

Finlande 2024



Du 23 février au 4 février 2024

Présentation

- Mobilité école Sainte Anne (demande d'entrée dans le consortium en octobre 2022)
- Du 23 février au 3 mars 2024
- Lieu de formation : Helsinki (Finlande)
- Formation «Anglais de base pour développer des projets européens»
- 4 enseignantes :
 - Laure (CP-CE1 bilingue)
 - Nathalie (GS-CP bilingue)
 - Christelle (GS-CP monolingue)
 - Hélène (CE2 monolingue)

Préparation de la mobilité

- Recherche de la formation : via le site [ddec29Erasmus+](https://ddec29erasmusplus.com/)
- Choix du centre de formation Europass Teacher Academy.
- Rédaction du projet de mobilité
- Après accord du consortium (délai de 4 semaines): Réservations des transports et de l'hébergement,
- Constitution du kit mobilité : contrat financier (signatures), contrat pédagogique (à rédiger), signature attestation présence
- Création du blog pour communiquer avec les élèves et l'équipe pédagogique.
- Préparation d'une présentation de l'école pour le premier jour de formation, prévoir produits locaux.
- Informer la presse.



Objectifs de la mobilité

- Gagner en confiance pour lire, écrire et parler la langue anglaise.
- Utiliser l'anglais dans des projets et des équipes internationales.
- Explorer la culture et l'histoire locale.

Emploi du temps

europass
Teacher
Academy

26th February-2nd March 2024- Helsinki
Basic English for European Projects



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
09:00-10:30 Welcome introductions, Course info Warm-ups	09:00-10:30 Learning English through collaboration	09:00-10:30 English for Intercultural Communication	09:00-10:30 Communication for Collaboration	09:00-10:30 What is ESEP and eTwinning?	Cultural activities
10:30-10:45 Break	10:30-10:45 Break	10:30-10:45 Break	10:30-10:45 Break	10:30-10:45 Break	
10:45-12:15 Presentations of the participants' school	10:45-12:15 4 basic language skills: receptive and productive skills	10:45-12:15 Learning about cultures	10:45-12:15 Different types of spoken and written communication	10:45-12:15 Drafting an eTwinning project	
12:15-12:30 Break	12:15-12:30 Break	12:15-12:30 Break	12:15-12:30 Break	12:15-12:30 Break	
12:30-13:45 Participants expectations of the course	12:30-13:45 Learning to describe ourselves using Apps an other tools	12:30-13:45 Intercultural communication activity in Helsinki	12:30-13:45 Reading-Speaking-Liste ning-Writing exercises	12:30-13:45 Course wrap-up Certificates!	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Irena Papa

 teacheracademy.eu

 info@teacheracademy.eu

- Objectif 1 : Gagner en confiance pour lire, écrire et parler la langue anglaise.

1) Description des aptitudes et compétences à atteindre :

- Apprendre l'anglais en développant les quatre compétences linguistiques : lire, écouter, parler, écrire.
- Utiliser l'anglais dans des projets et des équipes internationales.



2) Tâches ou activités mises en place pour atteindre l'objectif :

- Activités de communication collaboratives.
- Jeux.
- Présentation de notre école en anglais.
- Travail sur le lexique (personnal adjectives), exercices en individuel à l'écrit, par deux à l'oral (nationalités différentes), en groupe.
- Temps d'écoute (présentations par la formatrice).



Objectif 2 :Créer des contacts pour mettre en place et gérer un projet européen de qualité pour mon école ou un réseau d'écoles.

1) Description des aptitudes et compétences à atteindre :

- Utiliser la plateforme ESEP et e-Twinning.
- Créer des activités de projets internationaux.



2) Tâches ou activités mises en place pour atteindre l'objectif :

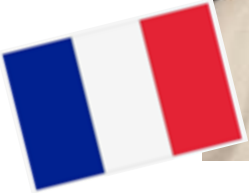
- Présentation de notre école en anglais.
- Découverte de la plateforme ESEP et d'un exemple de projet e-twinning.



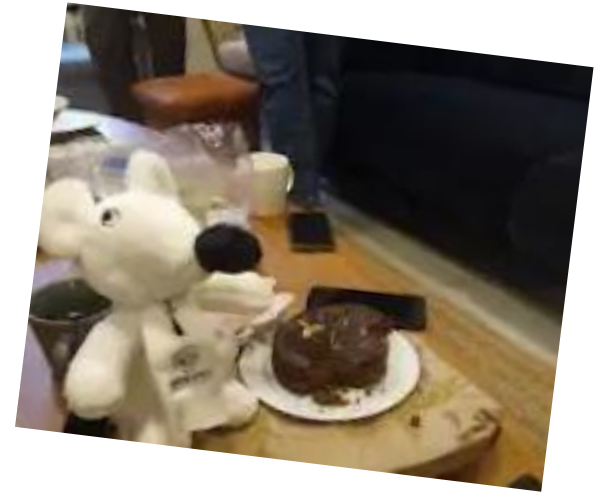
- Utilisation de l'application Chat-GPT.



- Rédaction d'un projet sur e-Twinning.
- Constitution d'équipes internationales : échange de contacts, création de groupes de travail sur Teams, padlet commun.



- Échanges informels sur les pratiques et les systèmes scolaires des différents pays (Portugal, Lituanie, France) : horaires, vacances, matières scolaires, inclusion...



Objectif 3 : Explorer la culture et l'histoire locale.

1) Description des aptitudes et compétences à atteindre :

- Découvrir la culture et l'histoire locale :

- *le patrimoine
- *la gastronomie
- *la langue
- *l'environnement local.



2) Tâches ou activités mises en place pour atteindre l'objectif :

- Découverte des spécificités de la langue finlandaise et du système scolaire.



Education for all

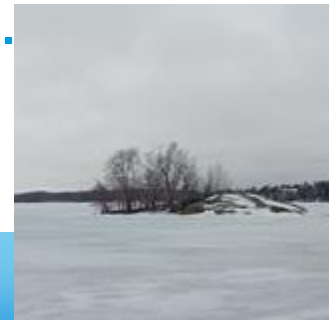
SUOMI
FINLAND



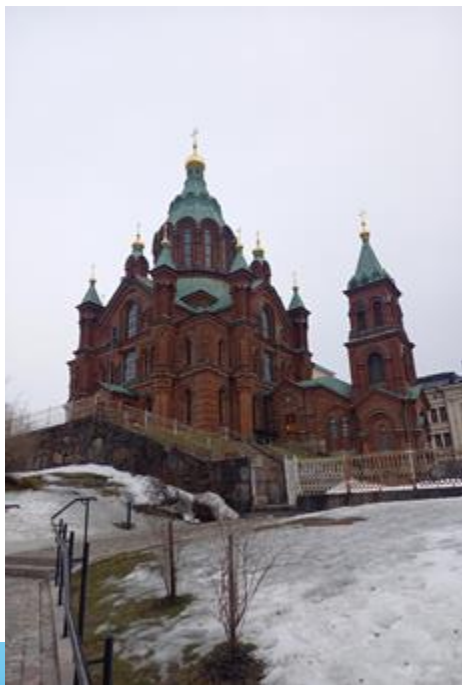
- Présentation par la formatrice des “7 things fins crazy ...” (les incontournables de la culture finlandaise), traditionnel fins sauna, « 6 weird finnish events »



- Visites guidées proposées par le centre de formation : centre ville d'Helsinki (mardi), île de Seurasaari (samedi).

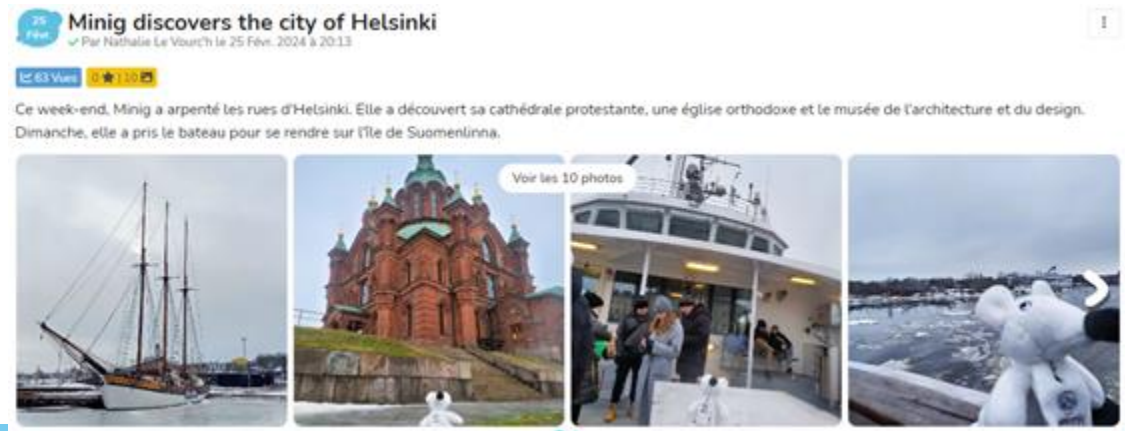


- Visites par nos propres moyens: Musée du design et de l'architecture, île de Suomenlinna, centre ville et quartier populaire, églises, sauna traditionnel...



Bilan et évaluation de la

- La formation a répondu à nos attentes, la description de la formation correspondait bien aux contenus.
- Formation de qualité : supports, relation éducative de la formatrice, progressivité des apprentissages, rythme de travail.
- La mobilité nous a permis de partager nos découvertes avec nos élèves via le blog créé et la mascotte.



ToutMonAnnée.com

- La formation nous a permis de :

- 1) Progresser en anglais (compréhension, expression orale et écrite, lexique et grammaire)
- 2) Se retrouver en situation d'élève, repérer les difficultés et les adaptations facilitant l'entrée dans la tâche.
- 3) Mettre en place un projet d'échange avec les autres participants à la formation.
- 4) Utiliser des outils numériques que nous ne connaissions pas (Chat GPT, e-Twinning, outils de traduction, Goosechase...)
- 5) Échanger avec des collègues d'autres nationalités (portugaises, lituaniennes).
- 6) Découvrir une ville, un pays, une culture.
- 7) Vivre des moments conviviaux entre collègues et échanger sur notre quotidien et nos pratiques..