

Compte-rendu de retour de mobilité.

CAËR Marie-Christine Ecole Saint Jean de la Croix 29480 LE RELCQ-KERHUON	FORMATION : English Language Course (Elementary Level) Dublin Du 22/04/24 au 27/04/24
--	---

Evaluation pédagogique

Objectifs :

- 1- Améliorer mes compétences conversationnelles: oser m'exprimer en anglais
- 2- Reprendre contact avec la langue anglaise, intégrer du contenu et des langues: relever le défi de réapprendre l'anglais pour oser lire, dire, chanter, parler en anglais dans ma classe.
- 3- Mesurer mon appartenance à l'Europe: rencontrer des professeurs d'autres pays, parler avec eux de leur culture mais aussi de leur savoir-faire dans le domaine de l'Education.
- 4- Plonger dans l'histoire du pays d'accueil: l'Irlande.

Observations suite à la formation :

1- Améliorer mes compétences conversationnelles: oser m'exprimer en anglais :

Objectif atteint : j'ai osé parler en anglais avec tous les participants, le professeur, dans la rue, dans les commerces. Je me suis surprise à poser des questions aux autres « étudiants » alors que cela n'était pas un exercice imposé, afin de comprendre le fonctionnement de leur système éducatif par exemple.

Chaque jour, le professeur arrivait avec des jeux très adaptés nous permettant de revoir soit un point de grammaire, un temps, des verbes, des exercices de prononciation, des adverbes... Il mélangeait les groupes sans arrêt afin que nous parlions à tout le monde. Les exercices nous faisaient bouger, loin de l'image de l'étudiant derrière son bureau. Beaucoup d'approches variées, tant auditives (chansons) que visuelles (films), kinesthésiques (jeu de l'animal) et beaucoup de pratiques coopératives. Beaucoup de fous-rires et de partages aussi, avec les autres apprenants. Des moments de retour sur apprentissages chaque matin, des documents à lire, à écrire, des musées à visiter, des lieux à découvrir... Un groupe What's app pour communiquer entre nous... Bref, vraiment très riche et très varié. Je ne pouvais que parler en m'amusant et en apprenant.

2- Reprendre contact avec la langue anglaise pour l'investir vraiment :

La formation m'a vraiment réconciliée avec l'anglais. En effet, depuis l'obtention de mon bac, je n'ai plus jamais parlé anglais et je ne me sentais vraiment pas capable de le pratiquer dans ma classe. Aller à ce cours, m'a fait prendre conscience que, finalement je pouvais m'exprimer, poser des questions même si mon anglais n'était pas toujours très académique. Je suis capable de me faire comprendre et de comprendre si mon interlocuteur fait l'effort d'adapter son rythme de parole. Si ce n'était pas le cas, j'ai osé et su lui demander de parler plus lentement.

Je considère que là aussi, l'objectif est atteint.

3- Mesurer mon appartenance à l'Europe :

Objectif atteint : Partager avec les autres professeurs de différentes nationalités était vraiment très riche. Il était très intéressant de constater les différences mais aussi les points communs. Par exemple, le fait de travailler toute la journée en France en a laissé plus d'un très dubitatif. La plupart d'entre eux terminent en début d'après-midi. A contrario, ils nous ont envié nos très longues et fréquentes vacances... Nous sommes restés rêveurs devant les classes des Finlandais et devant leur taux d'encadrement. Par contre, au Portugal, les classes sont aussi chargées que chez nous. Etc... Bien sûr, en 6 jours, on ne peut tout balayer mais c'est déjà un bon début et le fait d'avoir le groupe What's app permet de rester en contact. Depuis notre retour, quelques professeurs dont je fais partie ont poursuivi l'échange sur la culture (la musique notamment). Non seulement j'ai découvert Dublin et sa culture, son histoire, mais en plus, je découvre un peu celle des autres étudiants Erasmus. Le « International food fair » a aussi permis de déguster différentes spécialités des uns et des autres, de constater que certaines sont similaires ou au contraire, complètement différentes. La langue anglaise permet à tout le monde de communiquer et d'échanger des idées. D'où l'importance de la connaître et de la pratiquer.

4- Plonger dans l'histoire du pays d'accueil: l'Irlande.

Là aussi, objectif atteint. Avec un professeur ayant des diplômes universitaires en histoire, il ne se passait pas un jour sans qu'il nous parle de l'histoire de son pays ! De plus, des visites ou activités étaient organisées par l'organisme de formation. Toutes n'étaient pas obligatoires. Je les ai toutes faites. C'est ainsi que j'ai pu visiter l'EPIC museum et comprendre la diaspora irlandaise, j'ai participé à une initiation de danse irlandaise, j'ai découvert le hurling que je ne connaissais pas, j'ai fait le tour des principaux monuments historiques de Dublin avec un professeur de teacher Academy, visité des demeures irlandaises à quelques kilomètres de Dublin, riches d'histoire de diverses époques...

Impact de cette formation :

Depuis que je suis rentrée, je pratique l'anglais tous les jours de manière très assidue. Jamais je ne l'aurais fait sans cette formation. J'emprunte aussi des livres pour enfants à la médiathèque pour lire et écouter la langue. J'ai l'intention de m'inscrire à des cours dès la rentrée prochaine. Bref, c'est un nouveau départ. Je pense que cette formation est réellement importante pour des personnes de ma génération. J'ai vraiment franchi un cap. Je me fais beaucoup plus confiance même s'il reste encore du chemin à parcourir.

En classe, j'ose lire et même raconter des histoires en anglais aux enfants, j'ose leur parler en anglais. Je mesure l'importance pour les eux d'être dans un bain de langue dès leur plus jeune âge puisqu'ils seront, encore plus que ma génération, amenés à parler anglais, à communiquer avec les autres pays.

Observer les pratiques de notre professeur m'a appris plusieurs techniques de pédagogie coopérative : il les utilisait sans cesse pour mélanger les participants et faire en sorte que tout le monde se parle et participe. Le fait de se remettre dans la peau d'une étudiante est très bénéfique: se rendre compte de ce que les enfants peuvent vivre, constater les effets produits sur les élèves d' approches pédagogiques variées et ludiques telles que j'ai pu le vivre durant une semaine avec un professeur vraiment très pédagogue.