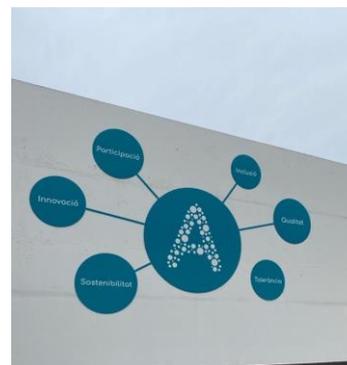


Séjour de *Jobshadowing* Erasmus+ à l'**IES Albal** en Espagne

Du Lundi 26 Février au Vendredi 1er Mars 2024

Sabiha TRIKI – Collège et lycée Charles de Foucauld – Brest - France



J'ai participé avec une collègue de mon établissement à un séjour de *Jobshadowing* dans le cadre d'Erasmus+ du lundi 26 février au vendredi 1er mars 2024. Cette expérience s'est révélée très riche et très intéressante au niveau professionnel, culturel et humain.

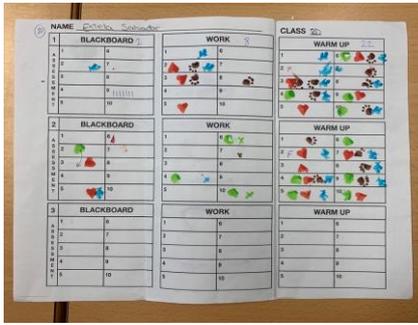
Tout d'abord, la directrice de l'établissement et son équipe nous ont réservé un accueil très chaleureux. Notre séjour était bien organisé et bien préparé en amont. Dès le lundi matin, nous avons reçu un programme détaillé pour la semaine.

Pendant la période d'observation, j'ai pu assister à plusieurs cours de coanimation :

- j'ai assisté à des cours de mathématiques en anglais, animés par une professeure qui met en place des nouvelles méthodes d'apprentissage et utilise des jeux sous forme de cartes pour accrocher ses élèves à cette matière. Elle évalue également le travail des élèves, la tenue de leurs cahiers et la participation avec des codes couleur positionnés sur une fiche nominative ;
- un cours de biologie en anglais, animé par une professeure de biologie et une professeure d'anglais. Ce cours a pour objectif d'enrichir le vocabulaire des élèves sous la forme d'un jeu "Bingo Game" ;
- un cours de coanimation en anglais, animé par un professeur de mathématiques et une professeure de science naturelle, il a pour objectif d'observer le développement de la germination des graines mis en pots dans la serre de l'établissement en tenant compte de plusieurs paramètres.

J'ai participé à une sortie scolaire dans la ville de Valence avec les professeurs de mathématiques de l'école et deux professeurs de mathématiques de l'université de Valence. Ils ont expliqué le lien entre l'architecture des monuments et les mathématiques. Les élèves ont participé aux calculs de différentes distances.





J'ai pu également assister aux différents projets de l'établissement :

- projet Entretots, il s'adresse aux élèves qui sont en décrochages scolaires et qui ne fréquentent plus l'école. On a rencontré trois élèves d'origines Gypsy qui habitent la ville d'Albal, encadrés par trois professeurs dans un local mis à disposition par la mairie d'Albal. L'objectif est l'alphabétisation, la sociabilisation et le développement de différentes compétences pour l'insertion sociale ;
- projet Pygmalion, il a pour objectif de développer de la coopérations et l'entraide entre les élèves. Deux classes de différents niveaux, 1^{ère} ESO (12 ans) et 4^{ème} ESO (15 ans), se rencontrent deux fois par semaine dans une grande salle appelée « futur room », pour collaborer, s'entraider et mener un projet commun. Les projets portaient sur le travail des différentes ONG dans le monde ;
- projet Dynamique Breaks, s'adresse à 10 élèves de l'école qui sont en difficultés scolaires et sociales. L'objectif primordiale est de les motiver à se lever le matin pour venir à l'école et à assister à certains cours. Des cours de cuisine sont proposés. Les professeurs les accompagnent au super marché pour faire les courses, leur apprennent à gérer un budget, participer à l'élaboration d'une recette de cuisine et au nettoyage ;
- projet Eco 50/50 qui a pour objectif de sensibiliser les élèves sur le développement durable. Les professeurs travaillent avec des associations d'agriculteurs de Albal. L'école est très engagée dans le tri sélectif, le composte et le jardin bio. Une serre est mise à disposition des élèves pour cultiver plusieurs légumes.



Projet Entretots



Projet Pygmalion



Projet Dynamique Breaks

Cette mobilité m'a permis :

- de mieux comprendre le système éducatif espagnol ;
- de tisser des liens avec les professeurs d'IES d'Albal pour mener d'autres échanges. D'ailleurs deux professeurs souhaitent faire une demande de mobilité pour une semaine d'observation dans notre lycée ;
- d'enrichir mon vocabulaire en anglais et en espagnol ;
- de mieux connaître la culture espagnole notamment la culture valencienne et sa gastronomie. D'ailleurs j'ai assisté au démarrage de la fête des Fallas, une fête populaire célébrée dans les rues et places de Valence.

Cette expérience très enrichissante me permet de proposer, dans un premier temps, les activités listées ci-dessous :

- je souhaite mettre en pratique les méthodes observées à l'IES d'Albal pour dynamiser l'enseignement des mathématiques (fabrication des jeux de cartes ; évaluer le travail des élèves, la tenue de leur cahier et la participation avec des codes couleur positionnés sur une fiche nominative) ;
- j'ai observé comment la thématique du développement durable est mise en place dans le système éducatif au lycée d'Albal. Je suis membre dans l'équipe du développement durable de mon établissement, je compte faire des propositions à la direction pour faire avancer notre projet (des points de collectes dans l'ensemble des classes, responsabiliser les élèves sur la consommation de l'eau et de l'électricité, achat d'une serre, contacter des associations d'agriculteurs pour créer des échanges avec les élèves).



L'horchata une boisson traditionnelle de Valence





La grande fallas élue en 2024



La petite fallas élue en 2024



La masclita

Enfin, j'ai eu un très bon accueil à l'IES d'Albal avec une équipe bienveillante et professionnelle que je qualifie comme une expérience très enrichissante. Je recommande vivement cette école



Sabiha TRIKI.