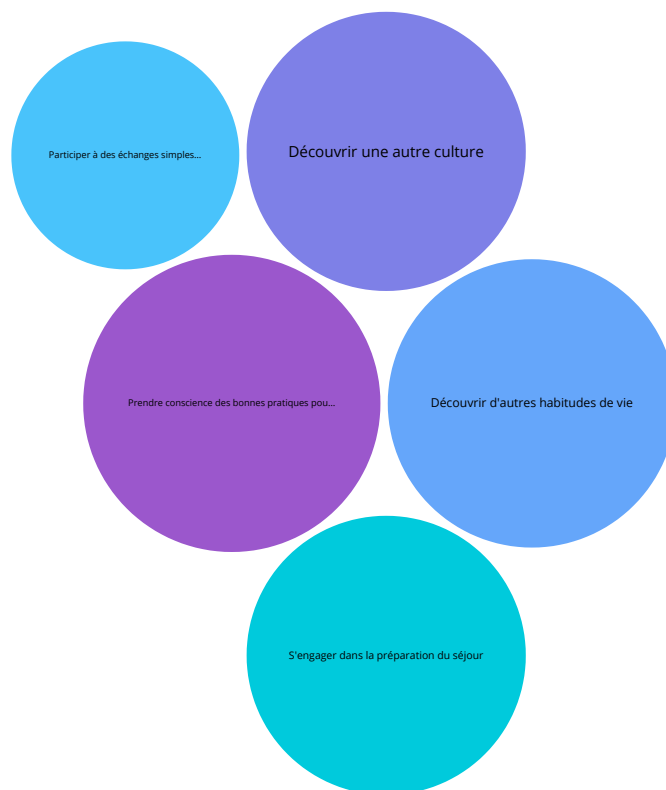
Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

J'ai bien aimé l'accueil lorsque nous sommes arrivés à l'école.
J'ai été surprise par l'heure à laquelle mangent les Espagnols, le break de 11h, le déjeuner à 14 h et le dîner vers 21h.
J'ai essayé de parler anglais ou espagnol mais ce n'était pas facile. J'ai quand même découvert de nouveaux jeux.
Lors de la promenade en bateau sur le Guadalquivir, j'ai admiré les ponts, les terrasses colorées et fleuries. La vue de l'ancien minaret, du haut de ses 35 étages, est très belle. J'ai aussi été impressionnée par la richesse de la cathédrale et des églises; les statues et tableaux qui s'y trouvent.
J'ai bien aimé le trajet en avion qui était nouveau pour moi.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Victoire s'est investie dans ce projet en suivant assidument les temps de préparation à la mobilité et en participant aux activités menées par les Espagnols . Elle a pris goût à découvrir une nouvelle culture.
Pendant le séjour, Victoire a su suivre les consignes données, elle doit encore faire des efforts pour vivre des relations apaisées lors des moments collectifs avec ses camarades .
Victoire a saisi les enjeux concernant la consommation d'eau à partir des activités menées sur place et de ses observations du milieu lors de l'atterrissage en avion à Malaga où elle s'est rendue compte du fait de l'absence de végétation et du sol sec de la différence de climat.
Victoire est encouragée à poursuivre l'apprentissage de la langue anglaise maintenant qu'elle a pu bien saisir l'intérêt de pouvoir communiquer dans une autre langue.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

WEILL Paul

Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

J'ai appris à utiliser des mots qu'on a appris en classe en anglais en situation au cours des conversations. En espagnol, je connais quelques mots de politesse (bonjour, merci, de rien, au revoir).

Le voyage m'a permis de découvrir une nouvelle culture, de comprendre que si on ne parle pas la même langue on arrive tout de même à se comprendre. Je souhaite m'améliorer en anglais, ça pourrait être pratique dans la vie de tous les jours.

J'ai trouvé la ville de Séville très belle et les visites étaient intéressantes.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Paul s'est investi à chacune des séances en amont de la mobilité, en suivant les temps de préparation, et en participant sur place à toutes les activités proposées par les élèves espagnols. Il a pris goût à une nouvelle culture. Il a essayé de s'impliquer dans les échanges même si cela lui paraissait difficile. Il s'est montré poli et respectueux des règles que nous avons instaurées. Il a montré son envie d'aller vers les autres malgré sa réserve.

Nous l'encourageons à poursuivre son investissement en langue anglaise pour se perfectionner dans les échanges.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

CANN Lyna

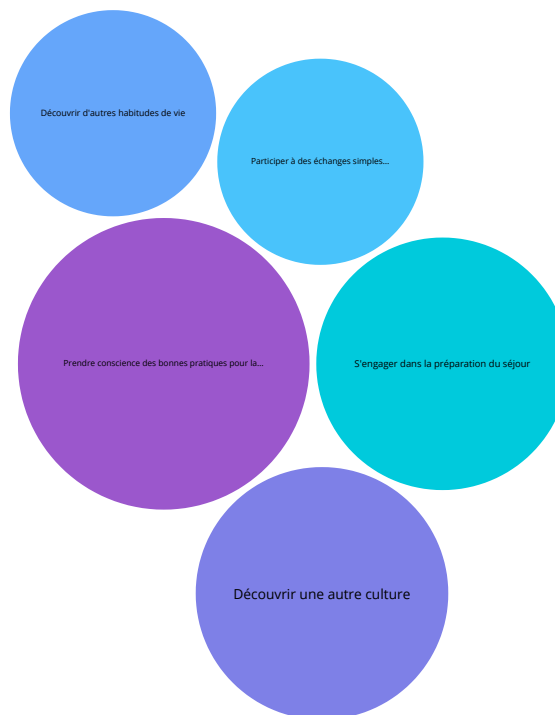
Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

Prendre l'avion pour aller à Séville était une première, ça m'a plu.

J'ai bien aimé l'accueil que nous avons reçu à l'école ainsi que la présentation de l'école avec la visite organisée. Lors de cette visite, j'ai été surprise qu'il existe une salle "radio" permettant de diffuser des podcasts sur les événements importants vécus dans leur école. J'ai été impressionnée lors de la visite de l'Alcazar par sa beauté.

J'ai appris des mots en espagnol. Ce qui m'a surpris, c'est que ça faisait bizarre d'entendre une autre langue.

J'étais un peu stressée en arrivant mais les élèves étaient très gentils avec nous.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Lyna a su dépasser ses appréhensions et ses craintes durant le séjour en découvrant une nouvelle culture éloignée de son quotidien. De nature discrète, elle a beaucoup observé et était attentive à ce nouvel environnement.

Son étonnement et sa curiosité par rapport à la langue l'encourageront certainement à s'intéresser aux langues et en particulier à poursuivre l'apprentissage de la langue anglaise.

Pendant le séjour, elle a su respecter les règles de vie collective, suivre les consignes données et a fait preuve de politesse tout au long du séjour.

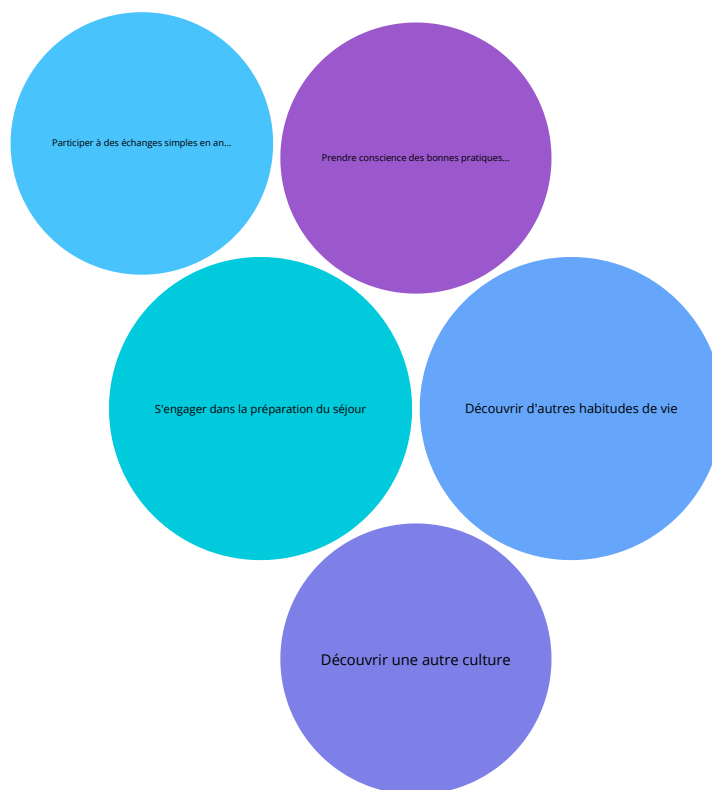
Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :
COQUART Maïron

Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine
LAURENT Benoît
GUEGAN Valérie
THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

J'ai bien aimé essayer de communiquer avec les élèves espagnols, ils nous posaient des questions et on essayait de se faire comprendre avec des gestes et des mots en anglais.

J'étais content de pouvoir faire des activités avec eux, ils m'ont demandé de jouer au basket et ils étaient tous très contents lorsque j'ai marqué.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Maïron a participé aux réunions de préparation. Il était intéressé lors des différentes visites. Des rappels réguliers aux règles données collectivement ont toutefois été nécessaires.

Maïron a essayé de répondre lors des sollicitations des camarades espagnols et, nous l'encourageons à poursuivre son investissement dans l'apprentissage de la langue anglaise pour gagner en aisance dans les échanges.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

DUMEZ Titouan

Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

Les motivations étaient de partir à l'étranger car je n'y étais jamais allé et de me faire des nouveaux copains. Ce voyage m'a permis de connaître davantage l'Espagne et en particulier Séville, de vivre avec des personnes autres que celles de ma famille. L'accueil dans l'école était super ! J'ai beaucoup apprécié de me faire un nouveau copain, Manuel, même si au début j'étais très timide et je ne comprenais pas ce que les Espagnols me disaient. J'ai remarqué que je n'étais pas à l'aise en anglais et je souhaite donc m'améliorer car c'est important quand on voyage à l'étranger ! J'ai bien aimé les jeux de sport qu'on a fait dans leur école et le rythme de la journée de classe. La ville de Séville est très belle et j'ai surtout aimé la Plaza de Espana.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Titouan n'a pas participé à toutes les séances de préparation de la mobilité mais il a globalement suivi les activités menées par les francophones et les Espagnols. Titouan a pu découvrir une nouvelle culture. Il manquait d'assurance dans ses échanges avec les pairs espagnols qui étaient succints mais il a néanmoins réussi à sortir de sa zone de confort et à créer des liens avec eux.

Titouan a globalement respecté les règles de vie collective même s'il a été nécessaire de les lui reformuler.

Nous l'encourageons à poursuivre son investissement dans l'apprentissage de la la langue anglaise afin d'être plus à l'aise dans de futurs échanges.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :
MORIN-SARDIN Cassiopée

Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine
LAURENT Benoît
GUEGAN Valérie
THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

J'ai eu peur de l'avion car je ne l'avais jamais pris ; l'atterrissage m'a fait très mal aux oreilles ! J'ai beaucoup aimé leur école et la visite qu'ils nous ont fait de tout l'établissement. Nous avons eu une belle surprise lors de l'accueil, c'était émouvant et intimidant cette haie d'honneur où nous avons dû passer au milieu de tout le monde. Je suis déjà allée en vacances en Espagne donc j'ai l'habitude d'entendre parler espagnol. En classe on avait aussi préparé notre voyage en apprenant quelques expressions avec duolingo. Je me suis sentie à l'aise pour parler anglais. J'ai été surprise par la longueur de leurs récréations. Il y a beaucoup plus de terrains, de cours de récréation que chez nous. Leurs enseignants étaient très gentils, très souriants.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Cassiopée s'est pleinement investie dans la préparation de la mobilité, en assistant à toutes les séances en amont. Elle se montrait curieuse, posait des questions et s'est appliquée dans la préparation des nudges sur la préservation de l'eau à offrir à nos hôtes. Elle a fait l'effort de les traduire en français, anglais et espagnol en s'aidant des outils à sa disposition. Sur place, elle s'est investie dans les travaux de groupe, les jeux collectifs et elle a fait des efforts pour communiquer avec les élèves espagnols. Elle a créé de nouvelles relations et sa curiosité, son intérêt a été apprécié. Elle a respecté les consignes et règles établies pour le groupe. Malgré la barrière de la langue, Cassiopée a vraiment fourni des efforts pour communiquer ! Nous l'encourageons à poursuivre ainsi ses efforts en langue anglaise pour gagner en aisance dans les échanges et à conserver son envie d'aller vers les autres !

Évaluation

Partie complétée par l'élève

C'était super de faire du sport avec eux, j'aimerais faire les mêmes jeux dans notre école, je vais d'ailleurs en apprendre aux copains à notre retour ! Ils n'ont pas classe l'après-midi, ils ont de la chance ! Mais ils ont école le mercredi.

Avec eux nous avons travaillé autour de l'eau, et fait des calculs pour savoir comment économiser de l'eau à la maison, à l'école, car chez eux il faut encore plus faire attention car il ne pleut pas beaucoup. J'ai appris plein de choses sur la consommation de l'eau et comment la préserver. Nous avons appris à nous connaître par des jeux ensemble et aussi par un questionnaire sur ce qu'on aime, notre famille, nos loisirs ou sports, et on devait après le faire devant tout le monde. J'ai réussi à parler en anglais et j'ai appris plusieurs mots de politesse espagnols.

J'ai tout aimé à Séville, c'est très beau, mais surtout l'Alcazar que j'ai préféré!

Partie complétée par les adultes encadrantes

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

FAYE Astou-Célia

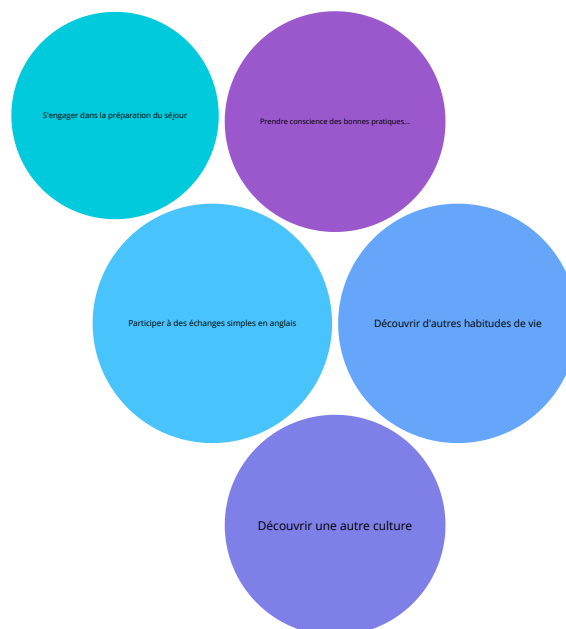
Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

J'ai beaucoup aimé l'accueil que les Espagnols nous ont fait mais je n'étais pas habituée à autant de câlins alors ça m'a pas un peu intimidée. Je me suis sentie à l'aise pour communiquer en anglais avec eux. Je n'ai pas toujours aimé certaines de leurs questions par rapport à mes cheveux mais après je me suis habituée et nous avons lié des liens amicaux. J'ai été surprise par l'heure des repas là-bas et les horaires d'école. Chez eux, ils prennent une sorte de petit repas à 11h mais pas comme nous à la cantine ; ils mangent ensuite chez eux en milieu d'après-midi. Ils sont très affectueux avec leurs professeurs, ils se font des câlins, nous on ne fait jamais ça. J'ai remarqué qu'ils sont très forts en calcul mental, même avec des grands chiffres ! C'était impressionnant ! Ils sont tous bilingues, ils parlent espagnol, anglais et même quelques mots de français. Ils sont meilleurs que nous en anglais ! Ce voyage m'aura permis de me faire de nouveaux amis, dont une plus particulièrement, Claudia. J'ai appris plus de vocabulaire en anglais et à communiquer plus facilement. Je me suis rendue compte qu'il était important d'apprendre l'anglais à l'école pour ainsi mieux communiquer. J'ai même appris quelques mots en espagnol en jouant avec eux ! Mais il faut que je m'améliore en anglais car les règles de jeux, les consignes en classe en classe n'étaient pas faciles à comprendre, heureusement que les adultes étaient là pour nous expliquer ! Et j'ai découvert une très belle ville, je n'avais jamais vu d'aussi beaux bâtiments !

Partie complétée par les adultes encadrantes

Astou-Célia s'est investie à chacune des séances en amont de la mobilité, en suivant les temps de préparation, et en participant sur place à toutes les activités proposées par les élèves espagnols. Elle a pris goût à une nouvelle culture. Elle a essayé de s'impliquer dans les échanges même si cela lui paraissait difficile. Elle s'est montrée polie et respectueuse des règles que nous avons instaurées. Elle a montré son envie d'aller vers les autres malgré sa timidité. Nous l'encourageons à poursuivre son investissement en langue anglaise pour se perfectionner dans les échanges.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

RIOU Léo

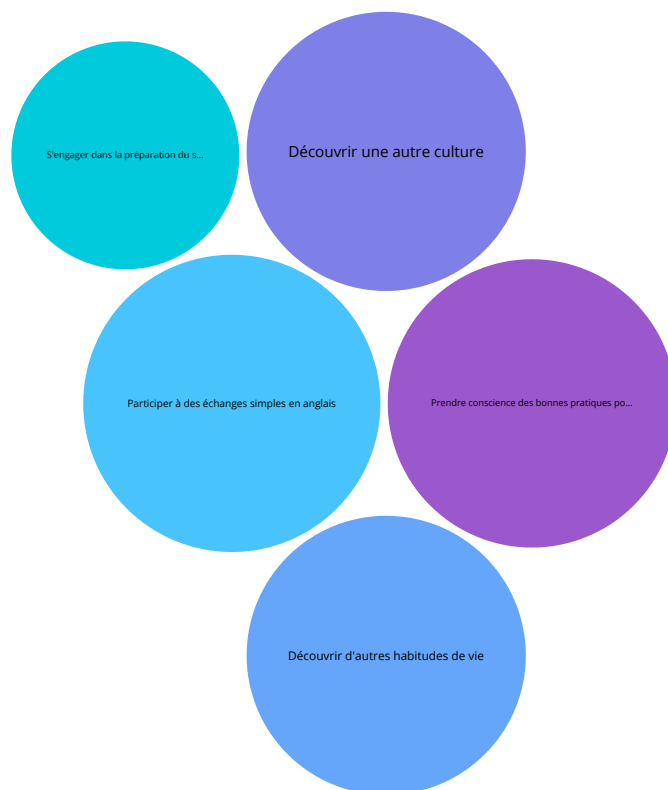
Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

Avant de partir je me suis préparé au voyage en participant aux ateliers en classe à l'école où nous avons fait des nudges pour leur offrir ; j'ai appris qu'ils ont beaucoup moins d'eau que nous et alors on a décidé de leur fabriquer des affiches pour leur école. J'ai appris l'importance d'apprendre l'anglais à l'école pour pouvoir communiquer avec des étrangers et en particulier l'importance de bien articuler pour se faire comprendre. Les élèves là-bas parlaient mieux que nous l'anglais mais on a réussi à se comprendre. J'ai aussi appris des mots d'espagnol, quelques mots de politesse, les chiffres et j'aimerais bien apprendre cette langue. J'ai appris davantage sur leur rythme de vie (à l'école, dans le quotidien) qui est bien différent de nous.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Léo s'est bien investi dès le départ dans le projet de mobilité. En tant qu'éco-délégué, il a été à l'initiative de propositions autour de la préservation de l'eau. Il s'est appliqué à travailler quelques mots d'espagnol avec duolingo avant la mobilité. Il s'est investi dans les travaux d'équipe, tant en classe, que dans les ateliers espagnols, de manière efficace et harmonieuse dans le groupe. Léo a pu découvrir une nouvelle culture et à son niveau, il a cherché à échanger quelques mots avec ses pairs espagnols. Léo a su respecter les règles de vie collective et suivre les consignes données. Nous l'encourageons à poursuivre ses efforts en langue anglaise pour gagner en aisance dans les échanges .

Évaluation

Partie complétée par l'élève

*Partie complétée
par les adultes encadrantes*

J'ai aimé le travail en groupe dans leur classe, ça m'a obligé à me débrouiller tout seul pour comprendre ce qui était demandé. On a fait des calculs de consommation d'eau et c'était intéressant. Je me suis bien comporté avec le groupe, avec ceux qui nous accueillait, et dans les différents endroits où nous étions. Je me suis fait des copains espagnols. J'ai appris des choses sur la ville de Séville que nous avons visité et que j'ai trouvé très belle.

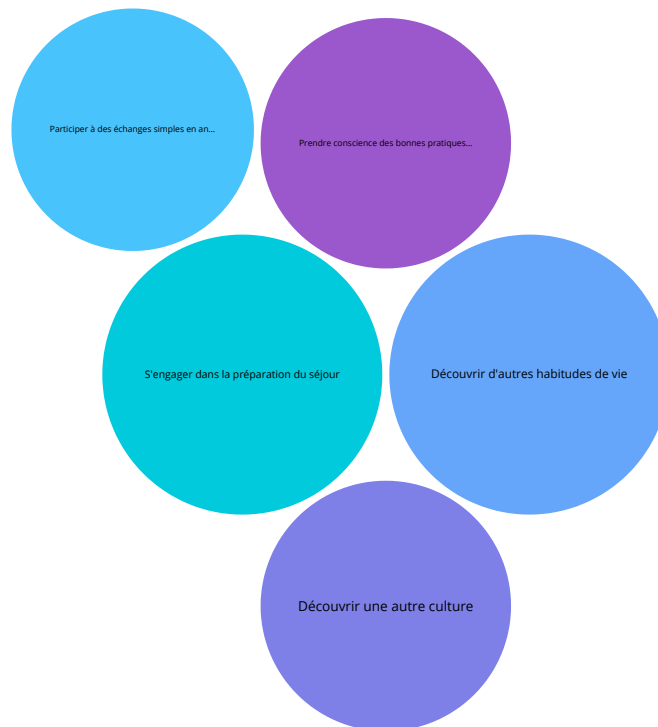
Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :
KAROUÏ Issam

Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine
LAURENT Benoît
GUEGAN Valérie
THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

J'ai été impressionné par l'accueil que nous avons reçu. Les enfants de l'école étaient très sympathiques et nous avons très vite commencé à nous comprendre dans les jeux sur la cour ou lors des ateliers en classe. Dans leur école, ils ont de la chance car il y a une pièce spéciale pour faire de la radio, une autre pour les temps calmes et de belles fresques sur la cour. Je ne pensais pas que les horaires de classe et de repas seraient si différents des nôtres. J'ai beaucoup aimé l'architecture lors des visites à Séville. Il a fait très chaud et j'ai bien vu que la terre était très sèche et que ce pays manque d'eau. D'ailleurs, nous avons eu une personne qui nous a expliqué ce problème important pour lequel il faut trouver des solutions.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Issam a participé activement aux temps de préparation de la mobilité et s'est montré investi dans les activités proposées pendant le séjour et très volontaire pour entrer en communication avec les élèves espagnols. Pendant le séjour, il a fait preuve d'un comportement adapté malgré une excitation palpable qu'il a fallu canaliser. Ce voyage lui a permis de découvrir une autre culture et un autre système scolaire. Il a pu énumérer de nombreux points positifs à son retour de mobilité qu'il a appréciée tant au niveau relationnel, culturel et pratique d'une langue étrangère.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

GENTRIC Gina

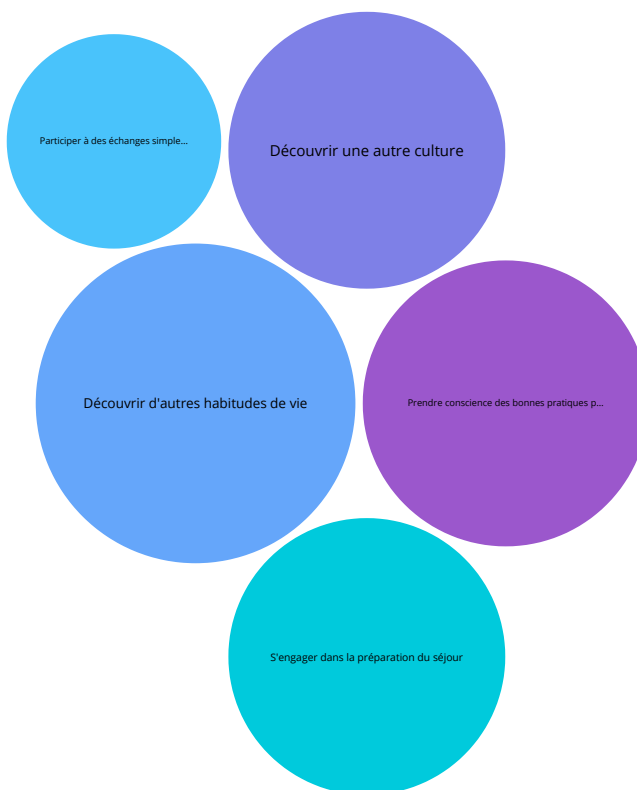
Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

Je n'ai pas eu peur en avion alors que je n'avais jamais voyagé de cette manière. C'était difficile de communiquer avec les élèves espagnols, je manquais de vocabulaire mais on arrivait quand même à se comprendre. Des copines m'aidaient quand je ne savais pas ce qu'il fallait faire. J'ai aimé le travail en groupe sur le tableau concernant la consommation de l'eau. J'ai encore appris des astuces pour ne pas en gaspiller. Je ne pensais pas que la ville de Séville était aussi jolie.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Gina était présente lors temps de préparation de la mobilité et a globalement suivi les activités menées tout au long du séjour en s'appuyant si besoin sur l'aide de ses pairs. Elle a essayé de répondre aux sollicitations des camarades espagnols. Dans le quotidien, elle a su respecter les règles de vie instaurées.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

ALMOUAHED Adam

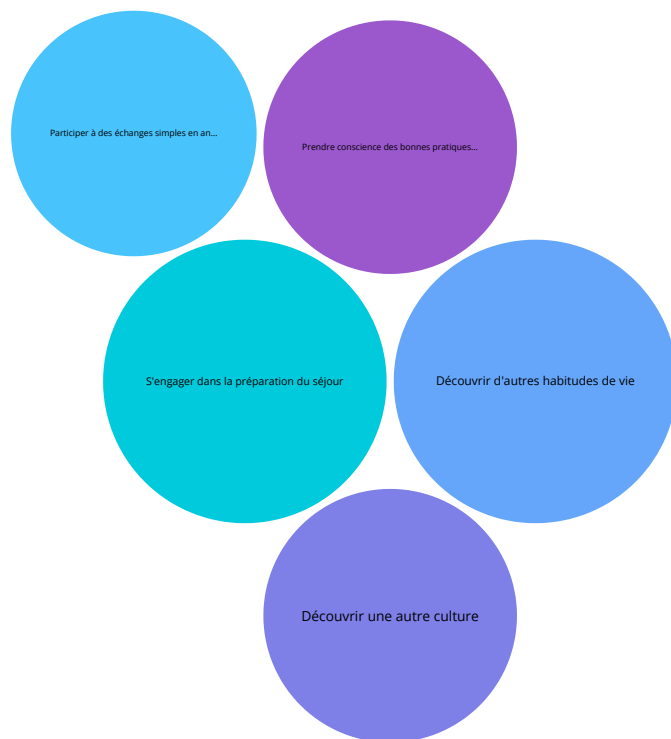
Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

Je n'avais jamais pris l'avion et je pensais avoir peur pendant le vol. Heureusement, ça n'a pas été le cas. Je croyais que s'exprimer en anglais avec les élèves espagnols aurait été plus difficile. Finalement, on arrive à se débrouiller même si on ne connaît pas tous les mots. Tout avait été bien préparé pour nous accueillir. On a fait des activités à l'école et des visites à Séville très intéressantes. J'ai partagé de bons moments avec mes copains.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Adam était présent lors temps de préparation de la mobilité. Malgré son manque de confiance en lui, il a su dépasser ses appréhensions et ses craintes devant toutes les nouvelles expériences que lui a apporté ce séjour (premier voyage en avion, lieux inconnus, nouveaux visages, culture éloignée de son quotidien...). Il a pris sur lui en acceptant de se présenter en anglais devant une classe qu'il ne connaissait pas. Il s'est toujours montré respectueux du cadre et d'une grande politesse à l'égard de tous.

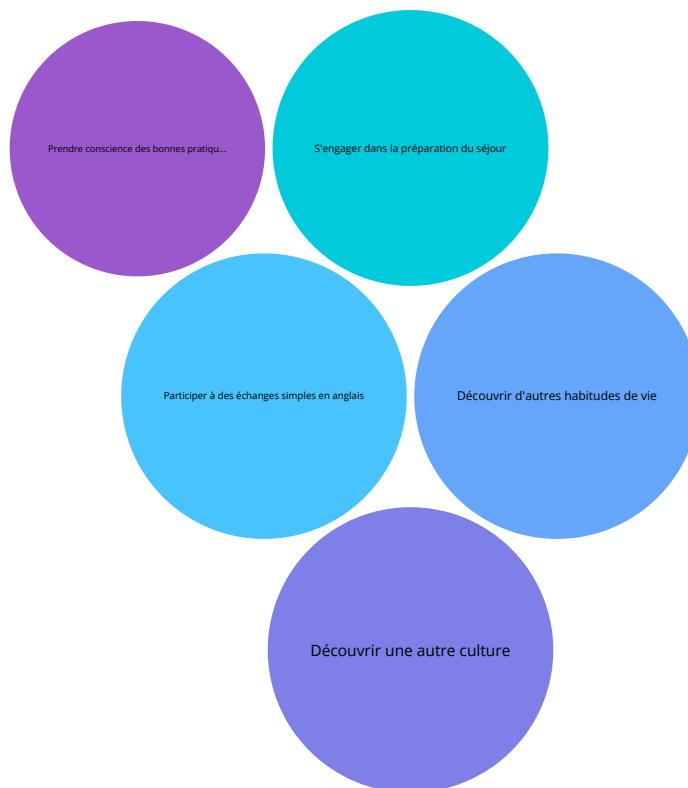
Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :
POUYEZ-FOURN Romy

Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine
LAURENT Benoît
GUEGAN Valérie
THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

Je me suis servie de ce que j'avais appris en anglais pour communiquer avec les élèves espagnols. J'avais parfois du mal à les comprendre mais avec les gestes, on pouvait y arriver. Ils étaient tous très gentils et ils m'ont aidé quand il a fallu remplir la fiche pour se présenter. On a aussi continué le travail sur l'eau qu'on avait commencé en classe. Je vais essayer de faire quelques petites actions proposées pour en consommer moins. Durant le séjour, j'ai davantage parlé avec des élèves de la classe qui ne faisaient pas partie de mon groupe d'amies. Avant, je ne leur parlais presque jamais et je ne pensais pas qu'on pouvait bien s'entendre. J'ai beaucoup aimé tous les lieux qu'on a visités à Séville et surtout l'Alcazar.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Romy a participé aux temps de préparation de la mobilité et s'est montrée volontaire dans les activités proposées pendant le séjour. Elle a pu amorcer des échanges, elle est facilement entrée en communication avec les élèves espagnols afin de mettre en pratique ses connaissances de la langue anglaise. Son respect des règles de vie collective et des consignes données ont été remarqués. Elle a su tirer des enseignements suite aux activités menées sur le thème de la préservation de l'eau.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

BELFADEL Yanis

Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle

S'engager dans la préparation du séjo...

Découvrir une autre culture

Participer à des échanges simples en anglais

Découvrir d'autres habitudes de vie

Prendre conscience des bonnes pratiques p...

Partie complétée par l'élève

A l'école, tous les élèves espagnols discutaient avec nous. J'ai appris qu'en Europe chaque pays a des habitudes différentes. J'ai observé que l'eau manquait énormément à Séville.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Yanis s'est montré très sociable et curieux vis à vis des élèves espagnols. Il a réussi à beaucoup communiquer avec eux (notamment en parlant de football). Il s'est montré intéressé et a fait preuve de beaucoup d'enthousiasme durant le séjour. Yanis a essayé de répondre lors des sollicitations des camarades espagnols, nous l'encourageons à poursuivre son investissement dans l'apprentissage de la langue anglaise pour gagner en aisance dans les échanges.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

PINVIDIC Alexandre

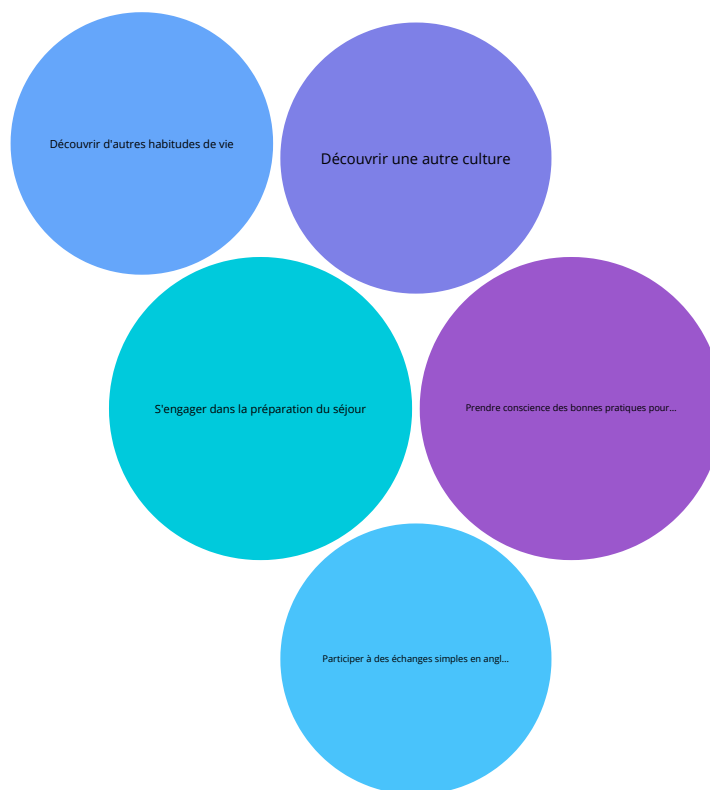
Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

En Espagne, nous avons parlé en anglais. Le rapport à l'eau est différent là-bas car ils manquent d'eau et l'eau est précieuse comme de l'air.
Leur école était assez bien équipée.
Nous avons visité la cathédrale et sa hauteur était impressionnante.

Partie complétée

par les adultes encadrantes

Alexandre a participé aux temps de préparation de la mobilité et a globalement suivi les activités menées par les espagnols.
Alexandre s'est montré curieux et intéressé dans la découverte de la culture espagnole.
Ce voyage lui a également permis d'apprendre à connaître d'autres élèves.
Nous l'encourageons à continuer ses efforts pour créer des situations d'échange avec ses pairs.

Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :

DUIGOU Eva

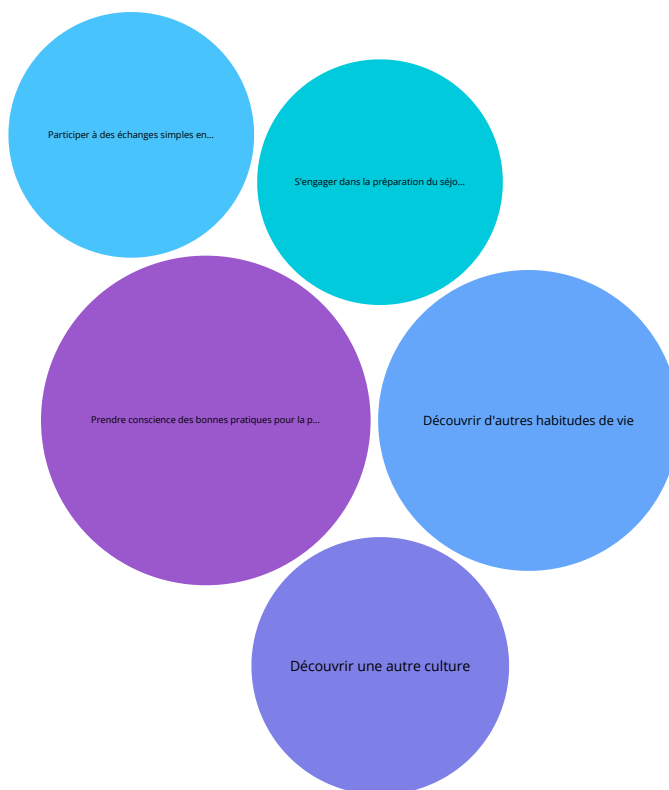
Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine

LAURENT Benoît

GUEGAN Valérie

THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

Le voyage m'a permis de découvrir une nouvelle culture, de comprendre que si on ne parle pas la même langue on arrive tout de même à se comprendre.

J'aimerais m'améliorer en anglais pour pouvoir mieux communiquer avec des étrangers.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Pendant le séjour, Eva a su respecter les règles de vie collective, suivre les consignes données et a fait preuve de politesse tout au long du séjour.

Sa curiosité pour la nature et les visites culturelles, durant lesquelles elle s'est montrée exemplaire, a été fortement appréciée.

Eva a essayé de répondre lors des sollicitations des camarades espagnols et , nous l'encourageons à poursuivre son investissement dans l'apprentissage de la langue anglaise pour gagner en aisance dans les échanges.

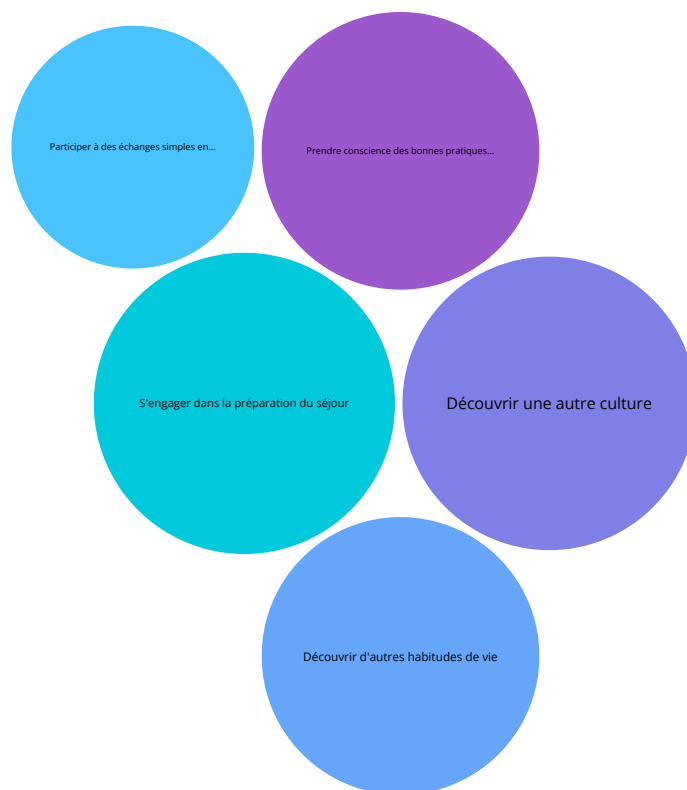
Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :
ROUX Bérénice

Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine
LAURENT Benoît
GUEGAN Valérie
THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

J'ai beaucoup aimé découvrir les rues de Séville. La cathédrale de 35 étages était belle et on avait une belle vue de là-haut. L'école qui nous a accueillie était très jolie, très colorée et notamment la cour de récréation. Nous avons été très bien accueillis à l'école. J'ai trouvé que c'était difficile de parler en anglais.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Pendant le séjour, Bérénice a su respecter les règles de vie collective, suivre les consignes données et a fait preuve de politesse tout au long du séjour. Bérénice s'est montrée curieuse et intéressée dans la découverte de la culture espagnole. Ce voyage lui a également permis d'apprendre à connaître d'autres élèves. Nous l'encourageons à continuer ses efforts pour créer des situations d'échange avec ses pairs.

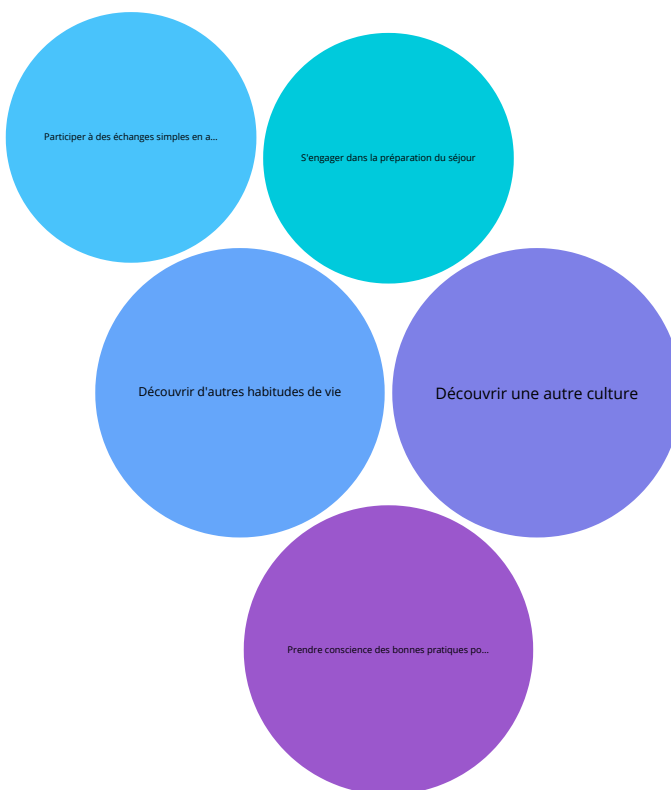
Évaluation

Reconnaissance des apprentissages

Nom - Prénom de l'élève :
ROUZE-GAUTIER Thomas

Evaluation réalisée par :

TREGUER Karine
LAURENT Benoît
GUEGAN Valérie
THOMAS christelle



Partie complétée par l'élève

J'ai rencontré Amodor en classe. Il était sur mon îlot. Nous parlions en anglais et je comprenais un peu l'espagnol.
On a fait des jeux en rapport avec l'eau. J'ai appris qu'on utilise beaucoup d'eau au quotidien. A Séville, ils sont parfois en manque d'eau alors qu'à Brest nous avons de l'eau et peu de sécheresse.
L'accueil à l'école était très chaleureux. Les horaires de repas étaient différents qu'en France.

Partie complétée par les adultes encadrantes

Thomas a participé aux temps de préparation de la mobilité et a globalement suivi les activités menées par les francophones ou les Espagnols.
Thomas a essayé de répondre lors des sollicitations des camarades espagnols, nous l'encourageons à poursuivre son investissement dans l'apprentissage de la langue anglaise pour gagner en aisance dans les échanges.