

COMPTE RENDU PÉDAGOGIQUE

Dublin :
Avril 2024



Préparé par:
Baptiste Cloarec

Evaluation pédagogique

NOM DU PROJET : Formation d'Anglais avancée à l'Europass Teacher Academy

DATE : 15 Avril – 20 Avril, 2024

DESTINATION : Dublin

OBJECTIFS D'ACQUISITION :	<ul style="list-style-type: none">• Amélioration des compétences en langue anglaise• Augmentation de l'utilisation de la méthode CLIL en cours• En apprendre plus sur la culture et l'histoire de l'Irlande• Développement des relations internationales• Amélioration de la gestion de sa salle de classe
MISSIONS LORS DE LA FORMATION :	<ul style="list-style-type: none">• S'améliorer au travers d'activités oral, d'écritures, de compréhension et d'expression.• Mise en place de dialogues sur des sujets relevant de l'intérêt de professeurs.• Explorer l'histoire et la culture local irlandaise au travers de visites et d'activités culturelles.• Rencontrer des professeurs provenant de différents pays et créer des relations afin de pratiquer l'anglais même après la formation.
CRITÈRES D'ÉVALUATION :	<ol style="list-style-type: none">1. Être présent à l'ensemble des cours et des visites prévus par la formation.2. Participer de manière active à l'ensemble des exercices et activités proposées.3. Faire des retours à notre formateur sur le contenu des exercices et de la semaine de manière général.
ACQUIS ET BÉNÉFICES :	<ol style="list-style-type: none">1. Nouveaux acquis linguistique (idiomatic & phrasal verbs, etc...)2. Meilleure connaissance de la culture Irlandaise et de son histoire3. Création d'un réseau personnel international entre professionnels de l'enseignement.

Avis personnel sur la formation :

Cette formation a été pour moi une immense opportunité, tout d'abord d'un point de vue professionnel, où j'ai pu faire la rencontre de nombreux professeurs de différentes cultures et d'enseignements différents. J'ai également pu discuter avec ces personnes sur le métier de professeur en lui-même, sur leur propre expérience avec le métier et sur ce qu'il fallait pour devenir un bon professeur.

Mais ce fut aussi une immense opportunité aussi sur un plan plus personnel, où j'ai pu notamment découvrir un nouveau pays que je souhaitais depuis longtemps découvrir, mais aussi une nouvelle culture qui certes présente des similarités avec la nôtre, mais qui possède surtout une grande différence avec la culture française.

En ce qui concerne la formation en elle-même, elle fut très instructive, plaisante et bien gérée et mise en œuvre par notre formateur. Les exercices étaient efficaces, ludiques et ils m'ont permis d'en apprendre davantage et de consolider mon niveau d'anglais actuel. Cependant, bien que sur l'aspect théorique et la partie écrite le niveau de la formation correspondait à mes attentes, la partie orale de celle-ci m'a paru un cran en dessous en matière de niveau. Mais cela n'a pas de grande incidence sur le niveau général de la formation, qui était en lien avec son intitulé.

Bilan :

Pour conclure, cette formation a été à la hauteur de mes attentes, elle m'a été énormément bénéfique à la fois professionnellement et personnellement et pour finir, je la recommanderais très facilement à quelqu'un souhaitant améliorer son niveau d'anglais.

Journal de bord :

Si vous le souhaitez, j'ai réalisé un journal de bord quotidien sur mon voyage et ma formation à Dublin. Il est disponible à la fois sur les réseaux sociaux de l'établissement (Facebook et Instagram), mais aussi sur le site internet du collège sous la rubrique actualité, où il a cependant été réduit pour en faire un résumé.

Remerciements :

Je tenais à remercier personnellement :

- L'ensemble du corps enseignant du collège La Sablière qui m'a apporté énormément d'informations et qui m'ont aidé dans la réalisation du dossier et dans la mise en place de ce projet.
- L'Europass Teacher Academy pour m'avoir accueilli au sein de leur organisation et pour le contenu riche et complet de leur formation.
- Le Consortium Erasmus + pour m'avoir permis de participer à cette formation et de vivre cette très belle opportunité.