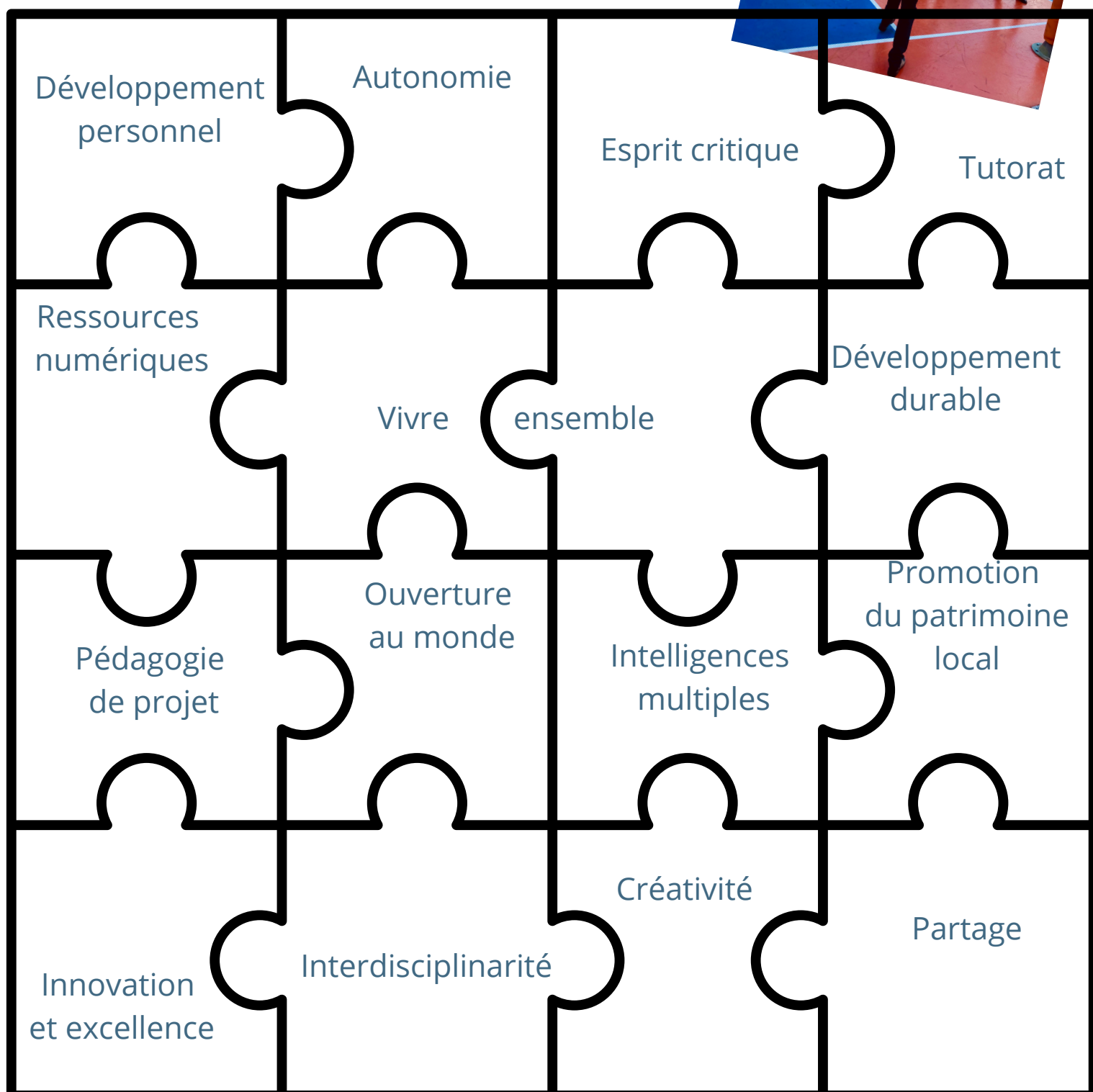


Béatrice GADONNA - Collège Saint Pierre BRIEC
Mobilité à Santa María de los Volcanes - LANZAROTE
Job shadowing - Octobre 2023



Arrecife, Lanzarote, Iles Canaries



maternelle -primaire- secondaire



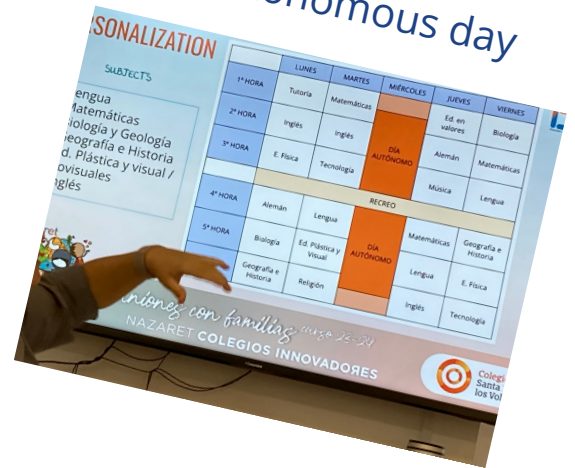
Développement de l'autonomie

Autonomous day



Un jour par semaine

2 groupes classes
disposés en îlots



ENSEIGNANTS

Rotations des enseignants

Accompagnement des élèves dans leurs travaux

Supports pédagogiques sur
Moodle

Compte-rendu aux enseignants de l'évolution du travail en temps réel

Feedback des enseignants à la fin de la journée

ELEVES

Organisation de la journée sur Google Calendar/Task

Objectifs de la journée

Estimation du temps nécessaire à la réalisation des tâches et projets

Méthodes employées

Réflexion sur le travail accompli en fin de journée

BENEFICES

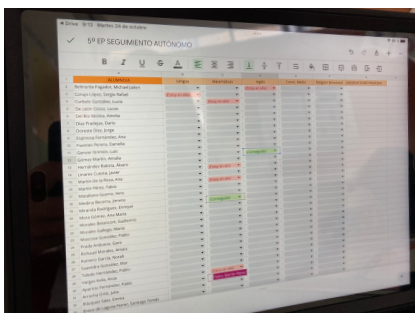
Personnalisation des **rythmes**, **contenus et méthodes** **d'apprentissage**

Responsabilisation des élèves face au travail

Connaissance de soi
Motivation

Apprentissage de la gestion du temps

Entraide

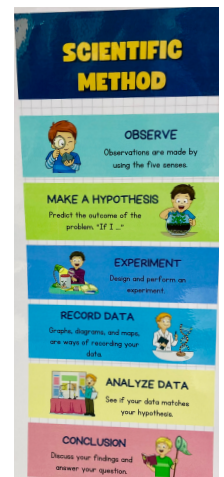
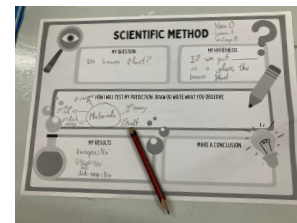
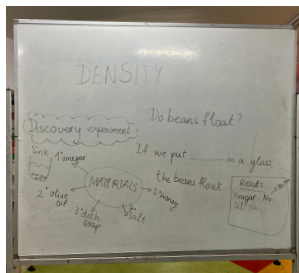


Sensibilisation à la langue anglaise

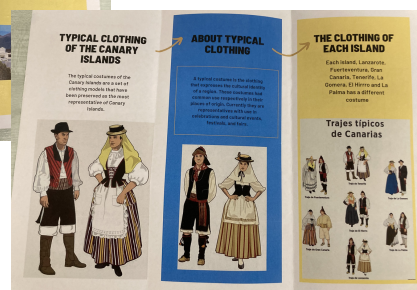
dès la maternelle ...



Enseignement des sciences et arts plastiques



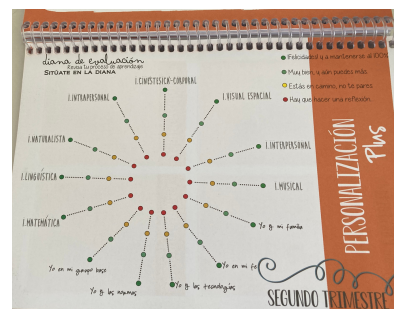
Présentation par les élèves de la culture locale en anglais



Développement personnel Mieux se connaître pour mieux apprendre et grandir.

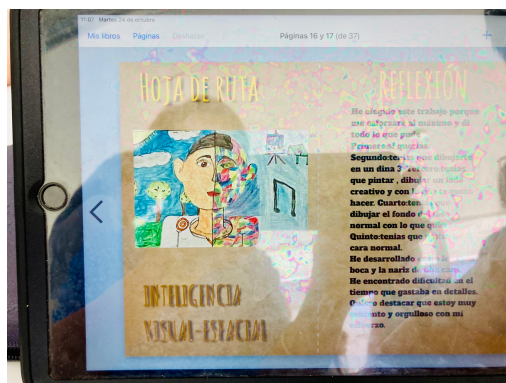
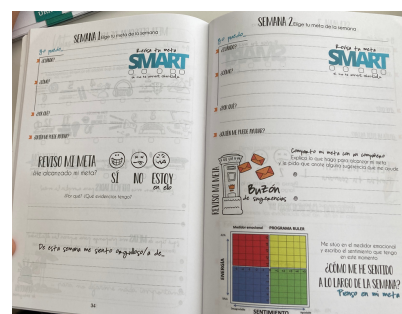


Le **développement personnel** de l'élève et la connaissance de soi sont au coeur de la pédagogie à Santa Maria de los Volcanes. Pour répondre aux besoins de chacun, les enseignements sont basés sur les **intelligences multiples**. Les élèves sont encouragés dès leur plus jeune âge à travailler en fonction de leurs intelligences dominantes. Une semaine dédiée aux Intelligences multiples autour de divers **projets interdisciplinaires**.



Sur les ressources et supports pédagogiques proposés aux élèves figurent, et ce de façon systématique, à la fois les intelligences sollicitées ainsi que les compétences travaillées. Tous les contenus sont conçus par les enseignants et numérisés à l'attention des élèves afin qu'ils puissent travailler en **autonomie**.

L'**autoévaluation** fait partie intégrante du parcours d'apprentissage des élèves. Ils s'auto-évaluent quasi quotidiennement sur les tâches réalisées



Le **portfolio** est l'aboutissement du travail effectué tout au long de l'année. Ce **livret numérique** compile les projets et travaux réalisés par les élèves et dont ils sont le plus fier. Il est présenté en fin d'année scolaire aux familles, et enseignants avec pour objectif de **valoriser l'élève et valider les compétences** acquises au cours d'une année scolaire. Il est alimenté tout au long de l'année lors de séances dédiées (une heure semaine). Y figure également une **analyse et réflexion personnelle** sur les méthodes de travail employées, et les progrès réalisés. Il concerne tous les élèves dès le primaire.



Education à la citoyenneté

Rendre service à la communauté à travers divers projets



FEEL



IMAGINE



DO



SHARE

Design for change:

Semaine de la solidarité.

Travail de groupe intergénérationnel (primaire et secondaire).

Améliorer le quotidien dans son environnement proche en 4 étapes: recenser des problèmes, imaginer des solutions, les mettre en oeuvre, et les partager avec l'ensemble de la communauté.

Exemples:

réaménager un lieu dans le collège

améliorer la santé physique et mentale des élèves pendant le COVID

concevoir un robot pour assurer le suivi des cours d'un élève non scolarisé

opération d'aide aux migrants



Workshops:

Ateliers interdisciplinaires au collège.

Sur 3 jours banalisés

Tous niveaux confondus

Travail autour d'un projet qui leur tient à coeur en lien avec les programmes

Partage des compétences

Exemples:

marché solidaire de Noël

intervention à la maison de retraite: programmation d'un robot

journée sportive inclusive avec des élèves atteints du syndrome d'Asberger

nettoyage des plages

ateliers langue des signes

.