



**Mobilité en Estonie  
Tallinn- Vimsii  
du 24 au 27 octobre 2023**

**Sophie Paul  
Anne-Cécile Nicolas  
Marie-Chantal Anger- Quéré  
Lydia Pallec  
Suzanne L'Hostis  
Cécile Pédel**



**Ecole Saint Jean Plougastel**



# Jobshadowing

## MLA Vimsii Lasteaiad united kindergartens

- 8 united kindergartens
- 789 children
- 39 groups:
- 11 composite groups for children aged 2-7
- 26 for children 3-6
- 0 for children 1.5-3
- 2 groups for children with special needs
- The number of personnel: 150





# Jour 1

## Päikseratta and Karulaugu kindergarten



Ils utilisent beaucoup la programmation de robots dès le plus jeune âge. C'est une priorité ministérielle.

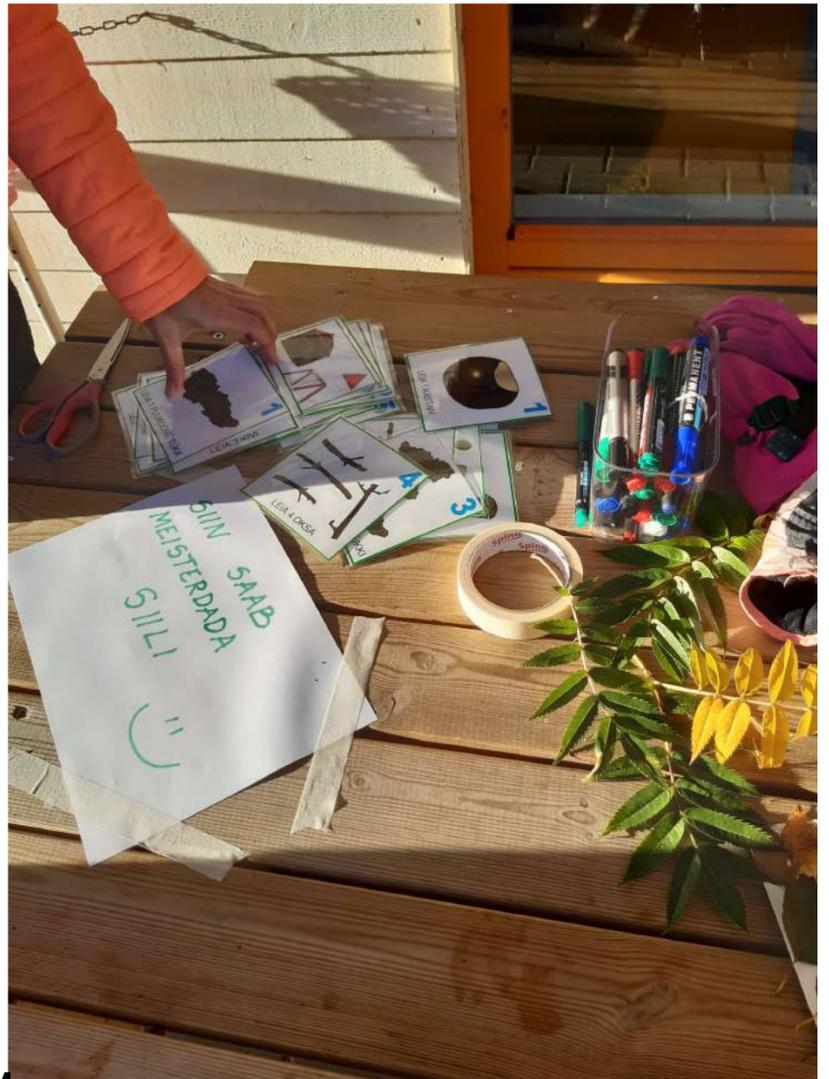
# Jour 1

## Visite du vieux Tallinn



# Jour 2

## Laanelinnu kindergarten



Les enfants ont des cartes et doivent aller chercher le bon nombre d'éléments naturels dans les alentours.



Programmation de robots

**Jour 2**

# **Laanelinnu kindergarten**



**Fabrication d'un herbier avec les éléments environnants**



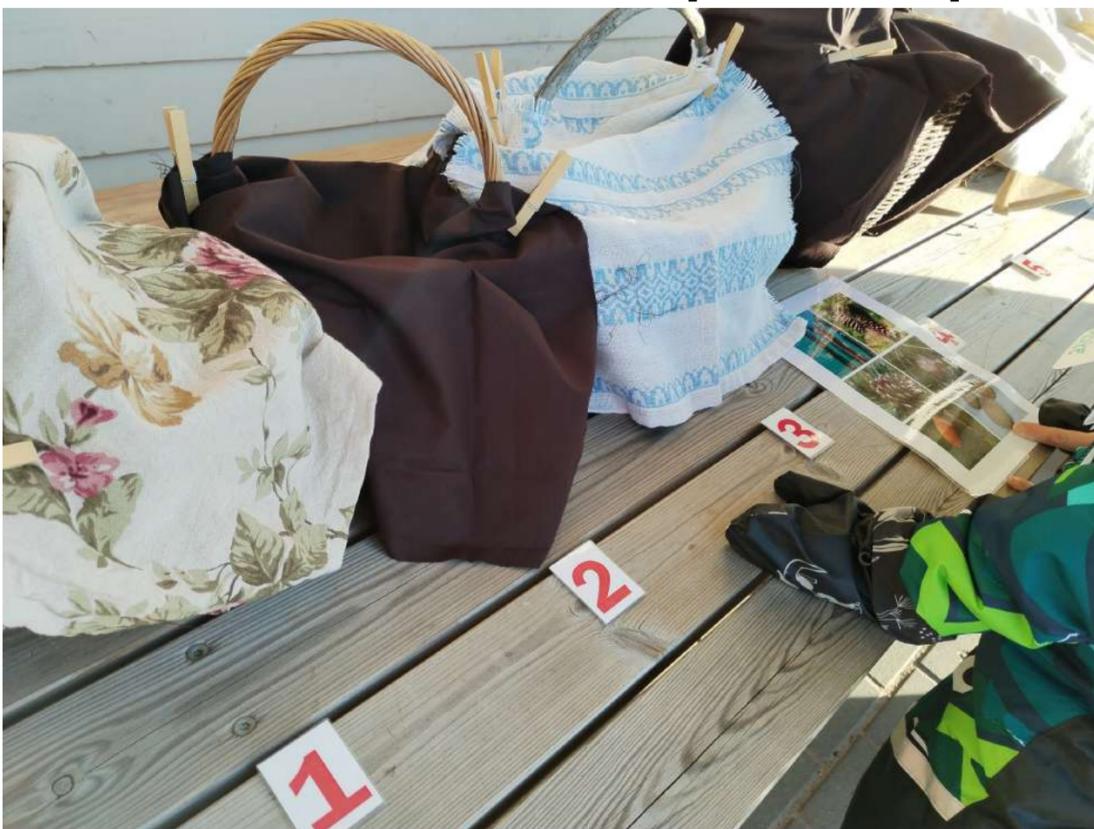
**Jeu extérieur**

# Jour 2

## Laanelinnu kindergarten



Les enfants lancent le dé pour savoir vers quel panier se diriger puis ils doivent reconnaître à l'aveugle les éléments naturels, les montrer sur la photo et identifier le mot qui correspond.



## Jeu extérieur

# Jour 2

## Visite du Musée ouvert de Vimsii



# Jour 3

## Activités dehors



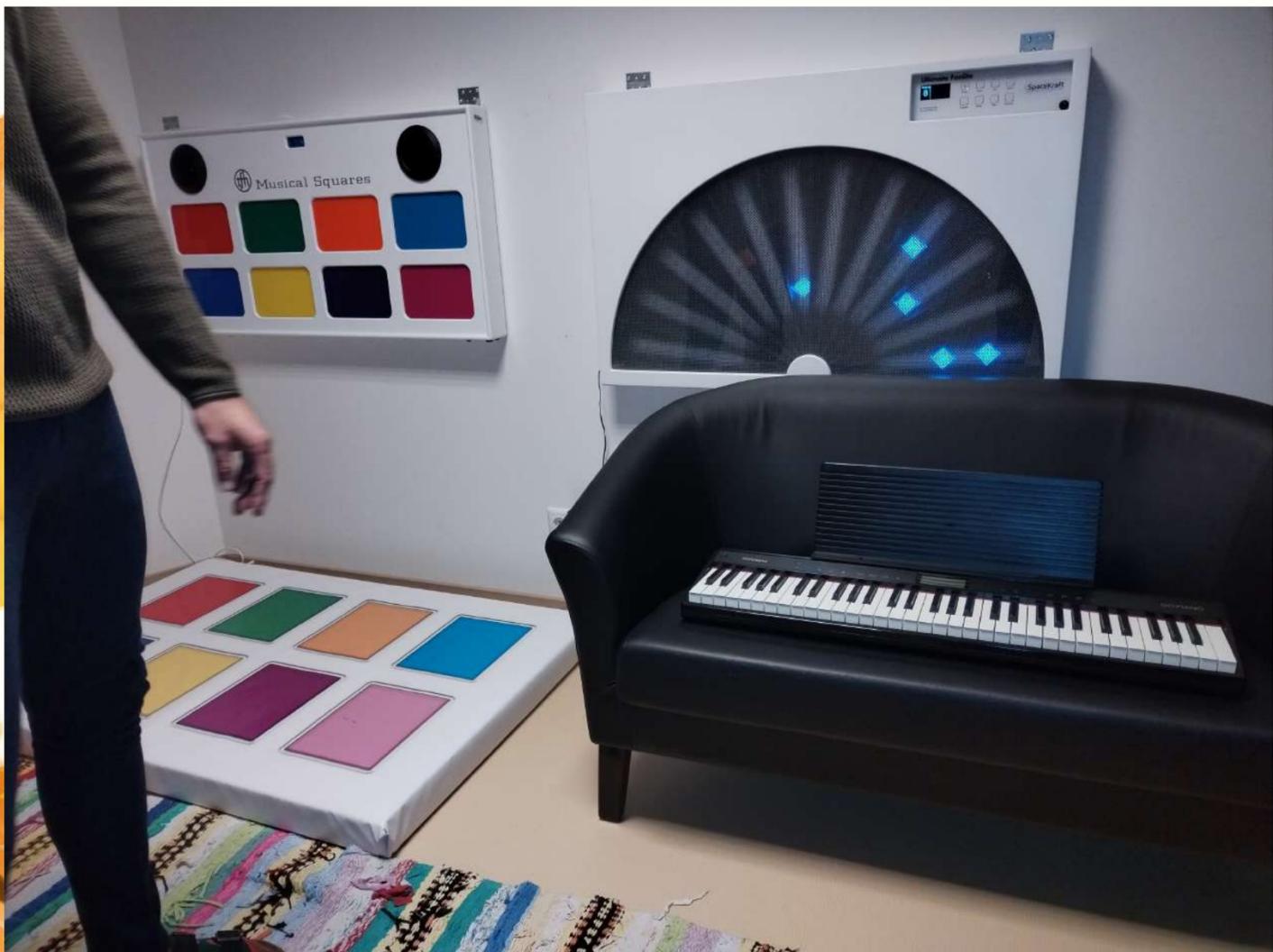
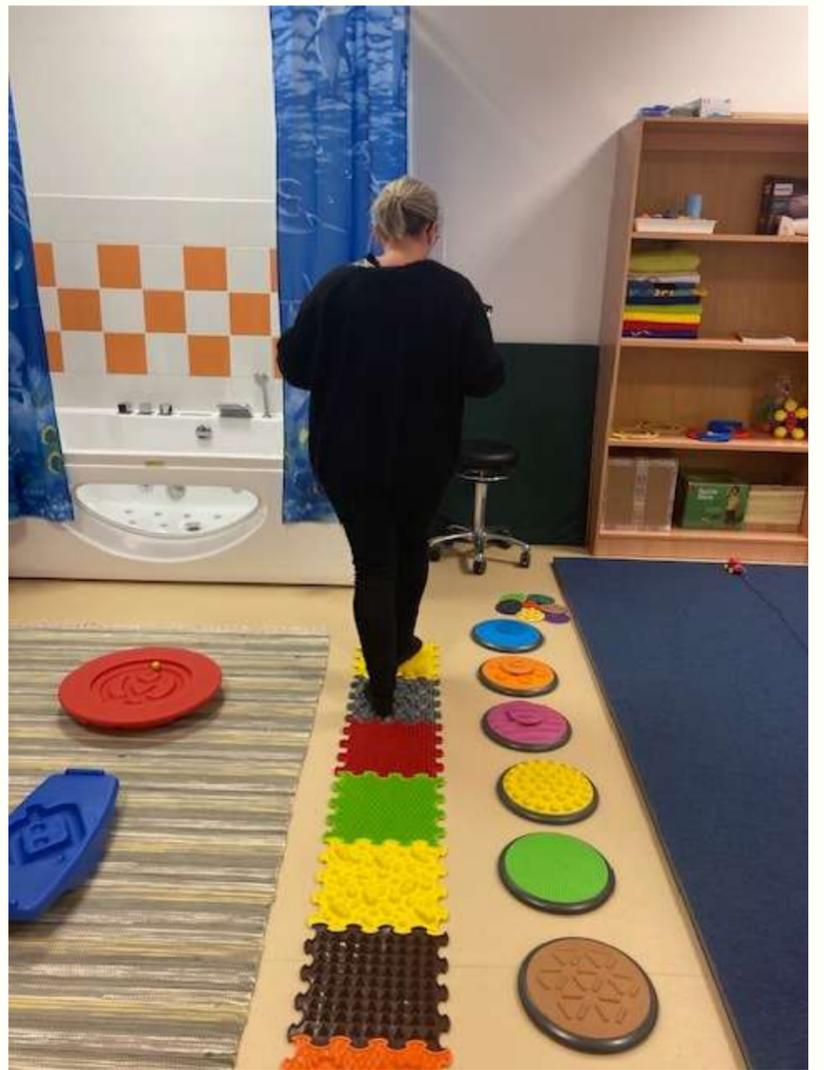
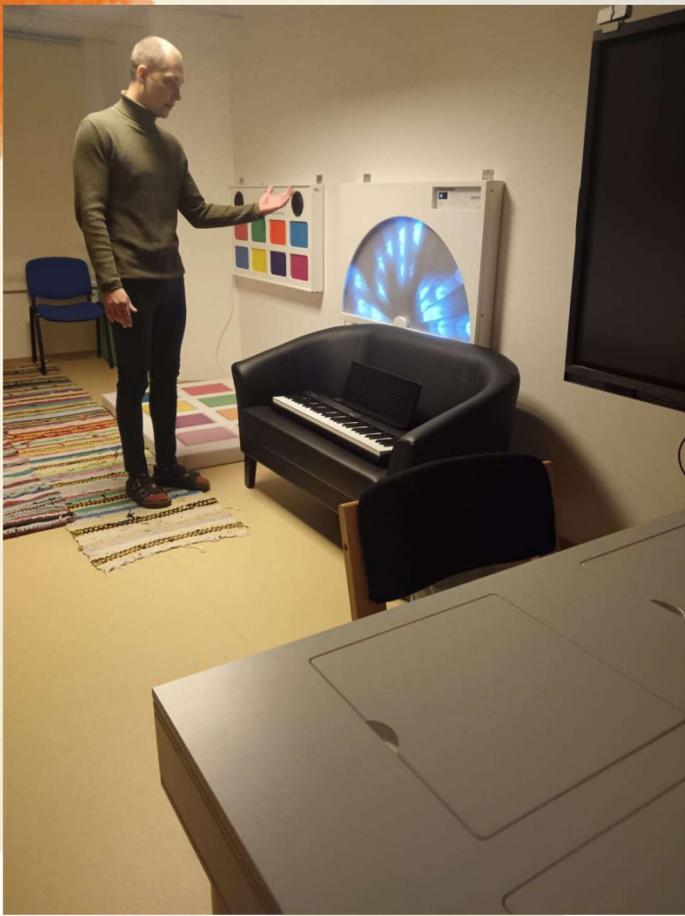
## Mimes d'animaux



**Chasse au trésor des animaux dans la forêt pour découvrir une phrase mystère**

# Jour 3

## Rencontre avec le psychologue et le pédagogue social des 8 structures



# Jour 4

## Pargi kindergarten



**Câlins au regroupement et jeu du sac mystère à faire passer pour savoir ce qu'il y a dedans.**



**Utilisation du robot pour raconter une histoire**

**Jour 4**

# **Pargi kindergarten**



**Jeu des écureuils  
dans la classe**



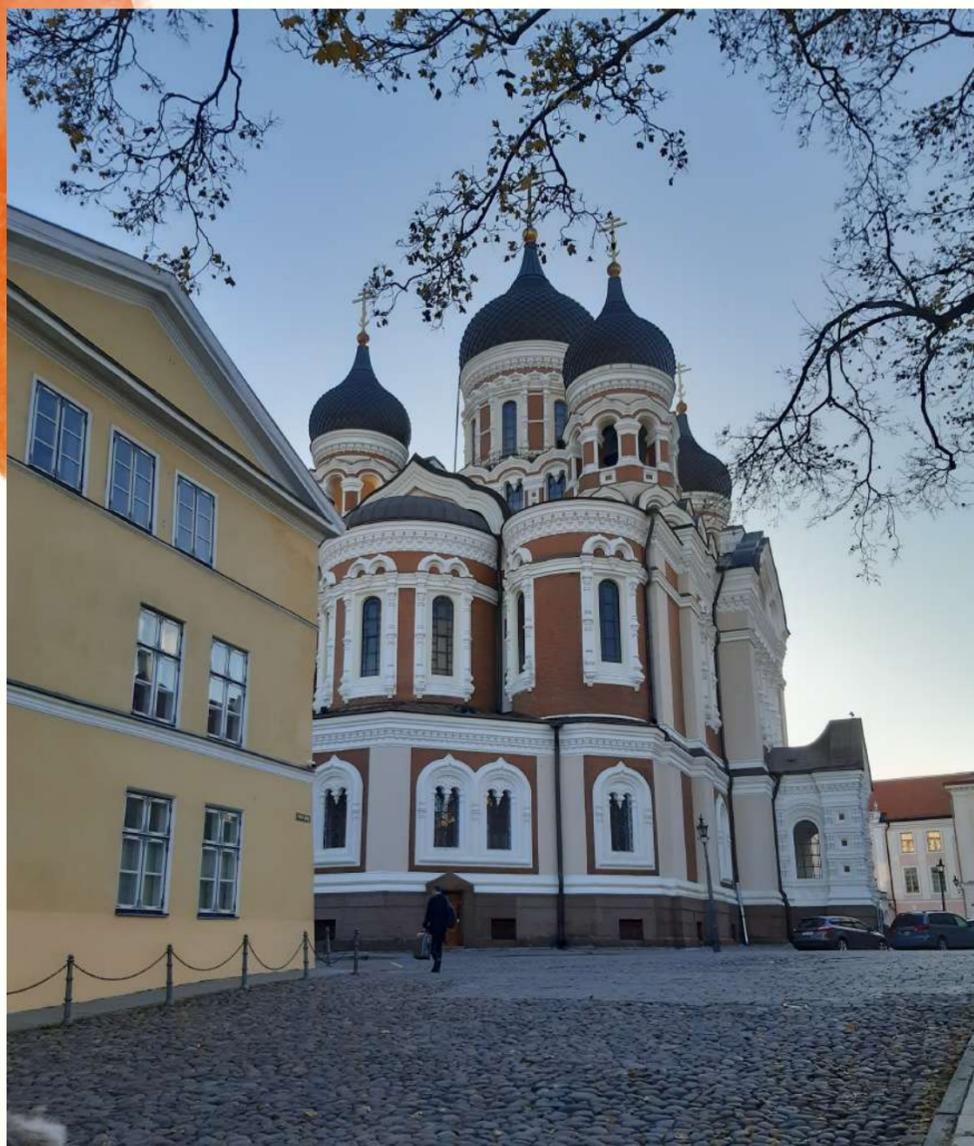
**Parcours dans la classe**

# Jour 4

## Visite du Musée Kumu



# Découverte de Tallinn



# Découverte de Tallinn



## Quartier branché



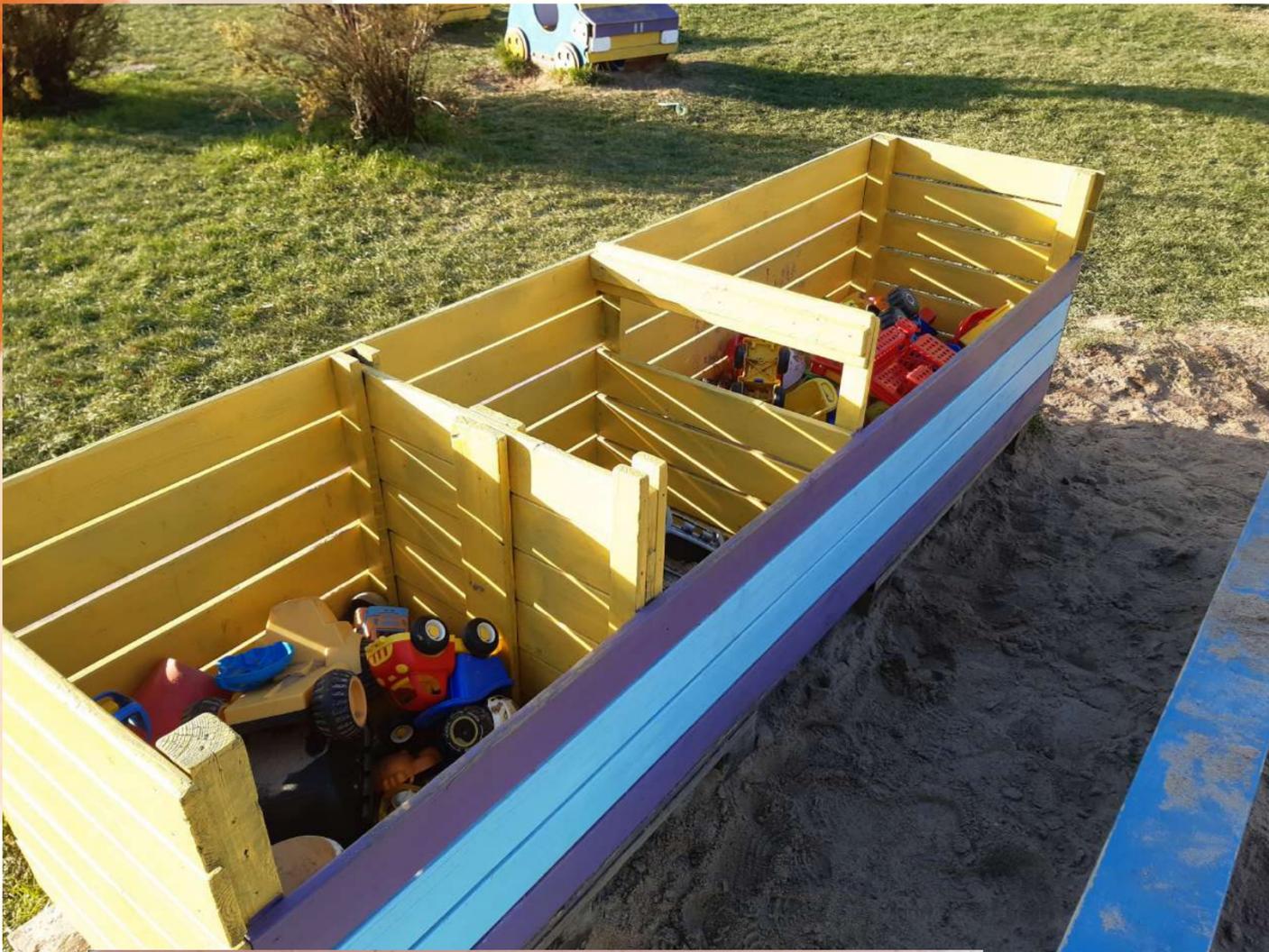
# **Ce qu'on a aimé dans ce séjour**

- **L'aménagement intérieur et extérieur est réfléchi, anticipé et adapté aux enfants et favorise les apprentissages.**
- **L'enfant est toujours valorisé dans ce qu'il fait, toujours encouragé.**
- **Ils sont uniquement dans l'observation de l'enfant et l'apprentissage de l'autonomie la première année.**
- **Tout est centralisé dans le kindergarten: psychologue, orthophoniste, éducatrice spécialisée, psychomotricienne, thérapie par les arts...**
- **Les activités extérieures sont obligatoires.**
- **Ils mélangent les groupes classes une fois par mois.**
- **Les horaires de récréations sont à la carte, il n'y a pas pas de sonnerie (maxi une heure).**
- **Ils ont les élèves 3 ans de rang.**

## **Ce que l'on retient**

- **classes épurées**
- **un casier par élève**
- **une tenue d'extérieur, un pyjama, des chaussons, une tenue de sport**
- **du matériel pour faire sécher les vêtements**
- **aménagements intérieurs et extérieurs optimisés**
- **meubler adapté et modulable à la taille des enfants selon les âges**
- **accès WC et accès extérieur pour chaque classe et salle de sieste pour chaque classe**
- **classes spacieuses et lumineuses adaptées aux enfants**
- **disposition en étoile des nouvelles kindergarten**
- **2 heures par jour dehors**
- **cour de récréation aménagée**
- **utilisation de robots/programmation**
- **taux d'encadrement: 3 adultes pour 22 enfants(classique)**
- **mise à disposition des travaux des élèves et de la programmation mensuelle dans le sas d'entrée pour les parents, pour consultation**

# Aménagement des cours de récréation



# Aménagement des cours de récréation



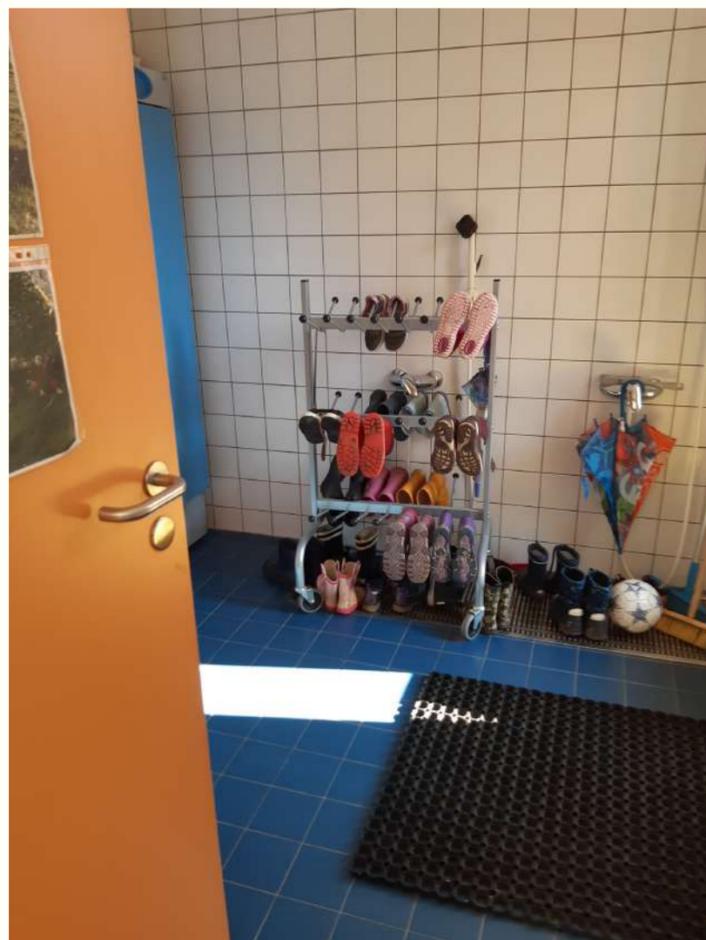
# Aménagement des cours de récréation



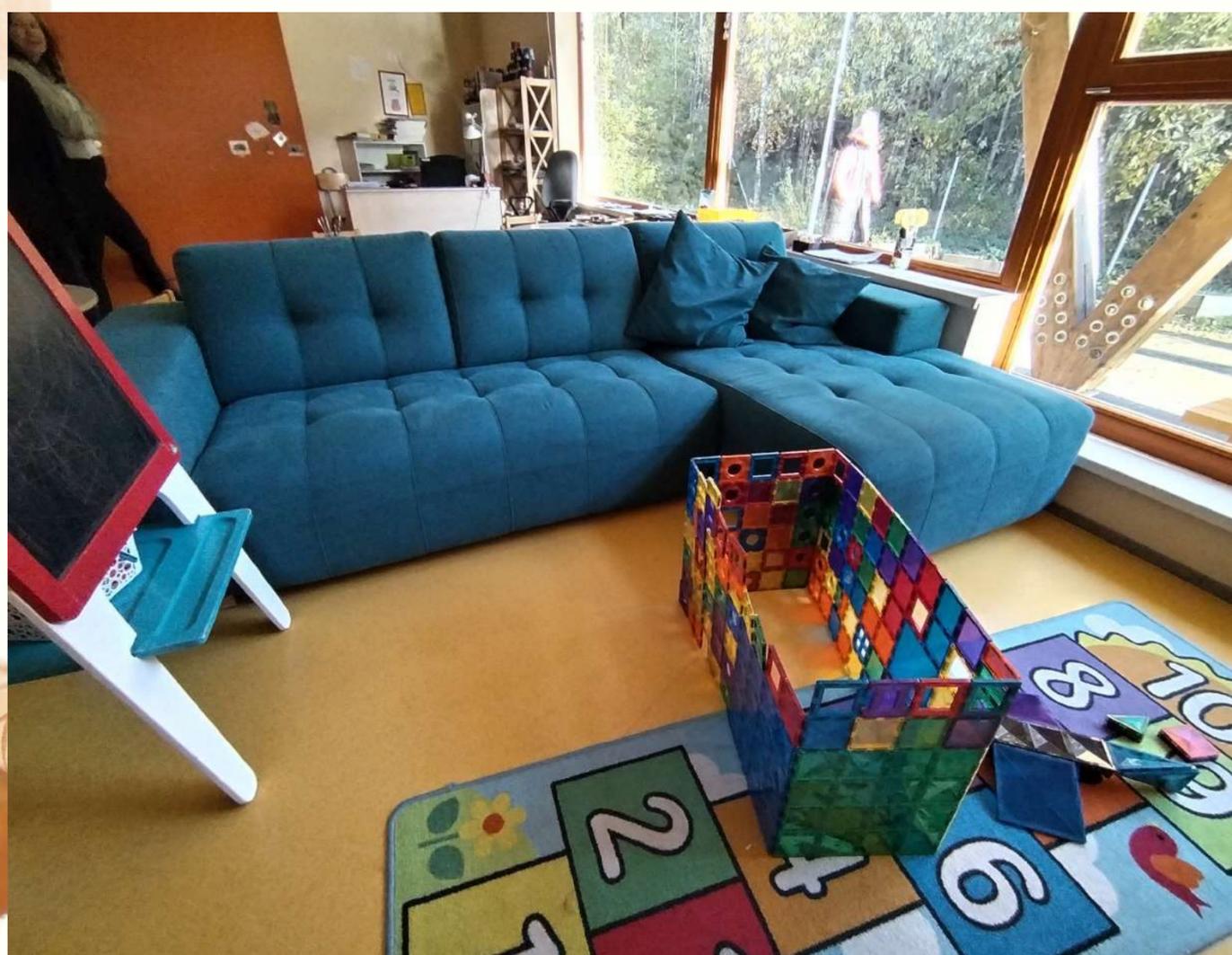
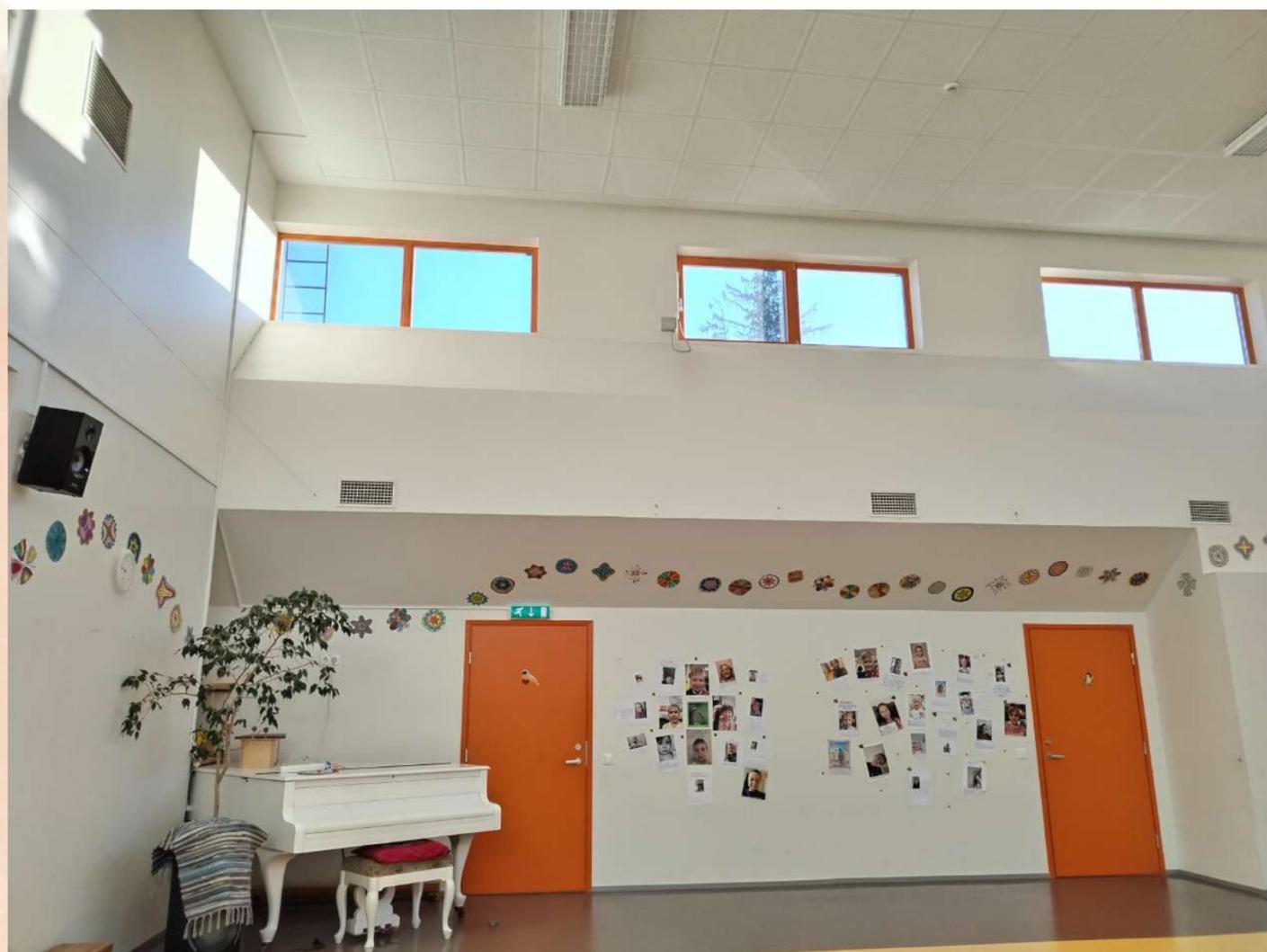
# Aménagement des cours de récréation



# Equipements adaptés



# Equipements adaptés



Séchoir à vêtements d'extérieur

# Equipements adaptés





**Ce que l'on pourra  
utiliser avec les élèves et  
les collègues**

- **organiser une  
matinée par période,  
classes mélangées  
avec un thème  
différent où l'on  
prépare des ateliers.**
- **revoir notre  
aménagement de  
cour de récréation.**
- **mettre en place avec  
nos élèves les idées  
originales d'activités  
que nous avons  
découvertes là-bas.**

# Idées originales

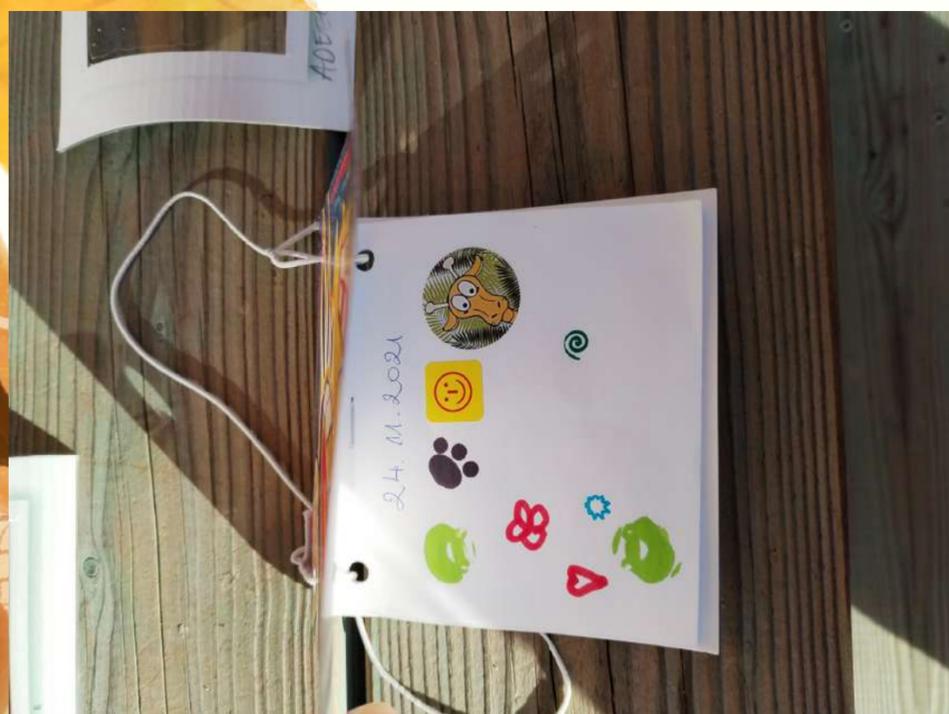


Avant le départ à l'école des grands...



Les enfants inventent, écrivent et illustrent une histoire.

## Cahier de réussites autour du COU



# Idées originales



## Enrouler le fil



**Les enfants mettent le couvert à la cantine.**

# Notre participation avec les enfants estoniens



**En Estonie, il n'y a pas de place pour le désordre!**



**Ni pour la poussière!!**

**Erasmus crée des liens Lotte est rentrée avec nous!**

