



ESCUELAS EMBAJADORAS



Cofinanciado por
la Unión Europea

RAPPORT SUR LE CONTRAT D'ÉTUDES

Le présent modèle standard de rapport sur le contrat d'études proposé à l'établissement d'accueil une structure de base et la liste des informations minimales à y inclure. Ce rapport correspond aux objectifs fixés dans le contrat d'études et doit aider l'établissement d'envoi à reconnaître le séjour à l'étranger.

1. Données concernant la période de mobilité de l'élève et coordonnées de contact :

Nom de l'élève :	Louann Liberge
Date de naissance :	19/11/2008
Période de mobilité (du/au) :	9 avril au 10 mai
Durée totale (en mois) :	1 mois et 1 jour
Nom et adresse de l'établissement d'envoi :	Ogec Saint Sébastien Saint Joseph 4 rue Hervé de Guébriant 29800 Landerneau
Nom de l'enseignant de contact chargé de l'exécution du présent contrat d'études — établissement d'envoi : Coordonnées (téléphone et e-mail):	Valérie Le Gall référente Erasmus+ tel: 0033788005685 valerie.legall@les-2-rives.fr
Nom et adresse de l'établissement d'accueil :	IES Gabriel Miró Catedrático José Guillén, 1 03300 Orihuela
Nom de l'enseignant de contact chargé de l'exécution du présent contrat d'études — établissement d'accueil : Coordonnées (téléphone et e-mail):	Belinda Martínez Soler référente Erasmus+ tel: +34 676677680 pro_bms959@iesgm.es

2. Objectifs spécifiques :

Quelles ont été les réalisations de l'élève dans les domaines ci-après par rapport aux objectifs fixés dans le contrat d'études ?

- Apprentissage d'une langue étrangère
- Compétences académiques (générales)
- Travail sur projet (en rapport avec le thème du Partenariat stratégique ou une autre forme de coopération scolaire, telle que l'action eTwinning par exemple)
- Autres connaissances et aptitudes



ESCUELAS EMBAJADORAS



Cofinanciado por la Unión Europea

Assistance aux cours de français et d'anglais
 Développement des compétences mathématiques scientifiques et culturelles.
 Le travail en groupe dans chaque matière et en projet.
 Découverte du système éducatif espagnol et de sa mise en place dans l'établissement d'accueil.
 Découverte de leur environnement: région Communauté Valencienne et Vega Baja et sa culture.
 Intégration dans une famille espagnole.

3. Participation aux cours :

Les enseignants des différentes disciplines devraient donner ici une brève évaluation des progrès réalisés par l'élève. Un emploi du temps notifiant les horaires des cours devrait être joint. Cette rubrique peut également être étayée d'un dossier des travaux (compositions écrites, tests, dessins, etc.) réalisés par l'élève au cours de son séjour.

Cours suivis	Appréciation de l'enseignant
Français	<p>Elle a développé sa compétence personnelle, son savoir être.</p> <p>Elle a développé sa compétence numérique.</p> <p>Il a permis aux classes de 2º, 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato, de connaître la Bretagne car Elle a fait un exposé sur sa région très structuré et documenté</p> <p>Il a fourni une aide aux élèves espagnols pour la rédaction dans une expression écrite.</p> <p>Il s'est impliqué dans les cours et a servi d'assistant à la professeure de Français.</p> <p>Evaluation Très bien =Sobresaliente</p>
Anglais	<p>Elle a développé sa compétence linguistique en anglais.</p> <p>Elle a assisté à tous les cours pendant sa période de mobilité. Elle s'est montrée participative.</p> <p>Elle a fait toutes les activités proposées par le professeur.</p> <p>C'est une élève très sympathique et sérieuse.</p> <p>Bonne intégration dans le groupe.</p> <p>Evaluation : très bien = sobresaliente</p>



ESCUELAS EMBAJADORAS



Cofinanciado por
la Unión Europea

<p>Espagnol</p>	<p>Elle a développé énormément sa compétence linguistique en français</p> <p>Elle a assisté aux cours programmés pendant sa mobilité. Il a fait des efforts d'écoute et d'écriture et s'est montré participatif.</p> <p>Elle a fait toutes les activités proposées par le professeur.</p> <p>C'est une élève très agréable et sérieuse avec le souci de bien faire.</p> <p>Bon niveau aux travaux écrits.</p> <p>Evaluation : très bien = sobresaliente</p>
<p>SVT</p>	<p>Elle a développé sa compétence scientifique.</p> <p>Elle a assisté aux cours programmés.</p> <p>Elle a participé aux travaux pratiques et elle a réalisé des expériences scientifiques.</p> <p>Bonne intégration avec son binôme.</p> <p>Evaluation : très bien =sobresaliente</p>
<p>Informatique</p>	<p>Elle a développé sa compétence digital.</p> <p>Elle a assisté aux cours programmés.</p> <p>Elle a participé aux travaux pratiques.</p> <p>Bonne intégration dans le groupe.</p> <p>Evaluation : très bien =sobresaliente</p>
<p>Histoire</p>	<p>Elle a développé sa compétence culturelle.</p> <p>Elle a assisté aux cours programmés. Elle a pris des notes et bien profité des cours.</p> <p>Elle a élaboré les travaux demandés.</p> <p>Bonne intégration avec le groupe.</p> <p>Evaluation : très bien =sobresaliente</p>



ESCUELAS EMBAJADORAS



Cofinanciado por
la Unión Europea

Mathématiques	<p>Elle a développé sa compétence mathématique.</p> <p>Elle a assisté aux cours programmés.</p> <p>Elle a participé aux activités proposées.</p> <p>Bonne intégration avec le groupe.</p> <p>Evaluation : très bien =sobresaliente</p>
EPS	<p>Elle a développé sa compétence personnelle.</p> <p>Elle a assisté aux cours programmés.</p> <p>Elle a participé aux activités proposées en montrant son bon niveau physique.</p> <p>Bonne intégration avec le groupe.</p> <p>Evaluation : très bien =sobresaliente</p>
Économie	<p>Elle a développé sa compétence entrepreneurse.</p> <p>Elle a assisté aux cours programmés.</p> <p>Elle a participé aux activités proposées.</p> <p>Bonne intégration avec le groupe.</p> <p>Evaluation : très bien =sobresaliente</p>

4. Activités particulières (éventuelles) :

Quelles ont été les réalisations de l'élève dans les domaines ci-après par rapport aux objectifs fixés dans le contrat d'études ?

- devoirs individuels (nature, charge de travail)
Il s'est efforcé à faire du mieux possible.
- cours de langue (charge de travail)
Réalisation d'une présentation sur La Bretagne et Landerneau
- contacts avec la « classe d'origine » dans l'établissement d'envoi (fréquence, type de contact)
une fois par quinzaine il a été en contact avec sa classe pour raconter ce qu'il était en train de faire



ESCUELAS EMBAJADORAS



Cofinanciado por la Unión Europea

Elle a participé à l'activité nommée: "Places d'Europe", mise en place par le programme Écoles Ambassadrices du Parlement Européen suivi dans l'établissement d'accueil. Dans cette activité l'élève a pu connaître les différentes opportunités de formation, de bénévolat ou de travail qu'offre l'Union Européenne aux jeunes.

Elle a été interviewée dans la radio du lycée.

Elle a fait partie du flashmob élaboré par l'établissement d'accueil pour fêter la journée européenne le 9 mai.


Elle a fait une présentation sur sa région aux groupes de français Langue Étrangère dans tous les niveaux.

5. Appréciation générale du séjour de l'élève dans l'établissement d'accueil

l'attitude positive de l'élève lui a permis, pendant sa mobilité, d'améliorer des compétences clés: linguistiques, plurilingues mathématiques, scientifiques et culturelles.

Sa bonne intégration dans sa famille d'accueil et dans l'établissement lui a permis de développer les compétences interculturelles et de développement personnel et interpersonnel, ainsi que sa compétence en citoyenneté européenne.

Signatures:

	Date, lieu	Nom	Signature
Etablissement d'accueil	10/05/2024, Oribueta	Belinda Martínez Sobr	
Élève	08/05/2024, Oribueta	Louann Liberge	Liberge