

Ma mobilité individuelle

Marko Barisic - Notre-dame du kreisker



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Sommaire:

1. L'aller
2. Les cours
3. La dyslexie
4. Les activités
5. Les points positifs et négatifs
6. Le retour
7. Bilan de la mobilité



1. L'aller

Nous avons pris l'avion de Brest le 28 mars avec une professeur à 11 h 10 et nous sommes arrivé à Paris à 12 h 30 ou nous avons pu déjeuner. Puis, nous sommes partis de Paris à 14 h 05 pour arriver à Oslo à 16 h 25, de là, nous avons prit le train pour arriver à l'Hôtel Bondeheimen situé au centre-ville.

Nous avons visité la ville avant de manger dans le restaurant Hoved Banen près de la gare. Finalement, nous avons pris l'avion d'Oslo à 14 h 25 pour arriver à Molde ou une professeur nous a accueillis.



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

EC
29

ENSEIGNEMENT
CATHOLIQUE
FINISTÈRE



2. Les cours

Pendant mon séjour en Norvège, j'ai pu découvrir le système éducatif norvégien en suivant les cours pendant 5 semaines à Midsund Skule. J'ai pu participer au cours de norvégien, d'Anglais, de math, de science, de musique, éducation religieuse, de sport, de travail de bois, de cuisine, d'histoire, de géographie, d'EMC de niveau quatrième, troisième et première les cours étaient en norvégien, mais les professeurs et élèves me traduisaient si je ne comprenais pas.

Les cours commencent à 8 h 35 et se finissent à 14 h 35, il y a 45 minutes par matière avec des pauses de 20 minutes le matin et l'après-midi et une pause plus longue à midi de 30 minutes. Il y a beaucoup de travail de groupe ou l'élève était dans des petites salles où ils pouvaient parler et ne pas se faire déranger, quand les élèves avaient fini leur travail, ils pouvaient écouter de la musique avec leur PC. Le soir, je faisais les devoirs avec mon correspondant.



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



3. La dyslexie

Dans les écoles en Norvège, les élèves doivent passer un test en years 4 - 5 appelé Carlsten pour voir si l'élève est atteint de la dyslexie, ce test consiste à lire pendant 10 et à écrire pendant 10 minutes fait plusieurs fois pendant l'année pour voir si l'élève évolue au même rythme que les autres. Si l'élève n'évolue pas à la même vitesse que les autres, il aura accès à ces aménagements pendant les évaluations, le professeur peut lui lire les consigne et les textes, il peut avoir plus de temps, d'évaluation adaptée et des support numérique comme les livres en audio et à certains logiciels comme le programme Lingdys qui aide l'élève pendant qu'il écrit sur ordinateur, il a aussi accès à la bibliothèque nationale. Dans certaines classes de cette école 40 a 30 pour cent était dyslexique.

Thématique de ma mobilité



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



4. Les activités

Pendant ma mobilité, l'école m'a proposé plusieurs activités comme la visite d'une ferme à saumon ou nous avons visité le musée du saumon et les cages de saumon, puis nous avons fini par faire des tacos de saumon. J'ai aussi pu faire la visite de l' Aquarium Atlanterhavsparken à Ålesund ou nous avons fait des observations au microscope.

Puis avec la famille nous avons regarder le film Godzilla x Kong : le Nouvel Empire au cinéma et nous avons visité un grand bateau de pêche ou travaille père de mon correspondant.



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



5. Les points positifs et négatifs

Les Points Positifs :

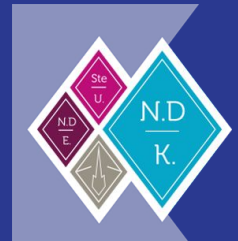
- Découvrir un système éducatif étranger
- Découvrir une culture et des personnes incroyables



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

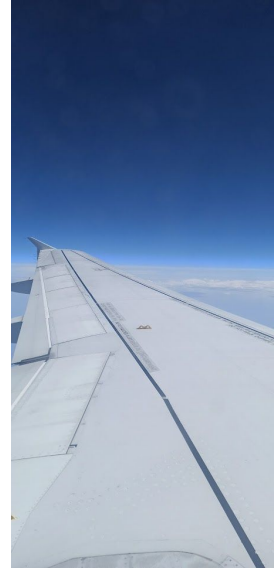
Les Points Négatifs :

- Rentrer en France et se séparer de la famille et des amis norvégiens
- Le rattrapage des cours à mon retour



6. Le retour

Finalement, nous sommes partis de Molde le 30 avril à 17 h 35 et nous sommes arrivés à Oslo à 18 h 30. Nous sommes restés dans l'hôtel confort Hôtel Runway qui se situe juste à côté de l'aéroport le soir nous avons mangé dans un restaurant italien et indien qui se situe juste à côté de l'hôtel. Le lendemain nous sommes partis d'Oslo à 12 h 45 et nous sommes arrivés à Paris à 15 h 10 puis nous sommes partis de Paris à 17 h 15 et nous sommes rentrés à Brest à 18 h 25.



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



7. Bilan de la mobilité

Pendant ma mobilité j'ai appris à comprendre et à m'adapter aux différentes traditions culturelles de la Norvège, aux habitudes familiales quotidiennes, mais aussi j'ai su interagir dans la vie scolaire ordinaire grâce à mon immersion dans un lycée norvégien. J'ai su replacer mes propres traditions dans un cadre européen et mondial et connu les différents types de culture et d'habitudes norvégiennes, notamment en ce qui concerne l'organisation scolaire.

J'ai compris comment le système éducatif traite la dyslexie qui était ma thématique de mobilité.



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



7. Bilan de la mobilité

Pendant la mobilité, j'ai renforcé mon niveau de langue norvégienne. Je suis déjà bilingue anglais donc j'ai profité pour concentrer mon apprentissage sur la langue du pays. J'étais très curieux de la langue du pays, très différente à la mienne.

En m'intégrant dans la routine scolaire de mon correspondant, j'ai suivi les cours en langue norvégienne et échanger avec les jeunes de mon âge dans cette même langue.

J'étais ambassadeur de ma propre langue (la langue française) au sein de l'établissement. J'ai partagé ma culture, ma gastronomie et mes traditions aux autres jeunes européens.



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



7. Bilan de la mobilité

Pendant la mobilité, j'ai savouré la diversité d'un autre pays européen. J'ai pu observer les similarités et les différences entre nos deux pays dans en expérimentant la vie quotidienne d'un élève norvégien.

J'ai comparé les deux systèmes éducatifs ainsi que l'avancement en matière numérique surtout au niveau du traitement de la dyslexie.

Je suis devenu plus indépendant et autonome dans ma vie quotidienne après ma mobilité.



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



Merci au Lycée
Notre-Dame du kreisker
et à Erasmus+ pour cette
expérience inoubliable



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

