



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

# Formation



Du 22 au 27 Avril  
2024

**europass**  
**Teacher Academy**

Split-Croatie



Samedi 20 avril

# Trouver une formation

- 1°) Rechercher des pays d'Europe qui nous intéressaient (travail en équipe école)**
- 2°) Par rapport aux pays, détailler les formations proposées.**

L'ORGANISME DE FORMATION CHOISIE:  
**europass**

# Teacher Academy

**Différentes destinations:**  
Austria: Vienna/ Belgium:Ghent/Croatia: Split/ Cyprus: Nicosia/ Czech Republic: Prague/ Denmark: Copenhagen/ Estonia: Tallinn /  
Finland: Helsinki- Oulu/ France: Nice-Strasbourg/ Germany: Berlin / Greece: Athens/ Hungary: Budapest /  
Ireland: Dublin -Galway/ Italy: Florence- Rome- Trapani/Malta:Malta /Netherlands: Amsterdam/Norway: Oslo/  
Portugal: Lisbon/ Slovenia: Ljubljana/ Spain: Barcelona- Madrid-Tenerife-  
Valencia/Turkey: Istanbul

**Différentes formations proposées:**  
Arts et bien-être  
Gestion de la classe  
**Créativité et compétences douces (savoir-être)**  
Les TIC  
Méthodes d'enseignements  
Langues et CLIL  
Classes innovantes

# Teaching Physical Education in Kindergartens and Primary schools



# OBJECTIFS DE LA FORMATION



L'esprit et le corps des enfants ont besoin de mouvement pour fonctionner correctement. Ils l'apprécient pour le bonheur que cela leur apporte !

Ce cours est conçu pour les enseignants des écoles maternelles et primaires qui souhaitent apprendre de nouveaux **exercices et jeux pour leurs classes**, tout en découvrant les preuves neuroscientifiques qui soutiennent l'efficacité du mouvement pour l'apprentissage. Pendant le cours, les participants discuteront et mettront en pratique divers exemples d' **activités intérieures et extérieures**, ainsi que des pauses actives pour l'enseignement de l'éducation physique. Ils exploreront également comment utiliser **l'éducation physique** comme outil pratique pour apprendre et réviser les leçons.

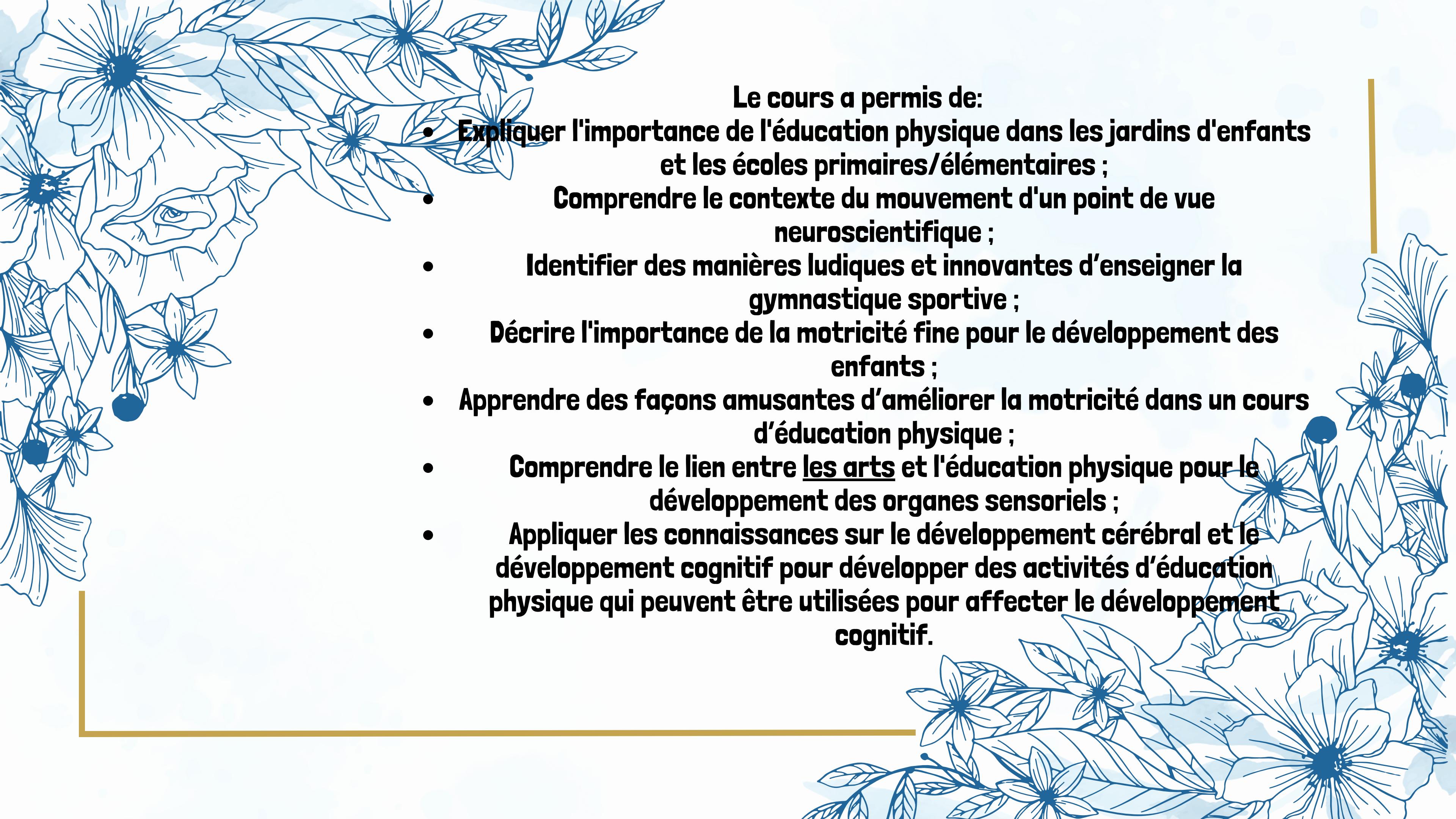
Grâce au travail d'équipe et à la participation active, les participants au cours acquerront une approche innovante des **activités d'éducation physique**.

Ils apprendront comment intégrer les activités d'éducation physique aux matières du programme telles que les arts, discuteront activement des activités présentées et **généreront de nouvelles idées**.

À la fin du cours, les participants seront équipés d'outils pratiques pour créer un **environnement d'apprentissage plus engageant et efficace** grâce à des activités d'éducation physique.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9:00-11:00	Welcome and introduction Icebreakers School and participants presentations	What is CLIL? CLIL methods How to use it in PE classes?	How CLIL can affect cognitive development? Using PE elements to repeat/learn new materials from another subjects	Outdoor activity - CLIL in learning sports (field sports)	Abstract on learned materials, discussion about examples and games and how to improve them	
11:00-11:30	Break	Break	Break	Break	Break	Cultural activities
11:30-13:15	Introduction to course Introduction to CLIL and PE	Examples and games	Examples and games	Outdoor activity - inventing own/in pair/in group examples and games	Closing ceremony Certificates	

# Notre emploi du temps



Le cours a permis de:

- Expliquer l'importance de l'éducation physique dans les jardins d'enfants et les écoles primaires/élémentaires ; Comprendre le contexte du mouvement d'un point de vue neuroscientifique ;
- Identifier des manières ludiques et innovantes d'enseigner la gymnastique sportive ;
- Décrire l'importance de la motricité fine pour le développement des enfants ;
- Apprendre des façons amusantes d'améliorer la motricité dans un cours d'éducation physique ;
- Comprendre le lien entre les arts et l'éducation physique pour le développement des organes sensoriels ;
- Appliquer les connaissances sur le développement cérébral et le développement cognitif pour développer des activités d'éducation physique qui peuvent être utilisées pour affecter le développement cognitif.

# jour 1

## INTRODUCTION AU COURS, PRÉSENTATION DU PROFESSEUR ET DES PARTICIPANTS ET DE LEUR ÉCOLE.

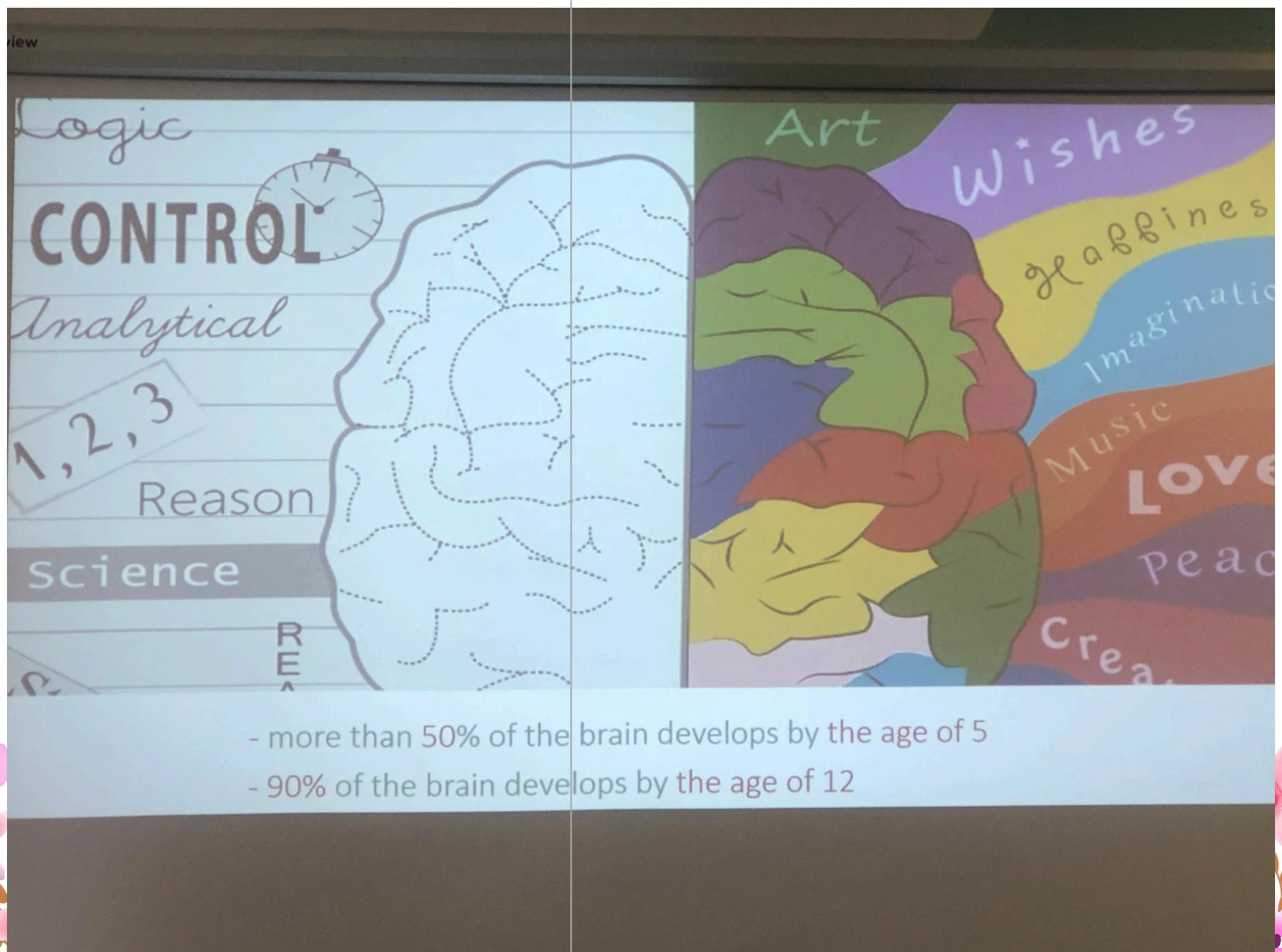
Activités brise-glace ;

Présentation de la croatie, split et ses centres intérêt

Présentation du système scolaire croate

L'importance de l'éducation physique dans les jardins d'enfants et les écoles primaires/élémentaires ;

Introduction aux neurosciences : les origines du mouvement.

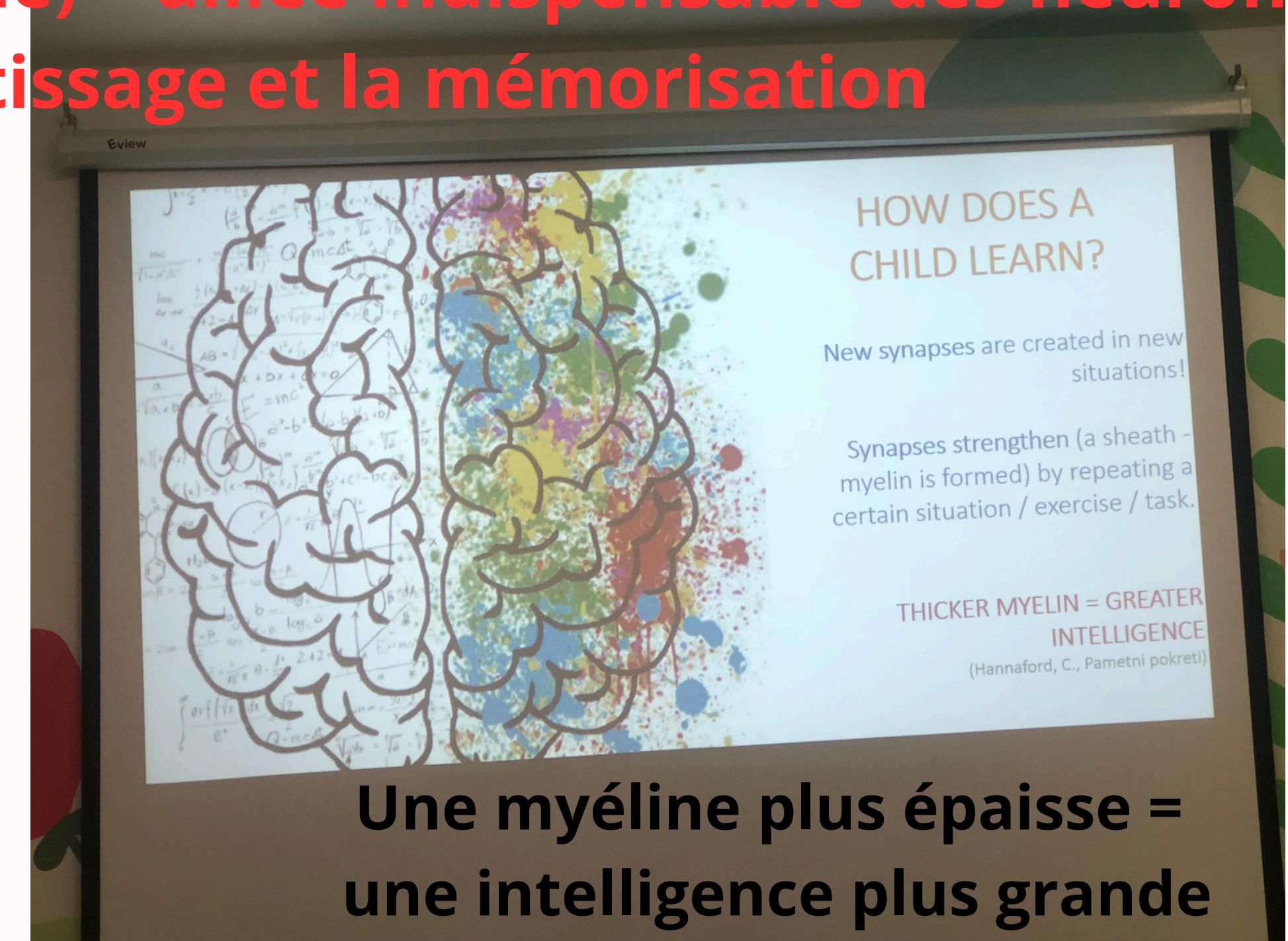
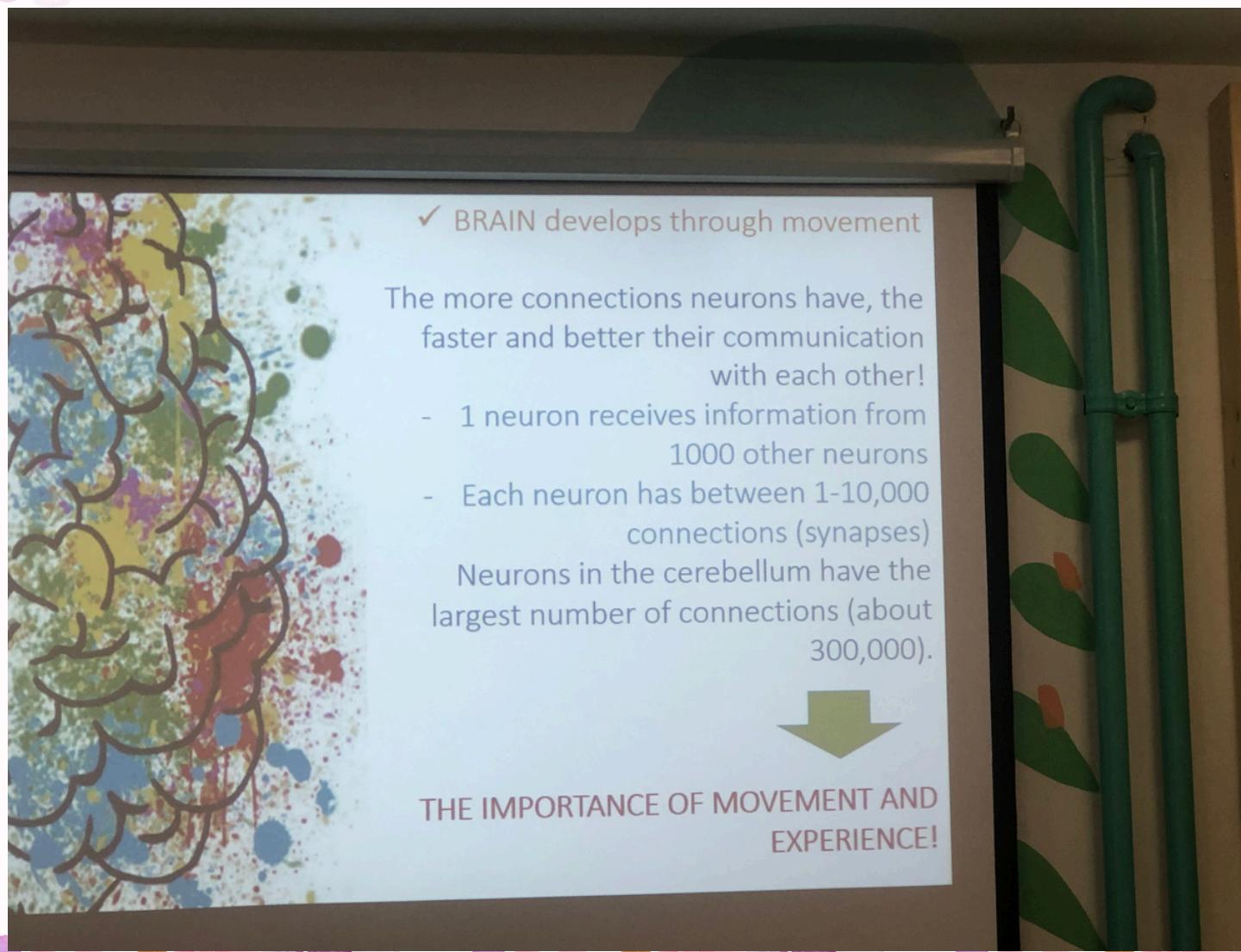


**Plus de 50% du cerveau se développe à l'âge de 5 ans**

**90% du cerveau se développe à l'âge de 12 ans**

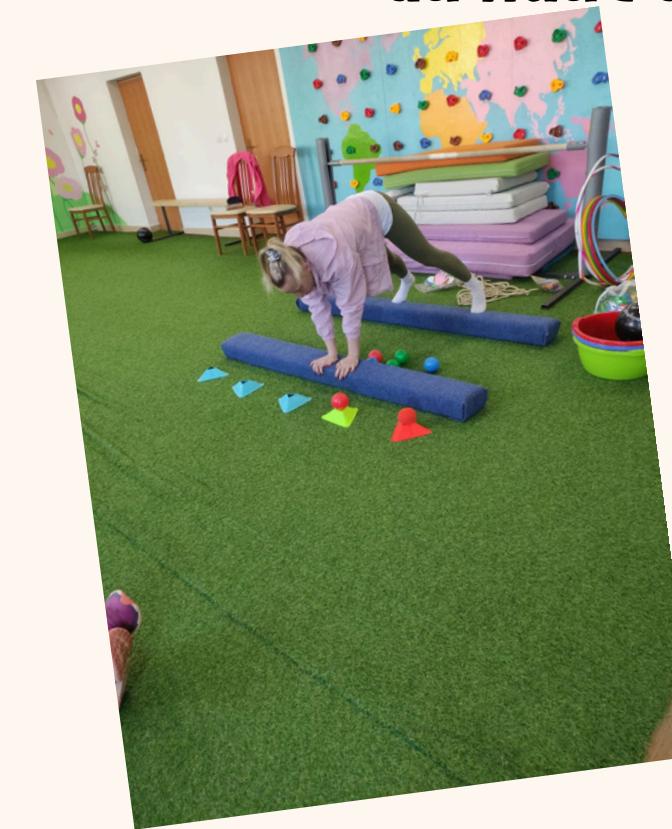
# Myéline (substance blanche) = alliée indispensable des neurones pour l'apprentissage et la mémorisation

## jour 2



## L'influence du mouvement sur le développement physique et psychologique

# jour 2 et jour 3



Le développement des habiletés motrices se fait naturellement mais s'il est enseigné, c'est pour permettre d'aller à un niveau supérieur!



Importance d'enseigner la gymnastique à l'école car elle permet de travailler différentes choses (équilibre, coordination, force, renforcement du tronc et du haut du corps, développement des habiletés motrices)

L'importance du système sensoriel: le cerveau se développe plus si l'on ressent: toucher...



**Importance d'introduire des nouvelles  
règles et de leur apprendre à les  
respecter**

## **Structure d'une séance (parfaite)**

- Echauffement (à base de jeux, de stretching ...)
- Temps 1: travail des habiletés motrices : alternance entre parcours et ateliers / avec introduction de quelque chose de nouveau + répétition de gestes déjà travaillés)
- Temps 2: pour travailler les capacités respiratoires, le cardio (course d'obstacles, jeux de relais)  
Retour au calme: à l'aide de petits jeux

# jour 4: l'école du dehors

**Introduction aux neurosciences : développement du cerveau ;**  
**Apprendre à influencer le développement cognitif à l'aide d'activités d'éducation physique ;**  
**Apprendre à utiliser les activités d'éducation physique pour apprendre de nouvelles leçons ou répéter celles déjà apprises ;**



# jour 5

**Motricité fine et rythme**

**Pourquoi la motricité fine est-elle importante pour le développement des enfants ?**

**Apprendre des façons amusantes d'améliorer la motricité fine ;**

**Comment affecter le développement de la motricité fine dans un cours d'éducation physique ;**

**Apprendre des façons amusantes d'améliorer le rythme**

**Au cours d'une même séance**

**Importance de manipuler des objets:  
Grosse balle /petite/molle/dure**

**L'importance de changer de direction  
(travail de l'agilité)**



# jour 6

## Les Diplômes



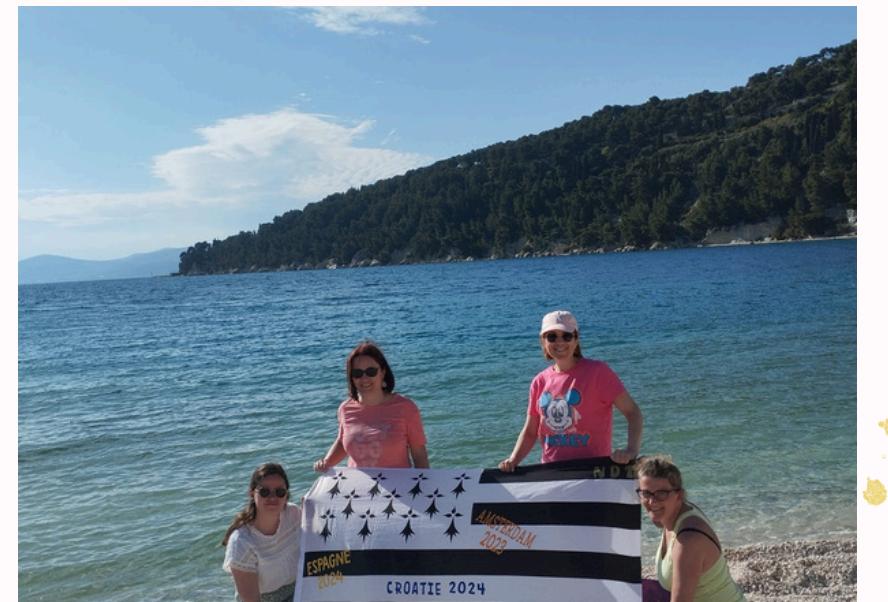


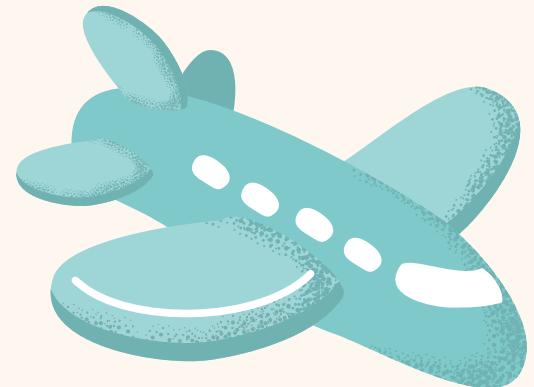
# Split

Deuxième ville la plus peuplée de Croatie ( 170000 habitants) après Zagreb la capitale.

Visite de la vieille ville: son palais Dioclésien et son péristyle, son port, ses plages.

Découverte des transports en commun locaux.





# NOS VISITES

5 étapes



Split : forteresse de Klis



Trogir



Dubrovnik



Sibenik



Plitvice

MERCI POUR VOTRE  
ÉCOUTE

