

# Compte-rendu Mobilité collective - Molins de Rei

## I. Déroulement de la mobilité collective

---

Du 16 au 21 mars 2024, 34 élèves de 3ème du collège Javouhey ont séjourné à Molins de Rei. Lors du séjour, les élèves ont été hébergés individuellement dans une famille d'accueil. Ils ont pu échanger et apprendre à connaître leur correspondant en amont du séjour à travers des échanges épistolaires et des visios.

Après avoir passé un dimanche au sein des familles d'accueil, les élèves se sont rendus plusieurs matinées dans l'établissement IES Bernat el Ferrer pour découvrir l'établissement et suivre différents cours. Ils ont pu constater les pratiques différentes (importance de la place du numérique, organisation des salles différentes, prise en notes des cours différentes...).

Des visites en lien avec les disciplines (SVT, espagnol, histoire, arts plastiques) ont été organisées l'après-midi à Barcelone telles que :

- le musée des sciences
- le parc Güell, la casa Batlló et la Sagrada Família qui ont permis aux élèves d'exploiter leurs cours d'arts plastiques et d'espagnol sur Gaudi

Ces visites leur ont permis de collecter des informations pour étoffer leur EPI et le parcours artistique qu'ils ont pu présenter lors de l'oral du DNB.

## II. Objectifs

---

Les objectifs définis pour cette expérience visaient à développer des compétences citoyenne, numérique, culturelle et environnementale.

Les compétences citoyennes ont été développées grâce à leur immersion en Espagne, au sein d'une famille d'accueil. Les élèves se sont acclimatés à un nouveau rythme de vie (familial et scolaire), à une nouvelle langue, à de nouvelles coutumes. En amont, ils ont participé à un Erasmus day au sein de leur établissement pour connaître les différents pays d'Europe et leurs caractéristiques principales.

Les élèves ont acquis des compétences linguistiques et culturelles. En effet, l'échange s'est fait avec des correspondants avec lesquels les élèves ont dû communiquer, en Espagne dans un premier temps, puis en France. Des visites de lieux et monuments à Barcelone ont aidé les élèves à s'immerger dans la culture espagnole, notamment les œuvres de Gaudi qui ont fait l'objet d'un réinvestissement en classe.

La dimension numérique du projet a été développée lors des échanges par mail entre les élèves français et espagnols, puis par des compte-rendus que les élèves ont réalisés sur leur séjour Erasmus +.

La dimension environnementale est un objectif qui n'a, finalement, pas pu être exploité lors de cette expérience, non pas par manque de ressources, mais parce que les objectifs d'acquisition de compétences citoyenne, linguistique et culturelle, ainsi que numérique ont été davantage exploités.

### III. Echange des correspondants

---

Les élèves de Molins de Rei , accompagnés de trois professeurs, sont venus à Brest du 3 au 10 juin 2024.

Nos élèves et leurs correspondants étaient très contents de se retrouver.

Le mardi, premier jour d'accueil au collège Javouhey, a permis aux correspondants de découvrir le fonctionnement d'un établissement scolaire français en intégrant une classe de l'établissement pour une matinée de cours. Ils ont ainsi pu s'immerger dans la "peau d'un collégien français" .

L'après-midi , une visite du quartier de Recouvrance, quartier dans lequel se situe l'établissement, a été organisée avec différentes visites telles que le château de Brest et l'atelier des Capucins.

Le mercredi un cours de paddle le matin et une après midi dans les familles étaient au programme.

Le jeudi , en matinée des cours d'EPS ont été organisés par les enseignants pour permettre aux élèves et à leurs correspondants d'être ensemble pour une activité autre que des cours classiques en salle de classe. L'après-midi une visite d'Océanopolis a clôturé la journée avant le retour dans les familles. Le vendredi, une journée sur l'île de Molène a permis à tous nos élèves accompagnés de leurs correspondants de passer un dernier moment convivial ,avec tout le groupe, avant le dernier week-end dans les familles.