



Lycée N.D.
du KREISKER
ENSEMBLE SCOLAIRE
LE KREISKER



COMPTE RENDU MOBILITE ERASMUS + VISITE PREPARATOIRE EN SUEDE



Carole Séveno

John Bars



Table des matières

Introduction :	2
1 – Déroulé du séjour préparatoire :	3
1.1 – Mercredi 28 février :	3
1.2 – Jeudi 29 février :	3
1.3 – Vendredi 1er mars :	4
1.4 – Samedi 2 mars :	4
1.5 – Dimanche 3 mars :	4
2 – Constats lors de notre voyage :	4
2.1 – Concernant les dépenses :	5
2.2 – Concernant les déplacements :	5
2.3 – Concernant les horaires et les pratiques suédoises :	5
3 – Réajustement de notre programme suite à la visite préparatoire :	6
3.1 – Vendredi 12 avril 2024 :	6
3.2 – Samedi 13 avril 2024 :	6
3.3 – Dimanche 14 avril 2024 :	7
3.4 – Lundi 15 avril 2024 :	7
3.5 – Mardi 16 avril 2024 :	8
3.6 – Mercredi 17 avril 2024 :	9
3.7 – Jeudi 18 avril 2024 :	9
3.8 – Vendredi 19 avril 2024 :	10
4 – Objectifs pédagogiques du voyage avec les élèves :	10
5 - Conclusion :	11
6 - Remerciements :	11

Introduction :

Le voyage préparatoire organisé du **mercredi 28 février au dimanche 3 mars 2024** avait pour objet d'établir un partenariat avec le lycée Klara de Linköping en Suède, de rencontrer notre correspondant Erasmus Christopher Hultman et de préparer le séjour organisé pour les Premières du Lycée Notre Dame du Kreisker de Saint Pol de Léon.

Le futur voyage Erasmus+ qui sera organisé du **vendredi 12 avril au vendredi 19 avril 2024 pour 29 élèves** a pour thématique la découverte réciproque des cultures traditionnelles et leurs impacts sur les sociétés contemporaines.

1 – Déroulé du séjour préparatoire :

1.1 – Mercredi 28 février :

Nous sommes arrivés à l'aéroport de Stockholm à 12h00. Dans l'après-midi, nous avons pu visiter la capitale en repérant différents sites, notamment le quartier du **Gamla Stan** pour organiser le **jeu de piste sur le thème de l'héritage des Vikings** du samedi 13 avril.

La soirée au Citybackpackers (auberge de jeunesse de Stockholm) nous a permis également de faire des constats et d'organiser le séjour d'un point de vue opérationnel (repérage des supermarchés à proximité, organisation logistique des repas, des chambres, aspects en lien avec la sécurité des jeunes à rappeler...)

1.2 – Jeudi 29 février :



Après un trajet de 3 heures en flixbus en matinée, nous avons été accueillis par Christopher Hultman. Nous avons visité le lycée Klara et fait connaissance avec l'équipe, dont la professeure de Français, après un déjeuner sur place. Monsieur Hultman a pris le temps de nous présenter le fonctionnement du système scolaire Suédois puis nous a fait visiter les lieux touristiques

de la ville, comme le château, la cathédrale et le village de Gamla Linköping. Cette visite nous a permis de nous repérer dans la ville et de prendre conscience de sa tranquillité. À 200 km de la capitale, Linköping est le cœur historique de l'Östergötland, la grande province du sud-est de la Suède.



Nuit à l'appart hôtel : Cityhotell & Vandrarhem.

1.3 – Vendredi 1er mars :

Nous avons commencé notre journée par un temps de réunion avec Christopher Hultman pour finaliser le projet de séjour des français au mois d'avril. Nous avons échangé sur les objectifs et sur les lieux propices à visiter pour inscrire notre séjour dans ces derniers. Dans un second temps, nous avons accompagné la professeure de français et participé à un cours pendant 1 heure afin d'échanger avec les élèves pratiquant notre langue. Puis, après un déjeuner au lycée, nous avons visité l'abbaye d'alvastra que nous découvrirons avec les élèves, dont le musée de Linköping, qui présente des œuvres en lien avec l'ère des Vikings.

Nuit à l'appart hôtel : Cityhotell & Vandrarhem.

1.4 – Samedi 2 mars :

Après un trajet retour de Linköping à Stockholm de 3 heures en matinée, nous avons continué à repérer l'ensemble des visites à faire avec les élèves, comme le Historika Museum et le Vikings Museum. Nous avons fait l'ensemble des déplacements à pied afin d'identifier les différents parcours.

Dernière nuit au CityBackpackers de Stockholm.

1.5 – Dimanche 3 mars :

Voyage retour jusqu'à Brest.

2 – Constats lors de notre voyage :

Nous pouvons considérer que ce voyage préparatoire a été vertueux par rapport à différents aspects. En effet, celui-ci nous aura permis de faire différents constats que nous transmettrons aux élèves et aux représentants légaux :

2.1 – Concernant les dépenses :

- Pas ou peu de possibilités de faire des règlements en espèces. Il est donc préconisé de faire ses achats en carte bancaire. Les parents qui le souhaitent pourront donc faire les démarches nécessaires avant le départ.
- Des frais de commissions bancaires sont à prévoir par les familles pour chaque dépense en carte bancaire.
- Demander une facture avant l'achat car l'impression des tickets n'est pas systématique.

2.2 – Concernant les déplacements :

Concernant Stockholm, nous avons constaté que tous les déplacements pouvaient se faire à pied. Les distances entre l'auberge de jeunesse et les différents sites ne nécessitent pas de se faire en métro ou en bus de ville. De plus, ce mode de déplacement permettra aux élèves de découvrir la ville et son architecture, qui présente la particularité d'être construite en partie sur des îles, lui donnant le surnom de « Venise du Nord »

2.3 – Concernant les horaires et les pratiques suédoises :

Les musées ferment plus tôt en Suède qu'en France puisqu'ils sont ouverts jusqu'à 17h00. Il convient donc de prendre en compte cette donnée dans le cadre de l'organisation de nos visites.

De plus, les Suédois prennent le déjeuner et le dîner beaucoup plus tôt dans la journée (à partir de 11h00 pour le déjeuner et dès 18h00 pour le dîner).

Les jeunes Suédois fument peu mais consomment du SNUS, qui peut se décrire comme une poudre de tabac humide à sucer. Il n'y a pas d'équivalent en France, et est interdit dans tous les pays de l'Union Européenne depuis 1992 sauf en Suède. Les jeunes Suédois en consomment beaucoup et ce phénomène est considéré comme un véritable problème de santé publique. Nous ferons donc

un rappel à la loi et nous évoquerons ce risque aux élèves français avant le séjour.

3 – Réajustement de notre programme suite à la visite préparatoire :

3.1 – Vendredi 12 avril 2024 :

Trajet aller Brest-Stockholm : Départ de Brest 11h15- Arrivée à CDG 12h40 (Escale)

Départ CDG : 15h50

Arrivée à Arlanda-Aéroport de Stockholm : 18h25

Trajet en Flybussama vers la ville de Stockholm : Trajet 45 minutes.

3.2 – Samedi 13 avril 2024 :

Visite de deux musées sur la journée du samedi :

- **Historiska Museet**¹: Au rez-de-chaussée, les élèves pourront découvrir une collection de pierres taillées et d'outils de l'époque des Vikings. Le musée expose les découvertes des différents sites de fouilles : bijoux, outils, armes, costumes, pierres runiques gravées, maquettes de drakkars et d'un village. Cette visite permettra notamment d'agir sur une des représentations des Vikings. En effet, au sein de ce peuple, les hommes et les femmes bénéficiaient de droits équivalents. De plus, les élèves pourront prendre conscience des stéréotypes distillés jusque dans les boutiques de souvenirs en Suède.



¹ Photo extraite du site : [The Viking World | The Swedish History Museum \(historiska.se\)](https://www.historiska.se/)

- **The Viking Museum** : Ce musée proposera aux élèves une exposition didactique visant à dissiper les clichés sur les Vikings. L'audio-guide disponible en français permettra au groupe de profiter pleinement de la visite.²



- **Visite du quartier de Gamla Stan** avec jeu de piste sur l'héritage des vikings dans la ville à partir de 17h00.



3.3 – Dimanche 14 avril 2024 :

Trajet aller Stockholm-Linköping :

Départ Stockholm (trajet en Flixbus) : 12h10 (Cityterminalen)

Arrivée Linköping : 14h55 (gare routière)

- **Pause graphique pendant le trajet** : Une pause graphique sera proposée aux élèves pendant les 3 heures de bus. Ils devront dessiner leur représentation des Vikings après la visite des deux musées. Celle-ci sera comparée au dessin réalisé avant le voyage en Suède.

3.4 – Lundi 15 avril 2024 :

Organisation d'ateliers entre les élèves Suédois et les élèves Français sur les différentes cultures : Nordiques et Celtiques et visite guidée par Christopher

² Photo extraite du site : [The Viking Museum - an experience museum on Djurgården in Stockholm.](https://www.vikingmuseum.se/en)

Hultman. Une visite guidée sera organisée sur la ville de Linköping afin d'observer les différents héritages de la culture (depuis l'ère des Vikings) dans la ville au niveau architectural (château, cathédrale, Main Square).

3.5 – Mardi 16 avril 2024 :

Visite de différents sites autour de la grande province de Linköping :

- Dans le village de Väversunda, nous irons voir une pierre runique érigée en 900. Cette **Pierre de Rök (appelée Rökstenen)** est gravée de la plus longue inscription jamais découverte en Scandinavie. On considère que cet ouvrage est le 1^{er} texte littéraire suédois.



- **Visite du musée en plein air** de l'histoire de cette pierre.



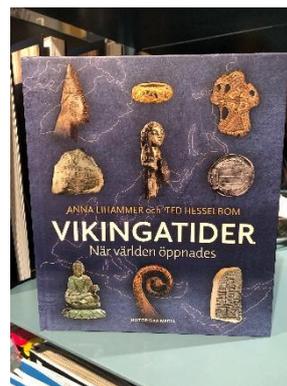
- Nous irons également avec les élèves visiter l'abbaye d'Alvastra et le village de Vadstena sur le principe d'une classe dehors dans l'objectif d'étudier l'influence de la période Chrétienne en Suède



et d'identifier les relations entre les cultures dans le temps (la façon dont la Scandinavie s'est christianisée).

3.6 – Mercredi 17 avril 2024 :

Visite du musée de Linköping, qui présente des éléments historiques du peuple vikings, notamment par une explication de l'inscription runique de **La Pierre de Rök (Rökstenen)**.



3.7 – Jeudi 18 avril 2024 :

Organisations d'ateliers de discussion au lycée Klara. Les élèves français auront préparé ces échanges par des lectures extraites de l'ouvrage : *Le chemin de Jérusalem* de Jan Guillou et par des visionnages de films (*Arn, chevalier du temple* et *Kingdom of Heaven*). Ce premier film est une adaptation de la trilogie médiévale de Jan Guillou. Cet ouvrage raconte comment les attitudes, les comportements, les références pré-chrétiennes subsistent dans la Scandinavie christianisée. Les objectifs autour de ces ateliers sont de favoriser l'expression des jeunes en organisant des débats pour inscrire notre démarche une dimension de citoyenneté active.

3.8 – Vendredi 19 avril 2024 :

Voyage retour : Linköping-Stockholm-Paris-Brest.

Départ Linköping (trajet en Flixbus) : 7h20 (gare routière)

Arrivée Stockholm : 10h25 (Cityterminalen)

Départ Arlanda-Aéroport de Stockholm : 12h30

Arrivée CDG : 15h10 (Escale)

Départ CDG : 21h05

Arrivée sur Brest : 22h15

4 – Objectifs pédagogiques du voyage avec les élèves :

Notre visite préparatoire nous a permis d'affiner nos objectifs pour le futur séjour. Ainsi certains d'entre eux sont en lien avec les compétences clés du programme Erasmus, et d'autres s'inscrivent davantage dans la dimension interculturelle du projet :

- **Les ateliers organisés autour de l'étude des extraits de l'ouvrage Le chemin de Jérusalem et du visionnage des films (Arn, Chevalier du temple et Kingdom of Heaven)** avec les Suédois permettront aux élèves d'échanger et de débattre et de les positionner comme des citoyens actifs. L'analyse des ouvrages et des films devrait pouvoir développer leur esprit critique. Ces différents temps seront considérés comme des espaces démocratiques et participatifs. Les élèves auront préparé en amont ces échanges pour qu'ils soient les principaux acteurs de ce temps et ainsi considérer ces espaces comme des lieux de participation citoyenne.
- **Les différentes visites proposées (musées, abbaye, jeu de piste...)** au fil du séjour s'inscrivent dans une dimension de sensibilisation à l'héritage culturelle (depuis l'ère des Vikings en Suède). En effet, ils devraient prendre conscience de l'impact des cultures traditionnelles sur nos sociétés contemporaines. Les échanges dans le cadre de ces déplacements devront également être organisés comme des moments propices aux interactions entre les Suédois et les Français. L'intention est

donc de faire classer dehors et de pouvoir développer leur esprit critique et leur capacité d'observation pendant ces temps.

- **Les deux tâches finales proposées** post-séjour (réalisation d'une vidéo et d'une exposition) s'inscrivent également dans une volonté de développer des compétences numériques et technologiques. Ils devront également sélectionner les informations pertinentes (en lien avec l'étude de l'ouvrage de Jan Guillou du visionnage des films, visites des musées et des différents sites) afin de rendre compte de leur séjour afin de partager leurs découvertes aux autres élèves de l'établissement Notre Dame du Kreisker dans une volonté d'essaimage.

5 - Conclusion :

Ce voyage nous a permis d'affiner les objectifs de cet échange avec l'accompagnement sur place de Christopher Hultman. Il nous a permis de mieux cibler les visites et les ateliers avec les élèves Suédois.

De plus, il a mis en lumière la nécessité de créer un outil de type paddlet en amont pour les élèves afin de rappeler certains point clés du voyage. Celui-ci pourra être également un bon moyen de communication avec les parents pour rappeler l'ensemble des démarches à accomplir avant le séjour.

Fin 2024, nous envisageons d'accueillir les élèves suédois pour travailler l'influence de la culture celte dans notre société contemporaine.

6 - Remerciements :

Nous remercions Christopher Hultman pour son accueil ainsi que l'ensemble de l'équipe éducative du lycée Klara de Linköping.

Nous remercions Erasmus pour son soutien dans le cadre de ce voyage préparatoire.