

**Mobilité de groupe en Espagne du 21/05/2024 au 28/05/2024  
à l'école Colegio Ocejon de Guadalajara.**

**Evaluation pédagogique**

**Objectif d'acquisition 1 : Langue vivante : Lire et comprendre des mots et expressions et structures simples :**

Description des aptitudes et compétences à atteindre	Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases  Participer à l'oral à des échanges simples.  Enrichir son vocabulaire.
Tâches ou activités envisagées pour parvenir aux objectifs	L'écrit : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une correspondance écrite lancée en amont du voyage</li> <li>• Nous allons créer un carnet de voyage culturel France/Espagnol. Les thèmes abordés (spécialités culinaires, monuments, découverte d'un artiste local, présentation une action éco responsable) seront rédigés en anglais.</li> </ul> L'oral : Les élèves ont déjà fait connaissance en avril lors de la venue d'un groupe de 7 espagnols dans notre école pendant une semaine.. Ils ont communiqué en anglais principalement mais ont appris également quelques mots et phrases basiques de la langue maternelle de leurs correspondants.
Evaluation	<i>Dans l'établissement de nos partenaires espagnols nous avons constaté un très bon niveau d'anglais des élèves dès la maternelle. Il y a plusieurs raisons à cela :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Des enseignants d'anglais interviennent plusieurs fois par semaine dans toutes les classes et 40% de l'enseignement se fait en anglais.</i></li> <li>• <i>L'apprentissage commence dès la maternelle</i></li> </ul> <i>Nos élèves se sont rendus compte que leurs correspondants maîtrisaient beaucoup mieux qu'eux la communication en anglais. Depuis le début de nos échanges avec eux, ils se sont véritablement mobilisés pour étudier et pratiquer davantage. Ce goût pour les langues vivantes se trouve réellement renforcé.</i>

**Objectif d'acquisition 2 : Histoire des arts : les sensibiliser à la diversité et au patrimoine européen commun.**

Description des aptitudes et compétences à atteindre	Donner un avis argumenté sur une œuvre.
--	---

	Découvrir dans un musée de nouvelles œuvres d'art.
Description des aptitudes et compétences à atteindre	En amont de la mobilité nos élèves ont préparé des exposés sur les lieux culturels qu'ils vont découvrir. Sur place, visite du musée du Prado, de la Reine Sofia et du Palais Royal. Travail en arts visuels autour de la découverte d'un peintre espagnol proposé par les enseignants de l'école d'accueil.
Evaluation	<i>Nos élèves ont été à plusieurs reprises félicités par les guides sur leurs solides connaissances en histoire et en Arts. Ils se sont montrés très intéressés lors des visites de musées et de monuments. Ils ont posé des questions pertinentes et ont su faire des rapprochements entre les différentes oeuvres observées. Ils ont également pu enrichir leurs connaissances à propos de l'artiste Picasso (en classe, lors d'une leçon en Espagne et dans un musée) et réaliser une oeuvre inspirée des techniques de ce peintre, en s'inspirant donc des différents travaux présentés.</i>

#### Objectif d'acquisition 3/ Technologies numériques

Description des aptitudes et compétences à atteindre	Développer les compétences numériques des élèves et des enseignants pour favoriser l'utilisation consciente des technologies avec une approche critique.
Description des aptitudes et compétences à atteindre	Dans notre projet : échanges en visio avec les correspondants. Discussion sur la plateforme e-twinning. Création finale du livre numérique. Utilisation d'un mur virtuel et collaboratif pour partager du texte, des images, des sons, des vidéos Lors de la venue des espagnols à l'école, un atelier de programmation de robots a été proposé.
Evaluation	<i>Par faute de temps le livre commun numérique ne pourra pas être finalisé. Cependant un livret numérique individuel est en cours de réalisation dans notre classe. L'atelier de programmation de robots a connu un franc succès. Les espagnols ont pris les références des robots dans le but d'en faire aussi l'acquisition dans leur école. Les correspondances entre les enfants vont continuer à s'effectuer par mail.</i>

#### Objectif d'acquisition 4/ Développement durable.

Description des aptitudes et compétences à atteindre	Consolider un ensemble de compétences qui permettent à l'élève d'être un « agent » dans le domaine de l'environnement, conscient de la relation entre les choix personnels et les défis mondiaux
--	--

Description des aptitudes et compétences à atteindre	Dans notre projet : chaque école présentera une action écologique réalisée dans ses locaux. Pour exemple, un arbre fruitier a été planté dans le parc de l'école lors de la venue des espagnols à l'école.
Evaluation	<i>Malheureusement nous avons constaté peu d'actions autour du développement durable chez nos correspondants.... Nous avons planté également un fruitier chez eux mais un travail autour des déchets aurait pu être envisagé.</i>

### **Conclusion :**

**Nous avons été très bien reçus chez nos correspondants espagnols. C'est une école importante (environ 480 élèves) qui met en œuvre chaque année plusieurs projets ERASMUS. Ils ont l'habitude d'accueillir des groupes étrangers et ils le font avec beaucoup de chaleur. Des amitiés sont nées entre les enfants pendant notre séjour. Les séances de sport, sciences et robotique ont permis un travail de coopération franco espagnol.**

**Nous nous sommes vus à 2 reprises dans l'année (nous les avons accueillis chez nous et nous sommes allés les voir). Cette double mobilité a permis aux enfants de mieux se connaître.**