



Séjour à ABARAN (Espagne) Cm2 jaune - Notre Dame de la Charité Saint Pol de Léon

L'écocitoyenneté et la gestion de l'eau

Les élèves de CM2 jaune se sont rendus à ABARAN dans la région de Murcie dans le sud-est de l'Espagne du 14 au 18 mai.

Ils ont été accueillis dans l'école CEIP Bilingue Virgen Del Oro.

Après avoir découvert l'importance de l'eau dans cette région grande productrice de fruits et légumes, ils ont eu une visite guidée préparée en français par les élèves sur le fonctionnement des Norias. Cette visite a aussi été l'occasion de constater l'importance d'entretenir et de protéger les rivières et les fleuves, notamment en nettoyant les abords de la rivière, en retirant les plantes invasives et en plantant des espèces locales.

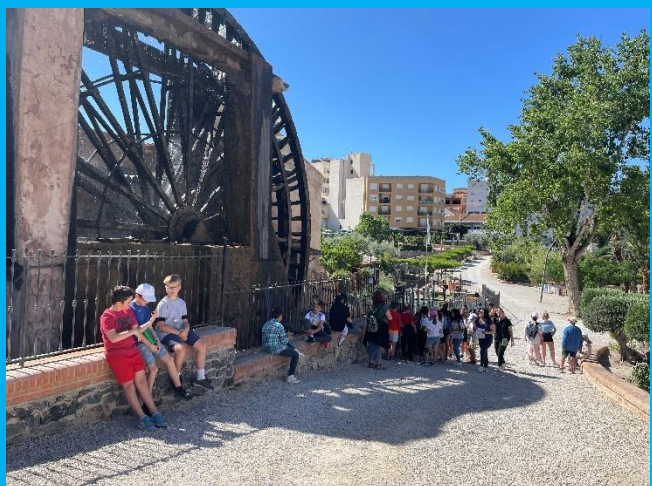
La venue des élèves espagnols du 31 mai au 5 juin à Notre Dame de la Charité, est l'occasion pour les élèves des 2 écoles d'associer leurs actions sur la protection des rivières et la protection des mers avec le thème « Ici commence la mer ».





Nettoyage des rives de la rivière Ségura (déchets et plantes invasives). Plantations d'espèces locales pour protéger la rivière et créer une plage. Action menée par l'école avec l'intervention d'une association de protection de la nature (Programme AQUANATURA 2000).

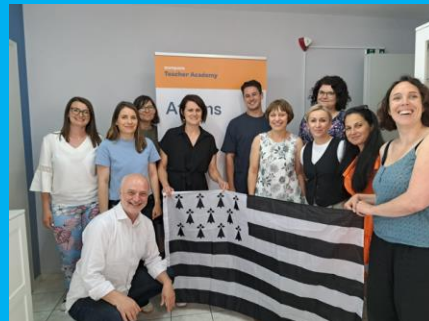
Découverte des norias et du système d'irrigation des cultures.



Athènes : STUDENT-CENTERED EDUCATION: MAKING LEARNING EXCITING AND LONG LASTING - ND du Tromeur - LANDERNEAU

LEARNING OUTCOMES

- 1/ Broaden the comprehension of the switch in education from the teacher-centered to the student-centered
- 2/ Adapt the lessons according to the student's learning needs and modalities
- 3/ Discover the principles of flipped classrooms; develop engaging projects and lesson plans
- 4/ Improve autonomy, critical thinking and problem-solving skills



English Course Elementary Level Ste Famille - MESPAUL

- Formation à Dublin : English Language Course Elementary Level (du 22/04/24 au 27/04/24)
- Organisme : Europass Teacher Academy
- 1^{ère} étape d'un projet d'ouverture à l'international de nos établissements
 - job shadowing
 - mobilité élèves
- Développement d'un réseau européen → Speaking with other professors (Finlandais, Portugais, Allemand, Tchèque, Hongrois, Espagnol)
- Développement des compétences conversationnelles en anglais



English Course Elementary Level

- Activités dynamiques (rotating interviews, international Food Fair, acquiring language through cultural visits, introduction to Hurling, Irish dance...)
- Ecrire, écouter, lire, parler
- Présentation des écoles et des pays des différents participants
- Groupe Whatsapp & Padlet
- Expérience très positive et enrichissante
- Amélioration de nos compétences en anglais
- Plus d'assurance et de confiance pour partir dans un pays étranger et pour parler avec les élèves

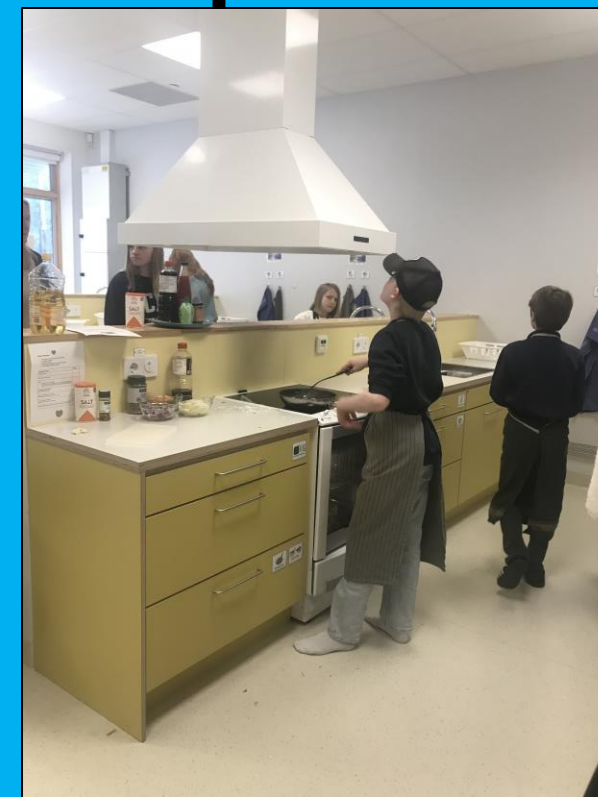


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Les aménagements intérieurs Ste Anne PLOUZANE



Les sciences domestiques



Job Shadowing en Norvège

Sen Julia - Quéré Nolwenn - Carrot Agnès - Nehmé Carla (Lycée Javouhey - Brest)



Pédagogie et accompagnement en sciences et en langues vivantes



Différenciation pour les élèves à besoin particuliers



Utilisation des ressources numériques



Transition entre l'équivalent du collège et du lycée



Place de l'écologie et du développement durable



Arts appliqués



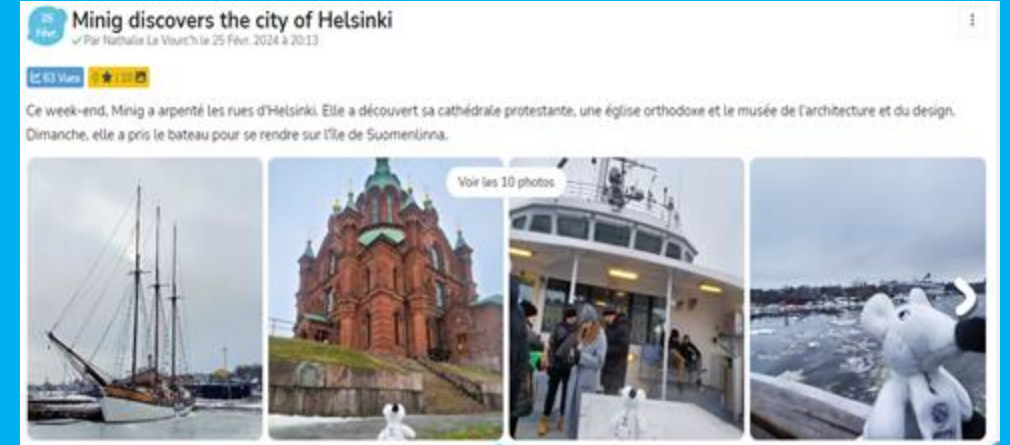
Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

Formation en Finlande

(Ecole Ste Anne - Plabennec)

Bilan et évaluation :

- La formation a répondu à nos attentes, la description de la formation correspondait bien aux contenus.
- Formation de qualité : supports, relation éducative de la formatrice, progressivité des apprentissages, rythme de travail.
- La mobilité nous a permis de partager nos découvertes avec nos élèves via le blog créé et la mascotte.



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Bilan et évaluation :

La formation nous a permis de :

- 1) Progresser en anglais (compréhension, expression orale et écrite, lexique et grammaire)
- 2) Se retrouver en situation d'élève, repérer les difficultés et les adaptations facilitant l'entrée dans la tâche.
- 3) Mettre en place un projet d'échange avec les autres participants à la formation.
- 4) Utiliser des outils numériques que nous ne connaissions pas (Chat GPT, e-Twinning, outils de traduction, Goosechase...)
- 5) Échanger avec des collègues d'autres nationalités (portugaises, lituaniennes).
- 6) Découvrir une ville, un pays, une culture.
- 7) Vivre des moments conviviaux entre collègues et échanger sur notre quotidien et nos pratiques..

